

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

**VINCULACIÓN Y APLICACIONES DE LA CARRERA DE
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN LOS PROYECTOS DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL ECUADOR**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERÍA EN
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA C.P.A.**

DIANA ALEXANDRA CHANDI NÚÑEZ

DIRECTOR: MGTR. CARLOS MANCHENO

QUITO, AGOSTO 2015

DIRECTOR:

Mgtr. Carlos Mancheno

INFORMANTES:

Ing. Jorge Altamirano

Ing. Verónica Apolo

DEDICATORIA

A mis padres por ser el pilar en mi vida y mis compañeros en todas las metas que me he propuesto y siempre brindarme su amor infinito, a mis abuelitos que desde mi infancia fueron ejemplo de tenacidad, lucha y humildad, al Niñito de Isinche que me ha guiado todo el transcurso de esta meta y por ser mi consuelo durante los momentos difíciles.

Diana Chandi

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por ayudarme a cumplir la primera meta de mi vida profesional, por su amor incondicional en todo momento y sobre todo en los momentos difíciles, por sus consejos que me han servido y ayudado a ser mejor persona.

A mi director de tesis, por su apoyo durante los momentos difíciles, por compartir conmigo sus conocimientos del mundo empresarial, por su tiempo y sobre todo por confiar en mí. A la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables por brindarme la oportunidad de ser parte del proyecto de pertinencia de la carrera y por todos los conocimientos que adquirí durante estos años.

A mis amigas y amigos que supieron apoyarme en todo momento. Lilly por tu amistad sincera, consejos, momentos de alegría, después de todo logramos nuestro sueño y ahora tengo una hermana. Gracias William por ser mi mejor amigo cuando más lo necesite, por incentivar me a salir adelante, por tu apoyo y tus bromas para que vuelva a sonreír.

Diana Chandi

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN, 1

1 ANTECEDENTES, 3

- 1.1 HISTORIA DE LA CONTABILIDAD, 3
 - 1.1.1 Época Antigua, 3
 - 1.1.2 Época Media, 5
 - 1.1.3 Época Moderna, 6
 - 1.1.4 Época Contemporánea, 7
- 1.2 CONCEPTO DE CONTABILIDAD, 8
- 1.3 IMPORTANCIA DE LA CONTABILIDAD, 9
- 1.4 HISTORIA DE LA AUDITORÍA, 9
 - 1.4.1 Época Antigua, 10
 - 1.4.2 Época Media, 10
 - 1.4.3 Época Moderna, 11
 - 1.4.4 Época Contemporánea, 12
 - 1.4.4.1 Doctrina Anglosajona, 12
 - 1.4.4.1.1 Criterio Británico, 12
 - 1.4.4.1.2 Criterio Estadounidense, 13
 - 1.4.4.2 Doctrina Europea-Continental, 14
- 1.5 CONCEPTO DE AUDITORÍA, 15
- 1.6 IMPORTANCIA DE LA AUDITORÍA, 16
- 1.7 ANTECEDENTES EN EL ECUADOR, 17
- 1.8 INDICADORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ACTI) DEL ECUADOR, 22
- 1.9 INSTITUTOS PÚBLICOS DEL ECUADOR, 26
 - 1.9.1 Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología – SENESCYT, 26
 - 1.9.2 Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, 26
 - 1.9.3 Institutos Públicos de Investigación (IPIs), 27
- 1.10 INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA, 29
- 1.11 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS, 30
- 1.12 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, 30
- 1.13 PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A REALIZARSE EN EL PAÍS, 30

2 ARTICULACIÓN CON CLUSTERS DEL CONOCIMIENTO INTERNACIONALES, REGIONALES Y NACIONALES, 31

- 2.1 VINCULACIÓN CON LAS TENDENCIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON APLICACIONES INTERNACIONALES, 31
 - 2.1.1 Referentes antiguos en Contabilidad, 31
 - 2.1.2 Referentes antiguos en Auditoría, 36

2.1.3	Referentes actuales en Contabilidad, 38
2.1.4	Referentes Actuales en Auditoría, 58
2.1.5	Journals 2014, 64
2.2	VINCULACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO CON NECESIDADES DE LAS AGENDAS ZONALES, 76
3	ARTICULACIONES CON POLÍTICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA-SENESCYT, 81
3.1	ARTICULACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADO POR LAS IPIS, 81
3.2	VINCULACIÓN CON ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRIORIZADAS POR LA SENESCYT, 98
4	ORGANIZACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA IES CON CARÁCTER INTER Y TRANSDISCIPLINARIO, 110
4.1	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ECUADOR, 110
4.1.1	Yachay Tech, 110
4.1.2	Prometeo, 112
4.1.3	Proyecto para impulsar la Innovación Tecnológica en el Sector Productivo Industrial del País, 115
4.1.4	Sistema Nacional de Bibliotecas Virtuales Ciencia y Tecnología, 115
4.2	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, 117
4.2.1	Dirección de Investigación y Postgrados de la Universidad, 117
4.2.2	Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, 123
5	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES, 127
5.1	CONCLUSIONES, 127
5.2	RECOMENDACIONES, 130
	REFERENCIAS, 133
	GLOSARIO DE TÉRMINOS, 135
	ANEXOS, 138

Anexo 1:	Referentes Actuales en Contabilidad y Auditoría, 139
Anexo 2:	Listado de Journals 2014, 142
Anexo 3:	Listado de personas a entrevistas del Sector Público y Privado, 144
Anexo 4:	Entrevista a Sector Público y Privado, 145
Anexo 5:	Entrevista a Colegio de Contadores Públicos de Pichincha, 146
Anexo 6:	Entrevista Instituto de Auditores Internos, 148
Anexo 7:	Entrevista Decana de la Facultad de Economía PUCE, 151
Anexo 8:	Entrevista Docente PUCE, 154
Anexo 9:	Entrevista Auditor Forense\Docente PUCE, 156
Anexo 10:	Entrevista Coordinador de la Carrera de Contabilidad y Auditoría UTE, 159
Anexo 11:	Entrevista Socio AENA, 162
Anexo 12:	Entrevista Estrella Apolo Consultores, 165
Anexo 13:	Entrevista Gerente General AFV Representaciones, 167

- Anexo 14: Entrevista Gerente de Auditoría WilliBamberger, 169
- Anexo 15: Entrevista Institutos Públicos de Investigación y Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, 171
- Anexo 16: Entrevista Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), 175
- Anexo 17: Entrevista Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables (INER), 179
- Anexo 18: Entrevista Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), 183
- Anexo 19: Entrevista Instituto Nacional de Investigaciones Geológico, Minero y Metalúrgico (INIGEMM), 187
- Anexo 20: Entrevista Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI), 191
- Anexo 21: Entrevista Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI), 195
- Anexo 22: Entrevista Instituto Geográfico Militar (IGM), 199
- Anexo 23: Entrevista Instituto Antártico Ecuatoriano (INAE), 203
- Anexo 24: Entrevista Instituto Nacional de Pesca (INP), 207
- Anexo 25: Entrevista Instituto Oceanográfico de la Armada (INOCAR), 211
- Anexo 26: Entrevista Instituto Espacial Ecuatoriano (IEE), 215
- Anexo 27: Resultados de Entrevistas a Institutos Públicos de Investigación, 220
- Anexo 28: Entrevista a Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 223
- Anexo 29: Entrevista a Ministerio Coordinador del Talento Humano, 227
- Anexo 30: Entrevista al Instituto de Economía Popular y Solidaria, 232
- Anexo 31: Entrevista a Instituto Nacional de Estadística y Censos, 236
- Anexo 32: Resultados de las Entrevistas anteriores, 240
- Anexo 33: Entrevista Dirección de Investigación y Postgrados PUCE, 242

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1:	Normas Ecuatorianas de Contabilidad y Normas Ecuatorianas de Auditoría,	18
Tabla N° 2:	Normas Internacionales de Contabilidad,	20
Tabla N° 3:	Normas Internacionales de Información Financiera,	21
Tabla N° 4:	Normas Internacionales de Auditoría,	21
Tabla N° 5:	Perfil del Egresado FCAC y Referentes,	63
Tabla N° 6:	Número de trabajadores en los institutos,	82
Tabla N° 7:	Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la Universidad en cada instituto,	83
Tabla N° 8:	Los tipos de contrato dentro de cada instituto,	84
Tabla N° 9:	Proyectos por cada instituto,	86
Tabla N° 10:	Los proyectos que se relacionan con la empresa privada,	92
Tabla N° 11:	Importancia del profesional contable en el instituto,	93
Tabla N° 12:	Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto,	95
Tabla N° 13:	Proyectos de los institutos en las agendas zonales,	96
Tabla N° 14:	Las agendas zonales dentro del país,	97
Tabla N° 15:	Número de trabajadores en las instituciones,	99
Tabla N° 16:	Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada institución,	100
Tabla N° 17:	Los tipos de contrato dentro de cada institución,	101
Tabla N° 18:	Proyectos por cada institución,	102
Tabla N° 19:	Proyectos que se relacionan con la empresa privada,	104
Tabla N° 20:	Importancia del profesional contable en la institución,	105
Tabla N° 21:	Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto,	106
Tabla N° 22:	Proyectos de las instituciones en las agendas zonales,	107
Tabla N° 23:	Agendas zonales dentro del país,	108
Tabla N° 24:	Cuadro comparativo objetivos del plan nacional del buen vivir,	122
Tabla N° 25:	Proyectos de la facultad,	124

ÍNDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico N° 1: Número de trabajadores en los institutos, 82
- Gráfico N° 2: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada instituto, 84
- Gráfico N° 3: Los tipos de contrato dentro de cada instituto, 85
- Gráfico N° 4: Los proyectos que se relacionan con la empresa privada, 92
- Gráfico N° 5: Importancia del profesional contable en el instituto, 94
- Gráfico N° 6: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto, 95
- Gráfico N° 7: Proyectos de los institutos en las agendas zonales, 96
- Gráfico N° 8: Proyectos de los institutos en las agendas zonales, 97
- Gráfico N° 9: Número de trabajadores en las instituciones, 99
- Gráfico N° 10: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada institución, 100
- Gráfico N° 11: Los tipos de contrato dentro de cada institución, 101
- Gráfico N° 12: Proyectos que se relacionan con la empresa privada, 104
- Gráfico N° 13: Importancia del profesional contable en la institución, 105
- Gráfico N° 14: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto, 106
- Gráfico N° 15: Proyectos de las instituciones en las agendas zonales, 107
- Gráfico N° 16: Proyectos de las instituciones en las agendas zonales, 108

RESUMEN EJECUTIVO

La existencia de una adecuada vinculación entre la carrera de Contabilidad y Auditoría y los Proyectos de Ciencia y Tecnología del actual Gobierno es fundamental para el desarrollo conjunto de los profesionales dentro del Plan Nacional del Buen Vivir, de esta manera el presente trabajo investigativo tiene como objetivo demostrar dicha vinculación en la actualidad y a futuro.

Como primer punto se realiza la investigación de los antecedentes de la Contabilidad así como de la Auditoría para poder establecer su importancia desde los inicios de la humanidad hasta el día de hoy, por otro lado nos permite observar la evolución de la profesión.

A continuación se describe los resultados de la investigación de los referentes, tanto antiguos como actuales en las dos ramas que se están estudiando para determinar el aporte de cada uno de ellos y en general a la carrera. De igual manera dicha investigación permite observar la evolución del pensamiento de los Contadores y Auditores para determinar que competencias se requieren en la actualidad, cuales han ido disminuyendo y cuáles serán las necesarias para el futuro de la profesión.

Se presenta un análisis por medio de entrevistas a los institutos públicos encargados de la Ciencia y Tecnología en el país para poder establecer si existe una relación entre la carrera de Contabilidad y Auditoría y las necesidades de dichos institutos. Asimismo se analiza entrevistas al sector privado para establecer las necesidades actuales y a futuro en la parte

contable-auditora. Además de cuáles son las tendencias en la profesión y en el desarrollo de la misma.

Finalmente se presenta una investigación sobre los diferentes Proyectos de Ciencia y Tecnología que está realizando el Gobierno y la relación que tienen con la carrera. Por otro lado se analiza la Dirección de Investigación y Postgrados de la universidad y la Unidad de Investigación de la Facultad para poder observar los proyectos que se realizan en cuanto a la materia de Contabilidad y Auditoría con el objetivo de determinar el impacto de los mismos

.

El resultado del presente trabajo ha sido positivo ya que se ha demostrado que la carrera de Contabilidad y Auditoría es esencial para todo tipo de actividad económica sea esta, privada o pública ya que es una carrera técnica que ayuda a que toda organización obtenga resultados positivos y se tomen buenas decisiones.

INTRODUCCIÓN

La carrera de Contabilidad y Auditoría constituye el pilar de la toda economía por lo que demostrar si existe una adecuada vinculación entre los Proyectos de Ciencia y Tecnología del actual Gobierno y la profesión como tal constituye un aspecto fundamental para la acreditación de la carrera antes los organismos públicos encargados.

El presente trabajo busca demostrar dicha vinculación por medio de investigaciones a diferentes organismos públicos y privados así como un análisis de la evolución de la carrera a través del tiempo. Siendo así el primer tema a tratar será la historia de la Contabilidad y Auditoría que nos permite tener un concepto más claro de los diferentes pensamientos y doctrinas que se han ido marcando en el tiempo algunos de los cuales han quedado rezagados por nuevos estudios que dan lugar al avance constante de la profesión.

De manera que el análisis es a nivel mundial de igual modo se lo realizó a nivel nacional teniendo en cuenta todas las personas relevantes en la evolución de la Contabilidad y en la Auditoría para poder observar como se ha adaptado el profesional a los cambios de industrialización hace un siglo atrás y actualmente en el campo tecnológico, de este modo se determinan las características principales que debe poseer todo profesional y que ramas de dichas carreras requieren un mayor estudio porque serán tendencia en el futuro como lo es la Auditoría Interna y Forense.

Se investiga de manera concreta ciertos sectores claves para el estudio de vinculación como lo son los Institutos Públicos de Investigación donde se están desarrollando Proyectos de Ciencia y Tecnología para demostrar mediante entrevistas cuál es su opinión sobre la carrera y verificar sus necesidades para establecer la relación que existe entre la carrera y dichos institutos. Además se investiga la opinión actual de los empresarios sobre la carrera y cuál es la visión de la misma a futuro con el fin de determinar las competencias actuales y futuras del profesional Contable- Auditor.

En el mismo campo de investigación se busca relacionar los diferentes proyectos que tiene tanto la universidad como la facultad sobre temas contables o de Auditoría y como estos influyen dentro de la formación del profesional. Por otro lado se investiga los esfuerzos que está realizando el Gobierno en tema de educación para verificar si existe una adecuada integración de la carrera con los proyectos a futuro que tiene el Gobierno y los actuales como lo es el Cambio de Matriz Productiva.

1 ANTECEDENTES

1.1 HISTORIA DE LA CONTABILIDAD

Desde los inicios de la humanidad la Contabilidad ha sido indispensable como un mecanismo de orden, es decir siempre se ha tenido la necesidad de llevar un registro de todo lo que adquirimos de ahí proviene el origen de dicha materia. Como sabemos su desarrollo ha sido de manera lenta y por mucho tiempo se manejó manualmente, dicho esto para conocer la evolución de Contabilidad debemos analizar cada etapa de la evolución del hombre.

En la edad lítica nuestros antepasados tomaban en cuenta la cantidad de posesiones que tenían y así si se producía un robo poder darse cuenta de las pertenencias que les faltaban con este precepto empezamos la historia de la Contabilidad.

Una persona no puede acordarse de todas las transacciones que realiza en el día, sobre todo cuando es un comerciante y por dicha razón se empezó a tomar nota de todas las ventas y compras que se realizaban.

1.1.1 Época Antigua

Podemos decir que la Contabilidad tuvo un rol más significativo cuando aparecieron los primeros vestigios de escritura y por lo tanto la existencia de

números, lo que llevo a la creación de algún tipo de medida de valor; los rastros más significativos de dicho suceso se encuentran en el Museo Semítico de Harvard, una tablilla de barro es el objeto más antiguo que demuestra la economía.

Además hay un testimonio valioso del origen de la profesión contable en la Mesopotamia, donde se desarrolló una sociedad que llegó a comprender y practicar actividades económicas; en Babilonia se recibían ofrendas con intereses lo que constituye en el suceso más antiguo de diligencia bancaria dicha actividad ocurrió entre los años 5400 a 3200 antes de Cristo.

En Grecia se implementaron leyes que especificaban que los comerciantes debían llevar registros con todas las anotaciones de las compras y ventas realizadas en el día. Además como podemos ver en la historia, en Egipto los faraones contaban con personas destinadas a redactar todos los hechos de los ingresos y gastos que se producían dentro del imperio; para dicho tiempo las personas ya contaban con cierto conocimiento de la actividad contable solo que no lo sabían ya que lo hacían de una manera rustica a la que se maneja actualmente.

En el año 594 antes de Cristo se establece el “Tribunal de Cuentas” en el reinado de Salomón lo que constituye el primer vestigio de un grupo contable en la historia. El tribunal estaba constituido por diez personas y estaban destinados a rendir cuentas de todos los gastos e ingresos además de rendir cuentas sobre hechos administrativos.

De Roma se encontraron rastros de tabillas de marfil que contienen inscripciones donde se muestran los nombres de los esclavos que poseían los romanos con anotaciones como “Spectavit” que significa “Revisado por”. Además de anotaciones específicas como “Revisado por Coecero, esclavo de Fafinio, el 5 de Octubre, en el consulado de Lucio Cinna y Cneo Papiro” (Thompson, 2008), lo que nos permite saber que los registros eran llevados por algunos esclavos de mayor rango que se considera como el hecho más relevante de que la Contabilidad existió desde tiempos remotos.

1.1.2 Época Media

Con la creación del “Solidus” en Constantinopla como moneda utilizada en las transacciones entre los siglos VI y IX, se inició con los registros contables que permitieron que ciudades italianas obtengan el máximo conocimiento sobre la materia.

Como primer registro sobre la repartición de utilidades en la historia de la humanidad se tiene que en 1157 un notario genovés pagó a los accionistas de una sociedad comercial utilidades una vez calculados los ingresos y restado los gastos que dicha asociación produjo en un periodo de tiempo determinado. La misma historia nos demuestra que los avances en la materia de Contabilidad se dieron mucho tiempo atrás y que además siempre se la ha considerado de vital importancia.

Continuando con el avance de la Contabilidad se posee evidencia que desde el año 1211 en la ciudad de Florencia las personas dedicadas a llevar registros

comerciales empezaron a utilizar las palabras Debe y Haber para diferenciar los ingresos y las salidas de dinero. Desde aquel momento el método utilizado en dicha ciudad se extendió en el continente.

Por lo que se refiere al comienzo de la utilización de registros considerados como partida doble se tiene evidencia de libros de registros del año 1366 en el cual se incluyen cuentas de patrimonio; dichos libros se encuentran en la ciudad de Francia y pertenecieron a Francesco Datini.

1.1.3 Época Moderna

En el año de 1458 Benedetto Cotrugli Rangeo escribe la obra “Della mercatura et del mercante perfetto”, la cual fue publicada en el año 1573, existe un capítulo destinado a la Contabilidad donde se describe el uso de la partida doble. Además de la propuesta de la utilización de “Cuaderno” es decir libro mayor, “Gionarle” que significa libro diario y de “Memoriale” que fue un borrador. El mencionado libro lo podemos encontrar en la Biblioteca de Marciana-Venecia. Cabe señalar como punto importante que en el libro se menciona reiteradas veces la importancia del estudio de la Contabilidad y de su enseñanza.

Fray Lucas de Paciolo nacido en San Sepulcro Toscaza fue el autor más relevante de la época ya que al haber ingresado muy joven al monasterio de San Francisco de Asís se dedicó al estudio matemático. En 1494 se publica “Summa de aritmética, geometría, proportioni et proportionalita” en donde se habla que el estudio de la Contabilidad y las matemáticas están relacionadas y su aplicación práctica depende de los conocimientos que se tenga sobre la matemática. En

1509 se publica “Tractus XI” en el cual se habla de la utilización de la partida doble y se incluye el axioma de “No hay acreedor sin deudor” (Thompson, 2008). Asimismo habla de los diferentes tipos de pago que existía en la época y explica lo que se puede considerar hoy en día como los distintos inventarios que poseían los negocios en aquel tiempo.

Con los diferentes tipos de comercialización y su expansión el estudio de la Contabilidad por partida doble con el respectivo axioma se difundió en el continente americano aunque la práctica de dicha materia ya era habitual entre los comerciantes

1.1.4 Época Contemporánea

Desde el siglo XIX se inició el estudio de los principios de la Contabilidad donde se describía soluciones a problemas como determinar el precio de venta, los cálculos de depreciación, amortización; por otro lado también se amplió el estudio de las cuentas, se especificó de dónde provenía cada una de ellas. Dichos avances provocaron la creación de escuelas dedicadas a la enseñanza e investigación de la materia lo que contribuyó a estandarizar los mecanismos para llevar los registros contables, el cálculo de los costos de producción. Asimismo se dio origen a los diferentes tipos de Contabilidad que se pueden manejar dentro de un país y acorde a los diferentes tipos de sociedades económicas.

1.2 CONCEPTO DE CONTABILIDAD

Ahora bien con lo mencionado anteriormente sobre los avances de la materia a través de la historia podemos dar un concepto. La Contabilidad se define como:

El conjunto de técnicas que se encargan de comprobar, medir y evaluar la situación financiera y patrimonial de las organizaciones, así como el resultado obtenido de sus operaciones, a través del registro de sus transacciones, con el fin de servir a la toma de decisiones, presentando la información, de manera comprensible y útil para las distintas partes interesadas. (Arnas, 2013)

Se puede conceptualizar a la Contabilidad como un campo especializado de las ciencias administrativas, que se sustenta en principios y procedimientos generalmente aceptados, destinados a cumplir con los objetivos de: análisis, registro y control de las transacciones en operaciones realizadas por una empresa o institución en funcionamiento, con las finalidades de informar e interpretar la situación económica financiera y los resultados operacionales alcanzados en cada período o ejercicio contable, durante toda la existencia permanente de la entidad. (Orozco, 1986, pág. 1)

Es la ciencia, el arte y la técnica que permite el análisis, clasificación, registro, control e interpretación de las transacciones que se realizan en una empresa con el objeto de conocer su situación económica y financiera al término de un ejercicio económico o periodo contable. (Bravo, 2009)

Con estos conceptos podemos concluir que la Contabilidad es de suma importancia en el manejo de una empresa considerando que en la actualidad las compañías están en un constante cambio se entiende que la carrera también debe adaptarse a dichos cambios por lo que tiene una permanente evolución.

1.3 IMPORTANCIA DE LA CONTABILIDAD

Se debe definir la importancia de la Contabilidad dentro de la toma de decisiones, la información contable es útil para cualquiera que deba emitir juicios y tomar decisiones que generen consecuencias económicas;

La Contabilidad ayuda a la toma de decisiones, mostrando donde y como se ha gastado el dinero o se han contraído compromisos; evaluando el desempeño e indicando las implicaciones financieras de escoger un plan en lugar de otro. Además, ayuda a predecir los efectos futuros de las decisiones y a dirigir la atención tanto hacia los problemas, las imperfecciones y las ineficiencias actuales, como hacia las oportunidades futuras. (Zapata, 2008)

La Contabilidad dentro de toma de decisiones se considera de vital importancia como lo menciona el autor del párrafo anterior con esto podemos concluir que para cualquier proyecto sea de ciencia y tecnología o el de una organización la Contabilidad forma parte esencial del mismo, ya que sin un profesional que sea capaz de tomar decisiones de forma eficaz y eficiente se pueden cometer errores que no permitan el avance del proyecto o la organización y en un caso extremo la liquidación del mismo.

1.4 HISTORIA DE LA AUDITORÍA

Como ya sabemos la Contabilidad ha existido desde tiempos remotos al mismo tiempo nació la necesidad de verificar los registros realizados por las personas, es decir se necesitaba de una persona ajena a los registros para que revise lo que se ha hecho y se pronuncie. Con dichos antecedentes se conoce que en el año de 1327 existió la primera persona que se encargó de revisar y vigilar el trabajo de los que llevaban los registros

así como de tener una copia de los libros que se denominaban “Cartulari” escrito en pergamino.

1.4.1 Época Antigua

En igual medida que la evolución de la Contabilidad, la Auditoría estuvo en los inicios de la humanidad así 5000 años antes de Cristo cuando nació la necesidad de proteger las pertenencias, es decir salvaguardar la economía de los clanes y las tribus que estaban creciendo cada día más gracias al descubrimiento y continuo estudio de la filosofía y la matemática. Las personas que se encargaban de llevar un registro de todo lo que poseían en las tierras se vieron bajo la pregunta de si cometieron algún error por lo que existían otras personas que verificaban si se estaba realizando un trabajo correcto.

La Antigua Roma aportó en gran medida a la evolución de la Contabilidad por ende a la de la Auditoría ya que se tienen registros de libros como “Codex Tabulae” en donde se evidenciaba los ingresos, es decir las posesiones que adquirirían los romanos. Al mismo tiempo existían personas que verificaban si el trabajo estaba bien realizado lo que aumenta la evidencia de Auditoría en tiempos antiguos de una forma rudimentaria.

1.4.2 Época Media

En los años 300 y 500 después de Cristo el imperio romano sufre un debilitamiento que permite la evolución del cristianismo y quienes son

encargados de gran parte del conocimiento de la época, el desarrollo de la Contabilidad junto con la Auditoría estuvo a cargo de la iglesia Católica quienes escribieron grandes obras y sumaron importantes descubrimientos de la profesión. Se tienen registros como el Capitulare de Villis de Carlo Magno en donde se detalla el inventario exacto de las pertenencias y da paso a la existencia de una moneda común la cual fue el Solidus que como ya se mencionó anteriormente fue creado pro Constantinopla.

Las ciudades europeas como Francia e Italia fueron las que marcaron un hito en la historia de la Contabilidad y Auditoría ya que aportaron con valiosos conocimientos como el de la partida doble y se implementaron los valores esenciales que debe tener todo profesional contable-auditor, es decir los primeros vestigios de un código de ética para la profesión.

1.4.3 Época Moderna

En los siglos XVII y XVIII con el crecimiento del mercantilismo se produjeron avances importantes en la materia de Contabilidad y Auditoría como la creación del Libro Mayor, el Diario y el Borrador; incluso se tiene evidencia de que Napoleón en 1805 ordenó que todos los que ejercieran dicha profesión debían someterse a un riguroso examen.

Además se tiene evidencia de que en el siglo XVII con la creación de los centros mercantiles se crean profesionales cuya única función era comprobar la veracidad de los registros y toda información que entregaran los profesionales contables. Con el surgimiento de sociedades mercantiles y emporios

comerciales en Francia, Holanda e Inglaterra la profesión se volvió vital para el crecimiento del comercio y por lo tanto fue considerada una actividad independiente y libre.

1.4.4 Época Contemporánea

Con las revoluciones que se produjeron en diferentes partes del mundo se creó una nueva forma de ver la Auditoría lo que llevo a que se estudien y practiquen dos sistemas:

1.4.4.1 Doctrina Anglosajona

En dicha doctrina se tienen dos criterios que establecen las funciones del Auditor y el objeto propio de la Auditoría los cuales son:

1.4.4.1.1 Criterio Británico

Se establece que las funciones principales en las que se basa la Auditoría son:

- El descubrimiento de fraudes.
- El descubrimiento de errores técnicos.
- Descubrimiento de errores de principio.

Considerado lo anterior los autores principales de la Auditoría en la Doctrina Anglosajona Binnie y Manning señalan que “el objeto de

la Auditoría es establecer, mediante un examen de los libros, comprobantes y otros registros pertinentes, que el balance a una fecha dada demuestre en forma veraz y correcta el estado de los negocios de una empresa.” (Brooks & Windfield, 1977). Con lo expuesto precedentemente en dicha doctrina no se considera que la Auditoría puede ser de relevancia para la administración como un estudio que puede ayudar a establecer irregularidades y que con base a los Estados Financieros se de una opinión experta sobre el manejo de la organización.

1.4.4.1.2 Criterio Estadounidense

En el estudio de la Auditoría en los Estados Unidos dos grandes autores Bell y Johns señalan que principalmente el objeto es “la verificación general de cuentas para la determinación de la situación económica y financiera de la sociedad” (Brooks & Windfield, 1977). La opinión que se dio sobre la Auditoría por parte de estos autores es de gran relevancia para la evolución de la materia sobre todo para impartir el estudio de la misma por los profesionales de Contabilidad que desarrollen esta actividad.

A lo largo de los años se dieron más opiniones sobre la Auditoría llegando a la de mayor importancia dada por el Instituto de Contadores de EE.UU. (A.I.C.P.A.); quienes en el año de 1948 contribuyeron con uno de los primeros conceptos sobre Auditoría el cual dice “es el examen de un documento contable y de las pruebas

que lo respaldan con el objeto de llegar a una opinión experta acerca de su propiedad técnica” (Brooks & Windfield, 1977).

Existe diferencias en la finalidad de la Auditoría entre los dos criterios pero las dos escuelas están de acuerdo en la importancia de los estados financieros y en la realización de un examen de los mismos para así dar una opinión experta sobre la situación de la empresa.

1.4.4.2 Doctrina Europea-Continental

En el continente europeo la evolución de la Auditoría ha sido de forma lenta y no en la forma sistemática y ordenada como las doctrinas antes mencionadas debido a diferentes razones como:

- Distintas legislaturas en materia de sindicatura en las sociedades anónimas.
- Desarrollo mucho más lento y pausado de la economía.
- Tardía formación de una conciencia contable y profesional. (Brooks & Windfield, 1977)

Como análisis podemos decir que en los países europeos la economía y su evolución han permitido tener otro concepto de la Auditoría tal como lo describe el autor español Cuesta Garrigos en que:

Es el examen de libros y documentos de una empresa a los efectos de comprobar la exactitud de los asientos contables desde el doble punto de vista aritmético y contable, asegurarse de que la Contabilidad funcione normalmente y esté debidamente organizada para que sus cuentas expresen la situación real de la empresa al efectuar el balance de cierre de ejercicio y descubrir los posibles errores y fraudes. (Brooks & Windfield, 1977).

Dicha doctrina tiene las mismas falencias que los criterios anteriores ya que expresan a la Auditoría como un simple examen de los estados financieros y no como una parte importante del proceso de toma de decisiones ya que detecta irregularidades, de esa forma podemos concluir que la Auditoría debe ser considerada de manera más crucial para el buen desarrollo de una organización.

1.5 CONCEPTO DE AUDITORÍA

Una vez que se ha conocido la historia de la Auditoría es de total importancia establecer un concepto que nos muestre en síntesis lo que se trata nuestra profesión.

Es el proceso mediante el cual una empresa o profesional (auditor) independiente es contratado para recopilar información contable. (E-conomic, 2012).

Un proceso sistemático para obtener y evaluar de manera objetiva las evidencias relacionadas con informes sobre actividades económicas y otros acontecimientos relacionados, cuyo fin consiste en determinar el grado de correspondencia del contenido informativo con las evidencias que le dieron origen, así como establecer si dichos informes se han elaborado observando los principios establecidos para el caso. (Moreno, 2009)

La Auditoría es el examen de las demostraciones y registros administrativos. El auditor observa la exactitud, integridad y autenticidad de tales demostraciones, registros y documentos. (Holmes, 1960)

Es importante tener en cuenta que la Auditoría es esencial para las compañías, les permite conocer cuáles son sus errores y así establecer estrategias para corregirlos.

El profesional auditor revisa y verifica que los datos contables se encuentren acordes con la realidad de la compañía, en la actualidad el auditor no solo se encarga de dar una opinión acerca de los estados financieros sino que puede impartir su informe sobre todos los procesos de la empresa por su puesto con los conocimientos necesarios de cada una de ellas.

1.6 IMPORTANCIA DE LA AUDITORÍA

La necesidad de la Auditoría ha existido desde mucho tiempo atrás y radica que a medida que una organización crece debe enfrentar mayores retos a nivel comercial y global por lo tanto el control sobre todos los aspectos de la organización se torna más complicado; lo que se busca con la Auditoría es que la organización funcione de acuerdo a lo planteado por la gerencia.

Especialmente la importancia de la Auditoría radica en la detección de irregularidades con el fin de evidenciar fraudes o de evitarlos, en general de hacer un examen a toda la organización para controlar el adecuado funcionamiento de la misma y de que se esté cumpliendo con las obligaciones que demanda el Estado.

1.7 ANTECEDENTES EN EL ECUADOR

En el país se trabajaba con las Normas Ecuatorianas de Contabilidad (NEC) las cuales estaban en concordancia con las Normas Internacionales de Contabilidad, el año 2006 se publicaron las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) pero ninguna empresa estaba obligada a llevar su Contabilidad con dichas normas hasta el ejercicio fiscal del año 2010 en que fue obligatorio. Se dividieron a las empresas en tres grupos de acuerdo a la Resolución No. 08.G.DSC así las NIIF se aplicarían consecutivamente en periodos hasta cubrir todos los tipos de empresas existentes en el Ecuador.

Los grupos fueron:

- Año 2010: Las compañías y los entes sujetos y regulados por la Ley de Mercado de Valores, así como todas las compañías que ejercen actividades de Auditoría interna.
- Año 2011: Las compañías que tengan activos totales iguales o superiores a US\$ 4'000.000,00 al 31/12/2007; las compañías Holding, que voluntariamente hubieren conformado grupos empresariales; las compañías de economía mixta, sociedades y entidades del Sector Público; sucursales de compañías extranjeras u otras empresas extranjeras estatales, paraestatales, privadas o mixtas, organizadas como personas jurídicas y sus asociaciones.
- Año 2012: Las demás compañías no consideradas en los dos grupos anteriores. Se estableció que dichas compañías implementarán las NIIF para PYMES (Superintendencia de Compañías, 2009)

En el campo de la Auditoría se trabajó con las Normas Ecuatorianas de Auditoría después se implementaron las Normas Internacionales de Auditoría (NIA); debido al caso de fraude que se dio en Estados Unidos algunas auditoras cerraron al igual que la auditora involucrada en dicho escandalo lo que proporcionó el impulso para la

Auditoría Forense que ha crecido significativamente dentro del país así como la Auditoría Interna.

A continuación se presenta las normas utilizadas antes y después de la resolución.

Tabla N° 1: Normas Ecuatorianas de Contabilidad y Normas Ecuatorianas de Auditoría

<u><i>Normas Ecuatorianas de Contabilidad NEC</i></u>		<u><i>Normas Ecuatorianas de Auditoría NEA</i></u>	
NEC 1	Presentación de Estados Financieros	NEA 1	Objeto y principios generales que amparan una Auditoría de Estados Financieros
NEC 2	Revelación en los Estados Financieros de bancos y otras instituciones financieras similares	NEA 2	Términos de los trabajos de Auditoría
		NEA 3	Control de calidad para el trabajo de Auditoría
NEC 3	Estados de Flujos de Efectivo	NEA 4	Documentación
NEC 4	Contingencias y sucesos que ocurren después de la fecha del balance	NEA 5	Fraude y error
NEC 5	Utilidad o pérdida por el período, errores fundamentales y cambios en políticas contables	NEA 6	Consideración de leyes y reglamentos en una Auditoría de Estados Financieros
		NEA 7	Planificación
NEC 6	Revelaciones de partes relacionadas	NEA 8	Conocimiento del negocio
NEC 7	Efectos de las variaciones en tipos de cambio de moneda extranjera	NEA 9	Carácter significativo de la Auditoría
NEC 8	Reportando información financiera por segmentos	NEA 10	Evaluación de riesgo y control interno
NEC 9	Ingresos	NEA 11	Auditoría en un ambiente de sistemas de información por computadora
NEC 10	Costos de financiamiento	NEA 12	Consideraciones de Auditoría relativas a entidades que utilizan organizaciones de servicios
NEC 11	Inventarios	NEA 13	Evidencia de Auditoría

<u>Normas Ecuatorianas de Contabilidad NEC</u>		<u>Normas Ecuatorianas de Auditoría NEA</u>	
NEC 12	Propiedades: Planta y Equipo	NEA 14	Trabajos iniciales - Balances de apertura
NEC 13	Contabilidad de la Depreciación	NEA 15	Procedimientos analíticos
NEC 14	Costos de investigación y desarrollo	NEA 16	Muestreo de Auditoría
NEC 15	Contratos de construcción	NEA 17	Auditoría de estimaciones contables
NEC 16	Corrección monetaria integral de Estados Financieros	NEA 18	Partes relacionadas
NEC 17	Conversión de Estados Financieros para efectos de aplicar el esquema de dolarización	NEA 19	Hechos posteriores
		NEA 20	Negocio en marcha
NEC 18	Contabilización de las inversiones	NEA 21	Representaciones de la administración
NEC 19	Estados Financieros consolidados y contabilización de inversiones en subsidiarias	NEA 22	Uso del trabajo de otro auditor
NEC 20	Contabilización de inversiones en asociadas	NEA 23	Consideración del trabajo de Auditoría Interna
NEC 21	Combinación de negocios	NEA 24	Uso del trabajo de un experto
NEC 22	Operaciones discontinuadas	NEA 25	El dictamen del auditor sobre los Estados Financieros
NEC 23	Utilidades pro acción	NEA 26	Otra información en documentos que contienen Estados Financieros auditados
NEC 24	Contabilización de subsidios del gobierno y revelación de información referente a asistencia gubernamental	NEA 27	El dictamen del auditor sobre trabajos de Auditoría con un propósito especial
		NEA 28	El examen de información financiera prospectiva
NEC 25	Activos intangibles	NEA 29	Trabajos de revisión de Estados Financieros
NEC 26	Provisiones, activos contingentes y pasivos contingentes	NEA 30	Trabajos para realizar procedimientos convenidos respecto de información financiera
NEC 27	Deterioro del valor de los activos	NEA 31	Trabajos para compilar información financiera

Fuente: Federación Nacional de Contadores del Ecuador

Elaborado por: Diana Chandi

Tabla N° 2: Normas Internacionales de Contabilidad

<i>Normas Internacionales de Contabilidad NIC</i>			
NIC 1	Presentación de Estados Financieros	NIC 26	Contabilización e información financiera sobre planes de prestaciones por retiro
NIC 2	Existencias	NIC 27	Estados Financieros consolidados y separados
NIC 7	Estado de Flujos de Efectivo	NIC 28	Inversiones en entidades asociadas
NIC 8	Políticas Contables, cambios en las estimaciones Contables y errores	NIC 29	Información Financiera en economías hiperinflacionarias
NIC 10	Hechos posteriores a la fecha del balance	NIC 30	Información a revelar en los Estados Financieros de bancos y entidades financieras similares
NIC 11	Contratos de construcción		
NIC 12	Impuesto sobre las ganancias	NIC 31	Participaciones en negocios conjuntos
NIC 14	Información Financiera por Segmentos	NIC 32	Instrumentos financieros: Presentación
NIC 16	Inmovilizado material	NIC 33	Ganancias por acción
NIC 17	Arrendamientos	NIC 34	Información Financiera intermedia
NIC 18	Ingresos ordinarios	NIC 36	Deterioro del valor de los activos
NIC 19	Retribuciones a los empleados	NIC 37	Provisiones, activos y pasivos contingentes
NIC 20	Contabilización de las subvenciones oficiales e información a revelar sobre ayudar públicas	NIC 38	Activos intangibles
NIC 21	Efectos de las variaciones en los tipos de cambio de la moneda extranjera	NIC 39	Instrumentos financieros: reconocimiento y valoración
NIC 23	Costes por intereses	NIC 40	Inversiones inmobiliarias
NIC 24	Información a revelar sobre partes vinculadas	NIC 41	Agricultura

Fuente: Federación Nacional de Contadores del Ecuador

Elaborado por: Diana Chandi

Tabla N° 3: Normas Internacionales de Información Financiera

<u>Normas Internacionales de Información Financiera NIIF</u>			
NIIF 1	Adopción por Primera Vez de las Normas Internacionales de Información Financiera	NIIF 5	Activos no corrientes mantenidos para la venta y actividades interrumpidas
NIIF 2	Pagos basados en acciones		
NIIF 3	Combinaciones de negocios	NIIF 6	Exploración y evaluación de activos minerales
NIIF 4	Contrato de Seguro	NIIF 7	Instrumentos financieros: Información a revelar

Fuente: Federación Nacional de Contadores del Ecuador

Elaborado por: Diana Chandi

Tabla N° 4: Normas Internacionales de Auditoría

<u>Normas Internacionales de Auditoría NIAs</u>			
NIA 200	Objetivos y principios generales que gobiernan una Auditoría de Estados Financieros	NIA 520	Procedimientos analíticos
NIA 210	Términos de los trabajos de Auditoría	NIA 530	Muestreo de la Auditoría y otros medios de prueba
NIA 220	Control de calidad para Auditorías de información financiera histórica	NIA 540	Auditoría de estimaciones contables
NIA 230	Documentación de Auditoría	NIA 545	Auditoría de mediciones y revelaciones del valor razonable
NIA 240	Responsabilidad del auditor de considerar el fraude en una Auditoría de Estados Financieros	NIA 550	Partes relacionadas
NIA 250	Consideración de leyes y reglamentos en una Auditoría de Estados Financieros	NIA 560	Hechos posteriores
NIA 260	Comunicaciones de asuntos de Auditoría con los encargados del gobierno corporativo	NIA 570	Negocio en marcha
NIA 300	Planeación de una Auditoría de Estados Financieros	NIA 580	Representaciones de la administración

<u>Normas Internacionales de Auditoría NIAs</u>			
NIA 315	Entendimiento de la entidad y su entorno y evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa	NIA 600	Uso del trabajo de otro auditor
NIA 320	Importancia relativa de la Auditoría	NIA 610	Consideración del trabajo de Auditoría Interna
NIA 330	Procedimientos del auditor en respuesta a los riesgos evaluados	NIA 620	Uso del trabajo de un experto
NIA 402	Consideraciones de Auditoría relativas a entidades que utilizan organizaciones de servicio	NIA 700	El dictamen del auditor independiente sobre un juego completo de Estados Financieros de propósito general
NIA 500	Evidencia de Auditoría	NIA 701	Modificaciones al dictamen del auditor independiente
NIA 501	Evidencia de Auditoría - Consideraciones adicionales para partidas específicas	NIA 710	Comparativos
NIA 505	Confirmaciones externas	NIA 720	Otra información en documentos que contienen Estados Financieros Auditados
NIA 510	Trabajos iniciales - Balances de apertura	NIA 800	El dictamen del auditor sobre compromisos de Auditoría con propósito especial

Fuente: Colegio de Auditores y/o Contadores Públicos de Cochabamba- Bolivia

Elaborado por: Diana Chandi

1.8 INDICADORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ACTI) DEL ECUADOR

Con la implementación de la matriz productiva el gobierno ecuatoriano ha puesto como política de estado una reestructuración de la investigación científica y el desarrollo tecnológico de una manera responsable para que dichos aspectos se

conviertan en partes fundamentales para lograr el tránsito hacia una economía social que se base en el conocimiento.

Desde años atrás se viene dando de manera más clara la brecha que existe a nivel educativo en donde la tecnología la tenían solo los centros educativos de prestigio y al momento de formar un profesional capacitado que enfoque su trabajo en ser parte del cambio de la matriz productiva esta realidad afecta al proceso por lo tanto es importante que todos los centros educativos ya sean privados o públicos cuenten con los lineamientos necesarios para el desarrollo de la tecnología y así formar profesionales creativos y con una amplia visión futurista.

Para lograr lo antes mencionado se debe contar con las bases y los lineamientos necesarios que permitan crear parámetros de comparabilidad internacional y así de mejora continua de la Educación Superior a nivel nacional, para esto se ha creado diversas encuestas que permiten observar cómo se encuentra el país en la actualidad con referente a la ciencia y tecnología en la educación; en primer lugar tenemos la encuesta ACTI (Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación) que tiene como objetivo primordial establecer una base de los lineamientos tecnológicos que se tiene aquí en el país para así poder establecer un comparativo con la región y el mundo y diseñar los siguientes pasos a seguir para la reestructuración de la Educación Superior con el desarrollo continuo de ciencia y tecnología.

La encuesta ACTI fue realizada entre los meses de mayo a agosto de 2013 y constaba con dos formularios; el primero establecía lo referente a las actividades relacionadas con ciencia y tecnología y el segundo relacionado con actividades de innovación y cada uno de ellos consta de una subdivisión.

En el primer formulario los indicadores de ciencia y tecnología tiene tres subgrupos; el primero trata los indicadores macroeconómicos del país es decir la población, producto interno bruto y el establecimiento del porcentaje de la población activa dicho subgrupo es un componente importante para establecer los indicadores de ciencia y tecnología que permitan comparar al desarrollo educativo nacional con los sistemas educativos de la región y del mundo ya que se necesita tener un conocimiento claro sobre el país a nivel tanto económico como de la población.

El segundo subgrupo que se analiza es el gasto en investigación y tecnología es decir qué cantidad de inversión se destina al desarrollo de tecnología que contribuya con la educación luego de analizar dichos aspectos se verifica si los recursos destinados realmente fueron invertidos en la premisa antes mencionada. Se puede considerar a este aspecto el más importante porque es en él en donde se centra toda información relevante como resultado de las encuestas.

El tercer subgrupo es con relación al talento humano permite conocer a las personas que se dedican a la investigación y desarrollo de la tecnología, cuál fue su formación académica y las razones por las cuales decidieron contribuir al desarrollo, además permite establecer en que sectores se encuentra la mayor aportación de tecnología.

El segundo formulario consta de tres niveles de indicadores de innovación; el primero se llama indicador de resultado y se concentra en las empresas y muestra las empresas innovadoras, el tipo de innovación si solo fue introducida o implementada en su totalidad y el grado de creatividad; el segundo indicador es el de insumos y se concentra de igual manera en las empresas y mide el gasto de cada una de ellas en cuanto a innovación en ciencia y tecnología por otro lado también busca la fuente de

financiamiento y si se usó específicamente en innovación; el tercer indicador es el de sistema que define los obstáculos que tuvieron las empresas para poder innovar, cuáles fueron sus objetivos y sus fuentes de información que los ayudaron a tomar una decisión.

Para realizar la encuesta el primer paso fue determinar la muestra para esto se utilizó diseño aleatorio estratificado que fue desarrollado por el INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos). La encuesta se desarrolló en tres sectores económicos empresariales: manufactura, servicios, extracción de minas y canteras; se las dividió en tres sectores según la Clasificación Internacional Industrial Uniforme en:

- Explotación de minas y canteras
- Industrias manufactureras
- Construcción

Los resultados aportaron que se invierten más en innovación que en actividades de ciencia y tecnología lo que es totalmente contradictorio ya que si se está permanentemente innovando debe ser en ciencia y tecnología, además como porcentaje del PIB en el 2011 las actividades de ciencia y tecnología fueron tan solo del 0,40% lo que no representa nada en comparación de lo que aportan otras áreas del país.

La meta del gobierno es incrementar este porcentaje del PIB en 1.5% que estará dividido en total gasto investigación y desarrollo, total gasto otras actividades de ciencia y tecnología y total gasto de otras actividades de innovación. Todos los resultados obtenidos de la encuesta ACTI se utilizaran para determinar cuál es el porcentaje de

inversión que tienen las universidades en ciencia y tecnología y como pueden estos resultados ser enfocados en la carrera de Contabilidad estableciendo de este modo los lineamientos para crear una mejora continua de la carrera con respecto a ciencia y tecnología.

La estadística es fundamental para la elaboración del trabajo y se utilizarán diferentes métodos para establecer porcentajes, rangos y de este modo llegar a una conclusión que permita proponer las bases para el desarrollo de ciencia y tecnología.

1.9 INSTITUTOS PÚBLICOS DEL ECUADOR

1.9.1 Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología - SENESCYT

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología es:

Garante de la aplicación de los principios que rigen la educación superior; promotora de la investigación científica, innovación tecnológica y saberes ancestrales. Su trabajo se enfoca en mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía y se caracteriza por el empleo eficiente y eficaz de los recursos que gestiona, cuyos resultados son la semilla para el desarrollo del país. (Secretaría de Educación Superior de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2014)

1.9.2 Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano

El Ministerio busca articular, coordinar e impulsar las políticas públicas para así generar conocimiento con estrategias y programas de educación que impulsen la innovación en el sistema educativo.

1.9.3 Institutos Públicos de Investigación (IPIs)

Son Institutos Públicos de Investigación que se encargan de garantizar y dar seguimiento a los resultados de los proyectos de investigación científica y desarrollo de la tecnología. Dependen de la correcta planificación de dichos proyectos para que sus resultados sean eficientes.

Los institutos son:

1. Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC)

Se encarga de investigar, regular, asesorar todas las políticas y cambios relacionados con el patrimonio del país.

2. Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables (INER)

Desarrolla la investigación científica y tecnológica de la energía enfocado en un desarrollo sostenible por medio de la implementación de proyectos.

3. Instituto Nacional de Investigación Agropecuarias (INIAP)

Se centra en investigar nuevas tecnologías que permitan un desarrollo sostenible de los sectores agropecuario, agroforestal y agroindustrial.

4. Instituto Nacional de Investigación Geológico, Minero y Metalúrgico (INIGEMM)

Genera proyectos enfocados a la investigación científica e innovación tecnológica para los sectores mineros, metalúrgicos y geológicos.

5. Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI)

Se encarga de la gestión de laboratorios que desarrollen investigaciones científicas e innovaciones tecnológicas en el ámbito de la salud.

6. Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI)

Es la entidad encargada de la información hidrometeorológica por medio de la difusión y generación de la misma.

7. Instituto Geográfico Militar (IGM)

Desarrolla investigaciones sobre geodesia, geomántica y cartografía así como de la innovación tecnológica y su difusión.

8. Instituto Antártico Ecuatoriano (INAE)

Se encarga de la investigación y de los proyectos a realizarse en la Antártida con el fin de que el país tenga más participación en el tratado Antártico.

9. Instituto Nacional de Pesca (INP)

Es la entidad enfocada en desarrollar investigaciones y brindar asesoramiento al sector pesquero\acuícola del país.

10. Instituto Oceanográfico de la Armada (INOCAR)

Controla lo referente a las ciencias del mar así como investigaciones sobre meteorología enfocados en la innovación tecnológica.

11. Instituto Espacial Ecuatoriano (IEE)

Se encarga de la difusión de la investigación e invocación tecnológica espacial.

1.10 INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

El instituto brinda apoyo aquellos ciudadanos que emprenden un desarrollo productivo mediante la Ley de Economía Popular y Solidaria mediante 5 pilares fundamentales que son:

- Económico.- Aportando al crecimiento económico del país con la creación de empleo.
- Financiero.- Otorgando a la población créditos.

- Social.- Ofrece capacitaciones regularmente.
- Cultural.- Fomenta la preservación de nuestra erudición ancestral.
- Político.- Implementa la democracia en las decisiones a seguir.

1.11 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Es el organismo encargado de planificar, ejecutar y analizar todas las operaciones estadísticas y los resultados de estudios especializados que necesite el país para la toma de decisiones tanto en lo público, privado como en la planificación política nacional.

1.12 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

El Plan Nacional de Desarrollo, denominado Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013, es el instrumento del Gobierno Nacional para articular las políticas públicas con la gestión y la inversión pública. El Plan cuenta con 12 Estrategias Nacionales; 12 Objetivos Nacionales, cuyo cumplimiento permitirá consolidar el cambio que los ciudadanos y ciudadanas ecuatorianos con el país que anhelamos para el Buen Vivir. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2014)

1.13 PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A REALIZARSE EN EL PAÍS

Los proyectos de ciencia y tecnología se presentan como una base para el futuro dentro del país, se concentran en el desarrollo e investigación de la tecnología, lo cual representa una gran oportunidad para demostrar la importancia de un profesional contable-auditor.

2 ARTICULACIÓN CON CLUSTERS DEL CONOCIMIENTO INTERNACIONALES, REGIONALES Y NACIONALES

2.1 VINCULACIÓN CON LAS TENDENCIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON APLICACIONES INTERNACIONALES

2.1.1 Referentes antiguos en Contabilidad

La Contabilidad ha estado desde los inicios de la humanidad y ha sido de vital importancia; a través de la historia ha tenido grandes referentes que han desarrollado los conocimientos básicos y han establecido las bases de los temas más importantes de la misma, a continuación se indicarán algunos de las personas que han influenciado de manera sustancial en la Contabilidad.

Benedetto Cotrugli

Es el primer autor del cual se tiene registros que implemento el método de la partida doble, nació en la actual Croacia, fue comerciante y su obra destacada se tituló *Della Mercature e del Mercante Perffeto* que se publicó en el año 1458 y donde uno de los capítulos habla sobre el libro Mayor, el Diario y el Memorial. Además describe de forma general como contabilizar las diferentes operaciones comerciales de la época aunque su libro tardo más de quince años en ser impreso

su aporte se considera importante no de la misma manera de otros grandes autores pero sí como base de la Contabilidad que hoy se conoce.

Luca Pacioli

Se lo conoce como el autor más importante de los inicios de la Contabilidad, nació en Roma 1445 y fue un matemático italiano, en su obra *Summa de aritmética, geometría, proporciones y proporcionalidad* se encuentra el método de la partida doble así como los conceptos de los libros básicos de Contabilidad. Él aprendió de los procedimientos Contables gracias a que fue hijo de un rico mercader de la época.

Domenico Manzóni

Con su obra titulada *Quaderno doppio colsuo giornale, novamente composto, e diligentissimamente ordinato secondo il costume de Venetia* estableció algunas innovaciones y recomendaciones a la obra *Summa* como por ejemplo el enumerar los asientos en los libros como una forma de evitar que existan registros falsos. Además fue el primer autor que estableció una clasificación de las cuentas como lo fueron cuentas vivas que hacía referencia a personas y cuentas muertas a cosas dicha clasificación estuvo vigente hasta el siglo XIX.

Moschetti

Autor parte de la escuela italiana en Contabilidad escribió su obra *Dell`Universal Trattato dilibro doppii* que fue publicado en Venecia en el año 1610 y habla

sobre la naturaleza de las cuentas de Capital, Pérdidas y Ganancias, por otro lado también distingue hechos contables que con el tiempo se distinguirían como permutativos y modificaciones.

Ludovico Flori

Fue Jesuita y publicó en el año de 1615 un tratado sobre cómo llevar libros contables, en él se hablaba de la partida doble y especialmente era un libro que hablaba sobre cómo la comunidad religiosa llevaba la Contabilidad. Además centró su atención en la Contabilidad Presupuestaria y dio al balance la importancia de un estado que revelaba todas las cuentas en conjunto del libro Mayor.

Giovanni Domenico Peri

En el año 1638 en Génova publicó su obra titulada *II Negotiante* la cual trata sobre la teneduría de libros así como grandes estudios sobre la Contabilidad Bancaria, fue el primer autor que desarrolló fórmulas de manera apropiada para las empresas Toscanas.

Bastiano Venturi

Fue un profesional contable dedicado al estudio de la correcta gestión del patrimonio, estableció los parámetros para la búsqueda de la máxima rentabilidad con la menor utilización de costos de todos estos temas se habla en

su obra titulada *Della scrittura conteggiante di possessioni*. Fue considerado el precursor de la Contabilidad Moderna y de la escuela Florentina.

Samuel y Jean Pierre Ricard

Nacido en 1637 en Castres (Francia), Samuel Ricard emigró a Ámsterdam en su juventud. En esta ciudad holandesa publicó, en el año 1709, “L'art de bien tenir les livres de Comptes”. Algunos años después de su muerte, en 1724, su hijo Jean – Pierre preparó una nueva edición, mejorada, del tratado. Es de destacar en el libro de los Ricard el intento de simplificación del Mayor, mediante el empleo de diez “cuentas generales”: Capital, Caja, Bancos, gastos de Banco, Gastos Generales, Comisiones, Pérdidas y ganancias, Mercaderías Generales, Mercaderías Especiales y Balance. (Gerencie, 2013)

Bertrand- Francois Barreme

Nacido en 1640, el conocido matemático francés fundó en París una escuela de Comercio. Poco después de su muerte, acaecida en 1721, fue editado su tratado de contabilidad. Al igual que Samuel Stevin un siglo antes, Barrême fue un acérrimo defensor de la Partida Doble en las cuentas del Estado. Con respecto a la cuentas de la empresas comerciales: Barrême distinguía dos tipos: “las cuentas generales”, que son las propias de comerciante que lleva los libros, y las “cuentas particulares” las cuentas abiertas a todos mis corresponsales.

Barrême enseñaba a considerar el balance como un documento independiente, con entidad propia. Pero no le concedió todo el valor que posee en la contabilidad moderna. Ya que insistió en su obtención antes de que se acometiera la realización del inventario; así pues el balance, para nuestro autor, no poseía más utilidad de la de detectar errores en la elaboración de los libros. (Gerencie, 2013)

Edmond Degranges

Dicho autor estableció con su obra *La tenue des livres rendue facile* el método Degranges que fue editado en muchos idiomas y es uno de los métodos básicos

en la Contabilidad, clasificó las cuentas en cinco grupos los que se conocen actualmente y simplifico el sistema del Diario Mayor dando el modelo de ocho columnas donde se abarcaba los totales, cinco columnas para las cuentas, otra para cuentas diversas y la última para los totales en el Mayor.

Fransesco Villa

Nacido en Milán en 1801, Francesco Villa ha sido considerado el padre de la moderna contabilidad italiana. Efectivamente, su magna obra “Elementi di amministrazione e contabilitá”, aparecida en Pavía en 1850, puede considerarse el punto de partida de una nueva concepción de la contabilidad, sobre bases completamente distintas a las anteriores. La mecánica de la teneduría de libros es, para este autor, un simple instrumento utilizado por la contabilidad, ciencia de Contenido y ambiciones mucho más amplios, que se integra como parte fundamental en el complejo organizativo de la empresa. (Gerencie, 2013)

Marchi, Cerboni, Rossi

Francesco Marchi en el año de 1867 estableció una obra donde se estableció cuatro tipos de personas interesadas en una empresa y se desestimó al método Degranges, determinó que las cuentas se dividían en dos grupos las del propietario y las que se debía llevar con consignación.

Años más tarde aparece Giuseppe Cerboni quien estableció un nuevo sistema contable donde crea una relación entre personas naturales o jurídicas y establece que estas tienen derechos obligaciones. Por otro establece que la Contabilidad no se trata solo de la actividad económica sino del control de los órganos administrativos de la misma.

Como se puede observar se ha recorrido un extenso camino para llegar a la Contabilidad que practicamos actualmente y cada de uno de los pensadores anteriores aportó con sus conocimientos para crear y desarrollar los sistemas y los diferentes tipos de Contabilidad que existen. Con los antecedentes de dichos autores podemos vincular la carrera al desarrollo que se dio en la economía, los avances de la Contabilidad así como su enseñanza permitieron que las empresas que estaban en auge en la antigüedad tengan una base para poder saber si era rentable tener dicho negocio.

Los diferentes estudios que establecieron los autores permitieron que se creen centros de enseñanza para generar los primeros profesionales en la carrera de Contabilidad partiendo de la enseñanza básica, es decir el estudio de la partida doble con esta herramienta se logró el crecimiento de las organizaciones de la época.

La forma de impartir los conocimientos de Contabilidad no tuvo mayor cambio durante las décadas siguientes, lo que se incorporó fueron las diferentes normas que se crearon a lo largo del tiempo y del avance de la carrera como tal. Desde un punto de vista actual se concluye que la profesión contable y la enseñanza de la misma han sido y será necesaria siempre que existan organizaciones.

2.1.2 Referentes antiguos en Auditoría

Con los diferentes tipos de empresas y problemas administrativos se buscó encontrar soluciones mediante la revisión de la Contabilidad dando lugar a la Auditoría, a continuación se presentan algunos referentes a lo largo del tiempo.

En 1932 T.G. Rose quien fue un consultor ingles expuso la tesis de que el auditar de manera financiera las compañías era de gran utilidad también se deberían considerar realizar un estudio a las funciones básicas de la Dirección Gerencial. Con dicha premisa en 1935 James McKinsey tras sus estudios concluyó que la mejor forma de evitar problemas a lo largo del ciclo contable era realizando una periódica Auditoría global de toda la empresa.

Con el pasar de los años se conocieron las tendencias en Auditoría y así se desarrollaron nuevas clasificaciones de la profesión ya con Auditorías basadas en sectores específicos de la compañía entre ella se encuentra la Auditoría Interna. En el año 1945 el Instituto de Auditores Internos publica los primeros artículos sobre la Auditoría de Operaciones.

Años posteriores Jackson Martindell quien fue el fundador del American Institute of Management desarrolló el primer programa de Auditoría Administrativa en su obra *Apreciación de la Gerencia para ejecutores e inversionistas*. Otro gran referente de la Auditoría Administrativa es William P. Leonard quien realizó uno de los estudios más completos en dicho campo investigando los métodos de organizar, interpretar y presentar la revisión a la administración.

En 1964 Cadmus y Bradford publican su obra titulada *Operational Auditing Handbook, N.Y.* donde presentan el estudio realizado sobre Auditoría Operativa.

El aporte en el estudio de la Auditoría a través de los años ha revelado que si bien en la Contabilidad se realizan controles para las transacciones que se

registran siempre existirá una manera de mejorar los métodos utilizados y así tener una información más confiable para la toma de decisiones.

Por otro lado con la evolución constante de la tecnología se fueron estudiando nuevas maneras de revisar posibles errores en la Administración y Contabilidad de una empresa y se han creado diferentes tipos de Auditorías, actualmente está tomando mucho auge la Auditoría Forense como parte de la prevención del fraude y la Auditoría Interna como un departamento de la compañía que evalúa la información proporcionada por el departamento de Contabilidad.

2.1.3 Referentes actuales en Contabilidad

En la actualidad la Contabilidad tiene grandes referentes entre los cuales se encuentran principalmente los directores de los institutos que se encargan de la normativa vigente a nivel mundial como lo son The International Auditing and Assurance Standards Board-IASB, International Federation of Accountants-IFAC. Además tenemos referentes de la Escuela de Posgrado de Empresas de la Universidad de Navarra-IESE el cual es un centro de investigación. Se debe mencionar que se reconocieron catedráticos de la universidad de Harvard Business School y de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM que se encuentran en el ranking de las universidades a nivel mundial y de los centros más reconocidos en Latinoamérica para estudiar Contabilidad respectivamente.

Considerado lo anterior tenemos como referentes a:

Representantes de International Federation of Accountants (IFAC)

Arnold Schilder

Actualmente representa el cargo de Presidente del IFAC entre su biografía tenemos que de 1998 a 2008 fue miembro de la Junta Directiva del Banco Central de Holanda, encargado principalmente de la regulación y supervisión bancaria. Además, se desempeñó como presidente del Comité de Basilea sobre el Grupo de Trabajo de Contabilidad de Supervisión Bancaria de 1999 a 2006, y miembro del Consejo Internacional de Supervisión Pública de 2005 a 2008. De 1972 a 1998 trabajó con Pricewaterhouse Coopers, se desempeñó como profesor a tiempo parcial de Auditoría en las universidades de Ámsterdam y Maastricht, de 1988 a 2009. Estudió teología y Contabilidad y obtuvo un doctorado en economía de la empresa en 1994 con una tesis sobre la independencia del auditor. (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Además de ser el representante del IFAC a nivel mundial ha colaborado con las normas vigentes actuales como son las Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF.

Según sus competencias y su vida profesional se considera que en el perfil de un contador de excelente nivel deben estar incluidas competencias como:

- Diagnosticar irregularidades financieras.

- Tener conocimiento de gestión empresarial.
- Análisis de la situación financiera.

Kathleen Healy

Es Director Técnico del IAASB que es una sucesión de normas independientes del IFAC desde julio del 2014. Desde su incorporación al IAASB en 2006, también se ha desempeñado como Director Adjunto y Gerente Técnico. En la actualidad apoya los esfuerzos de la Junta en relación con su proyecto de informes de auditores y el desarrollo de su futura estrategia y programa de trabajo. De 2003 a 2006, se desempeñó como contador personal de la Comisión de Estados Unidos de Bolsa y Valores (SEC) en Washington, DC, trabajo en Pricewaterhouse Coopers de 1997 a 2003, centrándose en las Auditorías de grandes clientes multinacionales en las industrias de productos de consumo e industriales. Obtuvo una Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, con honores, de la Universidad de Lehigh y es Contador Público Certificado en el Estado de Pennsylvania. (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Además de su cargo en el IAASB ha aportado con la generación de las normas vigentes y que se utilizan a nivel mundial las Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF.

De acuerdo a su experiencia profesional y a sus estudios se considera que entre las competencias más relevantes para un contador son:

- Implementar sistemas contables.

- Manejo de NIIF.
- Evaluación de sistemas de control interno.

James Gunn

James Gunn fue nombrado Director General de Normas Profesionales, a partir de junio de 2014. En este cargo, el Sr. Gunn es un recurso y fuente clave de asesoramiento a los presidentes de los consejos emisores de normas independientes. También es el principal enlace entre los consejos emisores de normas independientes, el Grupo de Supervisión y el Consejo Internacional de Supervisión Pública (PIOB). Antes de este cargo, el Sr. Gunn fue el Director Técnico de la Auditoría Internacional y el Comité de Normas de Aseguramiento (IAASB). Al principio de su carrera, trabajó en Canadá en KPMG. Tiene una amplia experiencia en Auditoría y otros servicios de verificación, incluidos los relacionados con una serie de operaciones significativas de financiamiento del mercado de capitales. También ha dado conferencias sobre el tema de la Auditoría durante varios años. Es Contador Público en Canadá. (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Por otro lado ha colaborado con la elaboración de las normas actuales que son las Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF y continua en constante investigación.

Con su experiencia en el campo profesional y académico se considera que las competencias que un contador debe tener son:

- Tener conocimiento de gestión empresarial.

- Diagnosticar irregularidades financieras.
- Análisis de la situación financiera de la organización.

Michael Hathorn

Es presidente del IFAC del Reino Unido desde noviembre de 2013. Anteriormente fue socio de Moore Stephens LLP, Londres, durante 10 años, durante la cual lideró el equipo de Auditoría y Aseguramiento del sector público de la empresa. Él sigue prestando servicios de consultoría del sector público, también es un ex presidente de ICAS, donde se ha desempeñado en el Consejo y varios comités en los últimos 30 años. Sr. Hathorn Anteriormente se desempeñó como miembro del Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSASB) durante 10 años, incluyendo como vicepresidente desde 2004 hasta 2006 y presidente desde 2007 hasta 2009. Ha presentado ponencias en numerosos congresos internacionales. (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Ha colaborado con las normas vigentes en la actualidad.

De acuerdo a su criterio en el desarrollo profesional de los contadores y auditores deben existir ciertas características principales como son:

- Realizar un buen análisis de la situación financiera.
- Implementar sistemas de control interno.
- Realizar procedimientos de Auditoría que sean actuales.

Olivia Kirtley

Se convirtió en presidente de la Junta del IFAC en noviembre de 2014. Anteriormente se desempeñó como vicepresidente desde 2012 hasta 2014 y fue elegida por primera vez a la Junta en noviembre de 2007. Es consultora en temas estratégicos, de riesgo y de gobernabilidad. Ella también es un director no ejecutivo de tres empresas públicas - US Bancorp, Papa John International, Inc., y ResCare, Inc. Anteriormente fue vicepresidente de finanzas y director financiero de una empresa de fabricación global y una empresa conjunta de Emerson Electric Co. y Robert Bosch GmbH. Sra. Kirtley pasó la primera década de su carrera con Ernst & Ernst / Ernst & Whinney (ahora EY) tanto en Auditoría e impuestos. En 2010, también fue nombrada para la Asociación Nacional de Directores Corporativos como una de las principales 100 directores corporativos y profesionales de gobernabilidad en los EE.UU. Tiene una maestría en impuestos de Georgia State University y una licenciatura en Contabilidad de Florida Southern College (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Además ha prestado su colaboración para la elaboración de las Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF.

De acuerdo a su vida profesional destacamos las siguientes características que debe tener un profesional contable.

- Saber de gestión empresarial.
- Diagnosticar irregularidades financieras.
- Análisis de la situación financiera.

Rachel Grimes

Fue nombrada vicepresidente en noviembre 2014, después de servir como un miembro de la Junta de la IFAC desde 2011. Sra. Grimes es actualmente director de finanzas y tecnología de grupo de Westpac Group, una firma multinacional de servicios financieros. Ella tiene más de 24 años de experiencia en el sector de los servicios financieros, que trabajan en el comercio con Westpac / BT Financial Group, así como para la firma Big Four PwC. Sra. Grimes se unió al ICAA en Australia en 1994 y avanzó a la beca en 2002, antes de ser nombrado como director en 2006. Sra. Grimes fue nombrado presidente de ICAA en 2011, es un contador público. (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Ha colaborado en las Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF.

En cuanto al perfil del profesional contador menciona que se debe tener:

- Análisis de la situación financiera.
- Diagnosticar irregularidades financieras.
- Debe poseer conocimientos de gestión empresarial.

Fayezul Choudhury

Se convirtió en director ejecutivo de la Federación Internacional de Contadores (IFAC) en febrero de 2013. Fue vicepresidente de Finanzas Corporativas y Gestión de Riesgos; y el controlador y el vicepresidente de Planificación Estratégica y Gestión de Recursos en el Banco Mundial. Durante su carrera con

PriceWaterhouse Coopers fue miembro del Consejo Internacional de Supervisión Pública (PIOB) desde su creación en 2005 hasta 2010. El Sr. Choudhury también presidió el Comité Directivo Global del Foro Internacional para el Desarrollo de Rendición de Cuentas, y fue miembro del Consejo Asesor de Normas de Contabilidad Internacional Consejo de Normas. Se desempeñó como miembro de la Asesoría Iraq y la Junta de Vigilancia establecido por el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas tiene un MA (Hons) en Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Económicas por la Universidad de Oxford (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Además ha colaborado con la elaboración de las normas vigentes.

De acuerdo a su experiencia en su carrera las competencias que debe tener un contador son:

- Diagnosticar irregularidades financieras.
- Gestión empresarial.
- Análisis de la situación financiera.

Russell Guthrie

Russell Guthrie ha sido recientemente nombrado Director Ejecutivo, Relaciones Profesionales y Director Financiero de la IFAC. En su papel, él es responsable de las relaciones exteriores y miembros, las finanzas y la gestión global de la organización. Está a cargo de la línea de operación Mundial Representación y Defensa, que incluyen las políticas públicas, la regulación y las comunicaciones.

Antes de unirse a la IFAC, trabajó durante 12 años en la práctica de Auditoría en KPMG-inicialmente en Dallas, Texas, seguido por dos años en Rotterdam, Holanda. Se graduó con honores en la Universidad de Texas en Arlington en 1988, recibiendo una licenciatura en administración de empresas. Él es un CPA con licencia en los estados de Texas y Nueva York y es miembro del Instituto Americano de Contadores Públicos (International Federation of Accountants - IFAC, 2015). Ha colaborado con las normas vigentes.

Según su perfil profesional un contador debe saber:

- Análisis de la situación financiera.
- Diagnóstico de irregularidades financieras.
- Gestión empresarial.

Como podemos observar en lo antes mencionado todos los representantes pertenecientes de International Federation of Accountants-IFAC concuerdan con las características principales de un buen profesional contable.

Profesores destacados de Harvard Business School

Michael Haselkorn

Profesor Asociado de Contabilidad es PhD. de la Universidad de Chicago, 1980; BA, Universidad de Princeton. Anteriormente empleado por Arthur Andersen e Inland Steel Company. Sus intereses de investigación incluyen el uso de los

ordenadores en el aula y cómo las nuevas técnicas de fabricación podrían cambiar el sistema de Contabilidad de costes. (Harvard Business School, 2015)

Entre sus publicaciones más destacadas se encuentran:

- Sistemas de Contabilidad interna; Metodología de la enseñanza.
- Autor de Prácticas de Contabilidad Financiera Set.
- Co-autor de la Guía para la Conferencia Principios de Enseñanza de Contabilidad.

Las características de un buen profesional contable según su criterio son:

- Análisis de la situación financiera.
- Implementación de sistemas de control interno.
- Procedimientos de Auditoría.
- Auditoría de sistemas informáticos.
- Prevención del fraude.

Paul M. Healy

Es decano asociado y Senior de investigación. Su investigación abarca una amplia gama de temas, incluyendo el análisis financiero, la investigación de Wall Street, la corrupción, la gobernanza, las fusiones y adquisiciones, y la ética

empresarial. Se unió a la facultad de la HBS en 1998, después de catorce años en la facultad en el MIT Sloan School of Management, donde recibió premios por excelencia en la enseñanza en 1991, 1992 y 1997. Ha publicado numerosos artículos en revistas académicas y profesionales, ha recibido numerosos premios de investigación, y es el co-autor de uno de los principales libros de texto de análisis financiero. Ha sido profesor de MBA y cursos para ejecutivos en materia de Contabilidad, análisis financiero, las juntas corporativas, y el liderazgo ético (Harvard Business School, 2015).

Entre sus publicaciones más importantes tenemos:

- Healy, Paul M., and Karthik Ramanna. When the Crowd Fights Corruption.
- Palepu, Krishna G., and Paul M. Healy. Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements, Text and Cases.
- Groysberg, Boris, and Paul M. Healy. Wall Street Research: Past, Present, and Future.
- Healy, Paul M., George Serafeim, Suraj Srinivasan, and Gwen Yu. "Market Competition, Earnings Management, and Persistence in Accounting Profitability Around the World."

De acuerdo a su criterio un profesional contable debe conocer de:

- Gobierno corporativo.
- Evitar fraudes.
- Intermediarios financieros.
- Reportes financieros.
- Análisis de situación financiera.

Srikant M. Datar

Profesor destacado de Contabilidad. Se graduó con honores en la Universidad de Bombay, recibió medallas de oro después de la graduación en el Indian Institute of Management, Ahmedabad, y el Instituto de Costo y Obras Contadores de la India. Un Contador Público, que tiene dos maestrías y un doctorado de la Universidad de Stanford. (Harvard Business School, 2015)

Sus publicaciones más relevantes son:

- Datar, Srikant M., and Madhav Rajan. Managerial Accounting: Making Decisions and Evaluating Performance.
- Horngren, Charles T., Srikant M. Datar, and Madhav Rajan. Cost Accounting: A Managerial Emphasis.
- Datar, Srikant M., David A. Garvin, and Patrick Cullen. Rethinking the MBA: Business Education at a Crossroads.

Con su larga trayectoria en la profesión define que las competencias de un contador deben ser:

- Control de mando integral.
- Gobierno corporativo.
- Gestión del riesgo.
- Implementación de estrategias.
- Innovación.

Robert Simons

Es profesor destacado de negocios en Harvard Business School. Durante los últimos 30 años, Simons ha enseñado Contabilidad, control de gestión, y cursos de implementación de la estrategia, tanto en el MBA de Harvard y Programas de Executive Education. Durante 2014/2015 que está enseñando un curso de MBA de segundo año, "Diseño de Organizaciones Competitivas", un módulo en el Owner / President Management Program, y "Conducir Corporate Performance", un programa para los ejecutivos financieros y gerentes generales. (Harvard Business School, 2015).

Sus publicaciones notables son:

- Seven Strategy Questions: A Simple Approach for Better Execution.
- Levers of Organization Design: How Managers Use Accountability Systems for Greater Performance and Commitment.

- Kaplan, Robert S., Anette Mikes, Robert Simons, Peter Tufano, and Michael Hofmann Jr. "Managing Risk in the New World."

Como consecuencia de su vida profesional se han establecido las siguientes características que debe tener un contador:

- Conocimientos de sistemas de control.
- Contabilidad de gestión.
- Diseño organizacional.
- Enfocarse en medición del desempeño.
- Implementación de estrategias.

Tatiana Sandino

Es profesora asociada en Harvard Business School. Enseña a primer año de MBA el curso de Información Financiera y Control. Antes de unirse a la facultad de la HBS, fue profesora asistente en la Escuela Marshall de Negocios de la Universidad del Sur de California, donde impartió clases de Contabilidad de gestión para los estudiantes de MBA y Contabilidad de pregrado, y recibió el Premio del Decano de Investigación de Excelencia (Harvard Business School, 2015).

Como sus publicaciones más reconocidas tenemos:

- Developing Good Measures to Advance Management Accounting and Control Research: A Discussion of Corporate Frugality: Theory, Measurement and Practice.
- Campbell, D., S. Datar, and Tatiana Sandino. "Organizational Design and Control across Multiple Markets: The Case of Franchising in the Convenience Store Industry."

De acuerdo a su perfil profesional las características que debe tener un contador son:

- Sistemas de control interno.
- Gobierno corporativo.
- Contabilidad de gestión.

Consecuentemente con lo que hemos observado las principales características de un profesional contables para los profesores destacados de Harvard Business School son similares ya que ellos fomentan dichas competencias en sus alumnos y en sus trabajos de investigación.

Representantes de la Escuela de Posgrado en Dirección de Empresas de la Universidad de Navarra -IESE

Antonio Dávila Parra

Es Director del Departamento de Iniciativa Emprendedora del IESE. Imparte la Cátedra de Dirección de la Tecnología; es PhD. en Business Administration de la universidad de Harvard.

Desde 1999 hasta 2006, trabajó como docente en la Graduate School of Business en la universidad de Stanford, donde sigue impartiendo clases periódicamente. Posee un PhD. por la Harvard Business School y un MBA por el IESE. En 2005, se le concedió el Premio a la Excelencia Investigadora del IESE. Y en 2004, recibió la beca Ramón y Cajal del Gobierno de España. (IESE Business School Universidad de Navarra, 2015)

Como publicaciones tenemos:

- Dávila Parra, Antonio; Epstein, Marc J., The Innovation Paradox: Why Good Businesses Kill Breakthroughs and How They Can Change.
- Dávila Parra, Antonio; Epstein, Marc J.; Manzoni, Jean-Francois (Eds.) Performance Measurement and Management Control: Global Issues

Según su criterio un profesional contable debe tener:

- Conocimiento en gestión de la innovación.
- Sistemas de control de gestión.

- Prevención del fraude.
- Contabilidad de costos-desarrollo de productos.

Eric Weber Woche

Es director general asociado del IESE. Professor de Contabilidad y Control; tiene un PhD. en Management, Northwestern University; MBA, IESE, Universidad de Navarra. Licenciado en Ingeniería Industrial, Universidad Simón Bolívar.

Es miembro del Comité ejecutivo del IESE y del Comité Asesor Harvard Business School-IESE. Antes había sido director asociado para el Programa MBA, director asociado para los programas de Executive Education y Executive MBA, y director académico del programa Global Executive MBA (IESE Business School Universidad de Navarra, 2015).

Entre sus publicaciones relevantes tenemos:

- Vázquez-Dodero de Bonifaz, Juan Carlos; Weber Woche, Eric, "Evaluación y control de la gestión", Barcelona: Ediciones Folio, 1997.

Las competencias que un contador debe tener son:

- Conocimientos de sistemas de control de gestión.
- Contabilidad de costos.
- Diseño de sistemas de costos.
- Auditoría interna.

Albert Fernández Terricabras

Es profesor de Contabilidad, Control y Análisis de situaciones de negocio; tiene un PhD. en Business Administration, Boston University; MBA, IESE, Universidad de Navarra; Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, UNED.

Su actividad docente, investigadora y consultora se centra en la implementación estratégica de sistemas de gestión en las áreas de planificación, información y seguimiento, así como en las de control, evaluación e incentivos. Asimismo, es especialista en elaboración de presupuestos y sistemas de coste. (IESE Business School Universidad de Navarra, 2015)

Sus publicaciones más reconocidas son:

- Claves para la implantación del cuadro de mando integral.
- Cómo elaborar y utilizar mapas estratégicos.
- Implantación del BSC en la Fundación Santafé de Bogotá.
- Libro Blanco de la Dirección Estratégica en España 2007-2009.

Las competencias que imparte a sus estudiantes son:

- Conocimiento del costo de mando integral.
- Sistemas de gestión.
- Sistemas de evaluación del rendimiento y sistema de incentivos.
- Sistemas de costos y presupuestos.

Con lo antes mencionado se puede concluir que las principales competencias que imparten los representantes son el conocimiento y diseño de sistemas de costos y sistemas de gestión.

**Director de Carrera de la Universidad Nacional Autónoma de México-
UNAM**

Juan Alberto Adam Siade

Su vida profesional comprende:

Licenciado en Contaduría en la Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria, D.F. De 1984-1989 Estudios Posteriores: Diplomado en Docencia Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Contaduría y Administración De noviembre de 1990 a octubre de 1991 Estudios de Posgrado: Maestro en Finanzas Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Contaduría y Administración División de Estudios de Posgrado. De 1994-1996 Doctor en Ciencias de la Administración Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Contaduría y Administración (Universidad Nacional Autónoma de México, 2015).

Sus principales publicaciones son:

- La relación de diversas variables del análisis fundamental como los flujos de efectivo y los índices de productividad de las empresas que integran el Índice de Precios y Cotizaciones, con el comportamiento de la Bolsa Mexicana de Valores.

- Indicadores económicos y fundamentales que inciden en las decisiones de inversión internacionales. Se aplicó en los mercados emergentes de Argentina, Brasil, Chile, Corea, Egipto, Indonesia, México, Mumbay y Taiwán.

Como competencias del profesional contable tenemos:

- Tener conocimiento de gestión empresarial.
- Análisis de la situación financiera.
- Prevención del fraude.
- Sistemas de costos.

Como podemos ver los referentes actuales han logrado una vida profesional con grandes éxitos, con referencia a los que son parte del comité de elaboración de normas es prescindible enfocar el esfuerzo y el avance que se ha logrado en difundir de una manera más clara la Contabilidad de una organización. Todos los enfoques que manejan actualmente los referentes pueden ser incluidos en el estudio de la materia a lo largo de la carrera como por ejemplo entablar debates sobre las investigaciones que se realizan en la Universidad de Navarra y transformar esos estudios a nivel mundial a la realidad nacional o de Latinoamérica, así se lograría incluir a los estudiantes a buscar soluciones para los problemas que surgen en las organizaciones primero regionalmente y después al campo mundial.

Podemos concluir que los referentes se encuentran siempre a la vanguardia de la tecnología en el campo de la Contabilidad; varios de ellos han escrito libros los

cuales deberían estar a disposición de los estudiantes para que la enseñanza este siempre acorde a los avances que realizan dichas personas sobre la materia.

2.1.4 Referentes Actuales en Auditoría

En la actualidad la Auditoría tiene grandes referentes entre los cuales se encuentran principalmente los directores del instituto que maneja las normas vigentes como lo es The Institute of Internal Auditors-IIA; como hemos visto los referentes actuales de Contabilidad también son parte de la Auditoría por lo que se tomarán en cuenta solo los siguientes representantes.

Richard Chambers

Es Presidente del IIA, ha trabajado como líder nacional asesor de Auditoría interna en PricewaterhouseCoopers, inspector general de la Autoridad del Valle de Tennessee, subinspector general del Servicio Postal de los Estados Unidos, y director del Ejército de los EE.UU. Su publicación más importante es Lessons Learned on the Audit Trail. De acuerdo con su carrera profesional las características del profesional contable son:

- Análisis de la situación financiera.
- Implementar sistemas de control interno.
- Procedimientos de auditoría.
- Auditoría de sistemas informáticos.
- Prevención del fraude.

Anton van Wyk

Tiene una trayectoria de 30 años de experiencia trabajando con una serie de clientes locales y globales en el gobierno corporativo y auditoría interna, está posicionado para la presidencia mundial de The Institute of Internal Auditors (IIA). Actualmente socio de Pricewaterhouse Coopers, van Wyk lidera la práctica en África de Riesgo de Aseguramiento de la firma. En la actualidad es miembro del Consejo de la Escuela de Negocios de la firma. Van Wyk es un miembro de pleno derecho del Comité sobre la gobernanza en África del Sur y es el presidente de la Red de Buen Gobierno sudafricano. Su pasado en IIA incluye servir como presidente de África IIA-Sur. Cada nuevo presidente selecciona un punto focal, o tema, para el año, y van Wyk ha elegido "Mind the Gap " por su mensaje está resonando con audiencias de todo el mundo y, en Octubre del 20 presentó el tema y participó en un prestigioso panel de alto nivel en una discusión sobre la auditoría interna en las Naciones Unidas. (The Institute of Internal Auditors, s.f.). Ha colaborado en el desarrollo de las normas vigentes. Al igual que su presidente comparte las características principales del Auditor que son:

- Análisis de la situación financiera.
- Implementar sistemas de control interno.
- Procedimientos de auditoría.
- Auditoría de sistemas informáticos.
- Prevención del fraude
- Gestión de Riesgos

Jorge Badillo

Es presidente del Instituto de Auditores Internos de Latinoamérica es ecuatoriano.

Auditor Interno Regional para Sudamérica de la compañía Canadiense de Minería Kinross Gold Corporation, con sede en Chile. Cuenta con más de 15 años de experiencia en labores de auditoría: interna, financiera, de gestión, forense, informática. Es Doctor en Contabilidad y Auditoría, Contador Público Autorizado y Magíster en Administración de Empresas. Fue Contralor Financiero en la Organización Internacional para las Migraciones – OIM, misión en Ecuador (Sistema de Naciones Unidas – ONU). Acting Manager en Ernst & Young del Ecuador; Auditor General en el Servicio de Rentas Internas; Asesor Financiero de la Sucesión Indivisa Herederos O. Guayasamín; Auditor interno de la Escuela Politécnica del Ejército; Auditor en WilliBamberger & Asociados – Horwath; Auditor interno de la Universidad Central del Ecuador; Coordinador de Proyectos de la Universidad Central del Ecuador / Departamento de Asistencia Técnica. Es miembro del Comité del Sector Público del The Institute of Internal Auditors, 2do Vicepresidente de la Federación Latinoamericana de Auditores Internos – FLAI y fue miembro del Comité de Relaciones Académicas del IIA Global y ex-presidente del IIA Ecuador. (VHG Consulting , 2013)

Su publicación más sobresaliente es Auditoría Forense\Más que una especialidad profesional una misión prevenir y detectar el fraude financiero que fue publicada ene l año 2008. De acuerdo a su perfil profesional las características que debe tener un Auditor son:

- Análisis de la situación financiera.
- Implementar sistemas de control interno.
- Procedimientos de auditoría.
- Auditoría de sistemas informáticos.
- Auditoría Forense

Por otro lado se investigó en un ranking de las personas más influyentes de la Auditoría a nivel mundial del año 2014 donde se encontró a profesionales que desempeñan cargos en las cuatro Auditoras más grandes a nivel mundial, así tenemos:

Deborah DeHaas

Es Vicepresidente y Director General de Inclusión de Deloitte, estudio en la Universidad de Duke se graduó en 1981 en BS in Management Science and Accounting. Es Vicepresidente desde el año 2012, en el año 2011 fue Vicepresidente de la región, trabajo en Arthur Andersen.

Stephen Howe

Es Socio de Ernst and Young. Nació en 1961 es MBA Accounting and Finance de la Universidad de New York y se graduó en 1989. Es socio desde el año 2007.

Robert Moritz

Es Presidente y Socio Principal de PriceWaterHouse Coopers PwC. nació en 1963, estudió en la Universidad Estatal de New York, es socio desde el año 2009.

John Veihmeyer

Es presidente y CEO de KPMG, nació en 1955, se graduó en la Universidad de Notre Dame, fue elegido presidente en el año 2014 y fue sorpresa estar en el ranking por primera vez.

Los diferentes referentes en el campo de la Auditoría nos han enseñado que la dedicación genera el éxito para vincular dichos temas con la carrera de Contabilidad y Auditoría de la universidad se pueden incluir los libros de dichas personas, realizar debates sobre las conferencias que realizan los referentes y buscar soluciones a los problemas que se generan en los diferentes ámbitos en los que se distinguen los mismos.

Con lo visto anteriormente podemos realizar una tabla en comparación al perfil que tiene actualmente la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables con las características que imparten los actuales referentes en la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Tabla N° 5: Perfil del Egresado FCAC y Referentes

Perfil PUCE	Perfil Referentes
Diagnosticar problemas contables, financieros y tributarios.	Diagnosticar irregularidades financieras.
Aplicar métodos contables de manera oportuna, en la gestión empresarial.	Conocimiento de gestión empresarial.
Asesorar en el diseño e implantación de sistemas contables, que faciliten la toma de decisiones.	Implementar sistemas contables. (costos)
Planificar, implementar y evaluar el sistema de control interno en la gestión empresarial.	Sistemas de control de interno.
Auditar sistemas informáticos de contabilidad y auditoría.	Procedimientos de Auditoría, Auditoría de sistemas informáticos, Auditoría Interna.
Administrar la auditoría de una organización tanto pública como privada.	
Aplicar procedimientos de auditoría en la elaboración y revisión de estados financieros.	
Asesorar a empresas en la administración adecuada de sus recursos económicos.	Análisis de la situación financiera.
Apoyar y supervisar la preparación, análisis y revisión de estados financieros históricos y proyectados, así como presupuestos y sistema de costos, en cualquier tipo de organización.	
Analizar la situación financiera de una organización, a fin de evaluar la capacidad de la empresa para el logro de los objetivos.	
No posee	Sistemas de evaluación del rendimiento y sistemas de incentivos.
	Prevención del fraude.
	Gestión de la innovación.
	Sistemas de control de la gestión.
	Crecimiento de las nuevas empresas.
	Conocimientos de gobierno corporativo.
	Gestión de riesgos.

Fuente: Investigación realizada**Elaborado por:** Diana Chandi

Los perfiles concuerdan en las competencias básicas que debe poseer todo Contador-Auditor como son el análisis de la situación financiera, implementación de sistemas contables y de control interno, conocimientos de gestión empresarial. Por otro lado con el avance de las industrias y el crecimiento de las mismas los referentes agregan al perfil del profesional competencias como prevención del fraude, sistemas de evaluación del rendimiento, gestión de riesgos, la Auditoría Forense y de sistemas informáticos; se necesita crear una importancia en dichas competencias que permitan que los estudiantes tengan más conocimientos sobre los avances de la materia.

2.1.5 Journals 2014

En el último año se han desarrollado varios temas sobre la Contabilidad y Auditoría por lo que se ha hecho una investigación de las revistas más relevantes a nivel mundial de la profesión y los temas que fueron tendencia en el año 2014.

Se estableció un registro de las veinte mejores revistas a continuación se presenta el listado de las mismas:

Boletín El Contador

Es una empresa ecuatoriana con profesionales del área Contable, Auditoría, Legislación Tributaria, Societaria, todo lo referente a Talento Humano, Finanzas y Administración que generan información a través de ediciones mensuales de publicaciones hace ya 19 años. Presentan información confiable sobre los

diferentes cambios y actualizaciones de las leyes dentro del país así como a nivel mundial. Los temas de mayor magnitud fueron.

- Nuevos códigos de retención para el ATS.
- Sistema Nacional de Gestión de la Prevención (SGP).
- Declaración Patrimonial 2014.

Revista PwC Ideas

Es la revista de una de las principales Auditoras a nivel mundial contiene artículos de gran relevancia para el mundo empresarial como lo son tendencias en la gestión empresarial, mejoras y actualizaciones en las normativas y todo lo referente al sector empresarial. Los temas más destacados el año pasado fueron:

- Perspectiva Económica del Ecuador: Matriz Productiva.
- Haga a la innovación rendir frutos para la empresa.
- Siete cosas que debe saber sobre innovación.
- Transformación y Estrategias.
- Tendencias Tecnológicas.

Publicaciones Deloitte

De igual manera corresponde a las publicaciones de otra de las Auditoras reconocidas a nivel mundial donde se encuentran los temas que son tendencias así como artículos de ayuda sobre el crecimiento empresarial, las novedades

legales que se pueden suscitar. En el año pasado se tuvieron los siguientes artículos de gran relevancia:

- Desarrollo de competencias en gestión de proyectos.
- Panorama Salarial y Laboral Ecuatoriano 2014.
- Cinco factores clave que necesitan las empresas de América Latina para expandirse a escala global.
- Mejoramiento del margen reducción de costos e incremento de los ingresos.
- Análisis de la Economía Ecuatoriana.
- Objetivos de precios para mejorar la posición financiera de su empresa.
- Seguridad de la información en la industria financiera.
- Tendencias en tecnología digital 2013.

Revista LEGIS de Contabilidad y Auditoría

Está orientada a presentar artículos relacionados con la profesión así como a diferentes documentos y ensayos que se han realizado a nivel empresarial para la mejora continua, presenta también temas de interés en tendencias a nivel

nacional ya que es una revista colombiana como internacional. Es privada lo que quiere decir que se requiere de suscripción para acceder a la información pero cuenta de una prueba de lectura donde pudimos conocer algunos de los temas que se abarcan en las ediciones. Se trata de un artículo sobre el análisis bibliométrico como mecanismo de evaluación de desempeño de las comunidades científicas y de publicaciones que es un estudio de la evolución de la revista desde el año 2000 hasta el 2012.

Revista El Contador Público INCP

Como Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia tienen una revista donde informan sobre las novedades de los institutos a nivel mundial que rigen la normativa contable así como de las nuevas leyes que influyen en su país. Dentro de los temas más importantes tenemos:

- Conectando a la profesión en Canadá.
- Conferencia sobre cadena de suministros de información financiera celebrada en Sri Lanka.
- FCR del Reino Unido: Presentación de valor razonable real es más importante que estándares de Contabilidad.
- Hong Kong y China se reunirán para debatir sobre la prohibición de auditor extranjero.

- IAASB: Más de 100 territorios utilizan o se comprometieron a utilizar las NIA clarificadas.
- Comentarios a propuesta Norma Internacional de Auditoría 720.
- Los retos de la formación por competencias del contador público.

Revista Contaduría Pública

Es la revista del Instituto Mexicano de Contadores Públicos trata temas de diferente connotación como las reformas en leyes que se dan en dicho país así como las diferentes tendencias a nivel mundial. Como artículos principales tenemos:

- ¿Qué harán los empresarios, el SAT y los contadores Públicos sin el dictamen fiscal?
- Vicepresidencia de Calidad de la Práctica Profesional. Actividades.
- TI en la Norma de Revisión de Control de Calidad.
- Monitoreo.
- Desempeño del trabajo.

El Contador al Día

Es una revista que abarca las tendencias de la profesión a nivel mundial, contiene artículos relacionados con los institutos que rigen la normativa a nivel mundial.

Según su publicación del año pasado tenemos los siguientes temas:

- La ética profesional del Contador en el ejercicio de su actividad.
- Cierre fiscal 2014.
- Nuevo sistema SysWEB.

Auditoría Pública

Sus publicaciones son cuatrimestrales y es una iniciativa de los Órganos Autonómicos de Control Externo de España contiene artículos de interés para todos los profesionales en Contabilidad y Auditoría, su primera edición fue en el año 1995. Los temas que causaron impacto el año anterior son los siguientes:

- Las ICEX deben ser implacables en la lucha contra el fraude.
- Auditoría entre fogones: ¿externalización a cualquier precio?
- Controles informáticos para la fiscalización de la nómina.
- Responsabilidad contable y gestión en las sociedades públicas.
- Accountability en la política pública de subvención.

Revista Auditores

Es la revista del Instituto de Auditores de Madrid en su página web podemos encontrar libros, circulares, boletines, cuadernos técnicos donde se abarcan todos los aspectos de la profesión. Los temas principales del año pasado fueron:

- Pequeños y medianos despachos de Auditoría: Mirar al futuro para crecer con éxito.
- Paúl Druckman, consejero delegado del International Integrated Reporting Council.
- Las implicaciones de las modificaciones de la Norma de Control de Calidad Interno.
- XXII Congreso Nacional de Auditoría 2014.
- Los retos de la Auditoría pública.

The Institute Internal Auditors

En la página web del instituto reconocido a nivel mundial de Auditoría Interna podemos encontrar artículos de gran interés como es la página de Estados Unidos las publicaciones están en idioma inglés, además existen las normas legales vigentes, blogs con los directivos del instituto. Los temas que fueron tendencia son:

- Job Satisfaction for Internal auditors: How to retain top talent.
- Internal Audit Capabilities and performance levels in the Public Sector.
- Cybersecurity.
- Internal Audit Around the world.
- RISK Resources.
- Mejoras al MIPP propuestas por el IIA.

KPMG Publicaciones

Son artículos de interés a nivel de la profesión de otra de las grande Auditoras a nivel mundial donde podemos encontrar tendencias en el sector empresarial así como en el campo de la Auditoría. Como publicaciones principales tenemos:

- Lista de verificaciones contables.
- Impuestos diferidos.
- Nuevos Modelos operacionales de efectividad.

Auditoría Interna- Instituto de Auditores Internos España

Sus artículos se basan principalmente en el campo de la Auditoría Interna, en los objetivos de los profesionales de esa rama, en sus competencias, en la implementación del Control Interno COSO, así como en las nuevas tendencias dentro de la misma. Como artículos relevantes se encontraron los siguientes:

- Auditoría interna del área de publicidad,

- Impacto en el mercado del nuevo marco de Control Interno COSO,
- Cyber riesgos,

Revista Internacional de Auditoría Gubernamental

Esta revista se dedica a difundir el avance en procedimientos, comunicación y fiscalización de la Auditoría Gubernamental, pertenece a la Organización Internacional de las Entidades Fiscalizadoras Superiores INTOSAI de la cuál es parte el Ecuador. Como temas de relevancia están:

- Diseño e Implementación de una Gerencia de Calidad.
- El rol y beneficios del comité de Auditoría.
- Auditoría frente a la crisis de Islandia.

Auditoria y Finanzas- Instituto de Auditores de Guatemala

En la página web se puede encontrar diferentes temas de interés para los Contadores Públicos Autorizados así como actualizaciones en las leyes de Guatemala y de los institutos que rigen la normativa a nivel mundial. El tema que más tuvo relevancia el año pasado es:

- El avance de NIIF en Latinoamérica y la función del GLENIF

The Institute Internal Auditors- Revista FLAI- Instituto de Auditores Internos Latinoamérica

Es la revista de la división de Latinoamérica del Instituto de Auditores Internos donde se puede encontrar todas las actualizaciones referentes a la Auditoría y como avanza el proceso de la implementación de Auditoría Interna en las compañías de América del Sur. Los temas que se trataron el año pasado como primordiales son:

- El perfil de auditor interno.
- El auditor del siglo XXI.
- La Auditoría forense.

Spanish Acouting Review

Es la versión de la revista Auditoría Interna- Instituto de Auditores Internos España solo para dicho país ya que se enfoca en problemas relacionados con la economía Europea así tenemos los siguientes temas:

- Compensación Fiscal de pérdidas.
- Management accounting and rationalisation in the Army.
- Medida de la eficiencia en entidades no lucrativas.

Revista española de Financiación y Contabilidad- AECA

Es la revista proporcionada por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, la primera publicación fue en el año 1972 y es de manera trimestral en donde se publican estudios acerca de la profesión. El año pasado los principales temas fueron:

- Evolución del conservadurismo de balance con normas NIIF.
- Riesgo Corporativo.
- Valoración de activos en el mercado bursátil de España.

Contabilidad y Negocios- PUCP- Perú

Es la revista del departamento de Ciencias Administrativas de la Pontificia Universidad Católica del Perú cuyo objetivo es difundir publicaciones relacionadas con las materias de Contabilidad y Auditoría para así ayudar a fomentar el conocimiento de las mismas y desarrollo de los profesionales. Como temas principales tenemos:

- Control de Gestión.
- Importancia de las contingencias ambientales.
- Evolución de la implementación de las normas NIIF en Perú y Argentina.

Revista Contable- Wolters Kluwer

Es la revista de la compañía Wolters Kluwer que se dedica al diseño, creación, producción y comercialización de soluciones integrales en materia fiscal, financiera, contable así como de educación y salud. Su desarrollo se encuentra en el mercado portugués y español. Los temas principales de la revista el año pasado fueron:

- Impuestos diferidos.
- Deuda Financiera Neta.
- Reestructuración de deudas bajo NIIF.

Revista de Contabilidad y Tributación- CEF

Es la revista del Centro de Estudios Financieros y contiene artículos de interés para los profesionales y estudiantes de la materia, como centro ofrece cursos, maestrías, seminarios en una gama de temas de tendencias muy diversas. Los artículos que causaron impacto fueron:

- Auditoría de estimaciones contables.
- Partes Vinculadas.
- Nuevas oportunidades para las zonas francas.

A nivel general los temas que causaron impacto sobre la profesión en el año 2014 fueron los relacionados con la crisis en Europa y las medidas que se tomaron para la misma, en relación con el país un tema destacado fue el cambio de la

matriz productiva y sus efectos. Por otro lado se trata de las nuevas tendencias en Auditoría Interna y los diferentes métodos que se aplican para que tome un rol más importante dentro de las organizaciones principalmente como departamento estratégico para la detección y prevención del fraude.

Con las diversas páginas que existen sobre Contabilidad y Auditoría el auto aprendizaje de los estudiantes y profesionales está a corta distancia, en la actualidad no existe barreras para aquellos que quieren superarse y mejorar su carrera profesional a la vanguardia de la tecnología y de los nuevos conocimientos en dichas materias.

2.2 VINCULACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO CON NECESIDADES DE LAS AGENDAS ZONALES

Con los cambios actuales en la educación en el país se han producido puntos de vistas cruciales para el desarrollo de la carrera de Contabilidad y Auditoría para analizar dichas perspectivas se realizaron entrevistas a diferentes personajes que influyen el progreso de la carrera; entre ellos tenemos a funcionarios públicos, docentes, y empresarios privados.

Una vez que se establecieron las personas a ser entrevistadas se estableció el modelo de entrevista que consta de 9 preguntas las cuales son de opinión sobre el ámbito actual y a un futuro de 5 años de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Según las entrevistas realizadas a los distintos líderes nacionales se concluyó que actual rol de la Contabilidad y Auditoría es:

- Proporcionar información confiable para el sector privado como público.
- Establecer como están siendo usados los recursos.
- Establecer el nivel de rentabilidad.
- Ayudar a la toma de decisiones.
- Evitar el fraude o detectarlo dependiendo del caso de cada organización.
- Debe brindar soluciones.
- Ayudar al diagnóstico del ejercicio económico.
- Validar la información contable.

Según los líderes nacionales las tendencias de la Contabilidad y Auditoría Actualmente

- Mejoramiento de los sistemas de acumulación de datos.
- Detectar corrupción y Fraude.
- Evolución de los sistemas contables.
- Gestión de riesgos.
- Implementación de sistemas de control interno.
- Realizar un análisis financiero que ayude a la toma de decisiones.

Futuro 5 años

- La adaptación a las normas NIIF.
- Evolución de los sistemas contables con respecto a la tecnología.
- El control interno método COSO totalmente implementado en las organizaciones del país.

- Auditoría Forense que es la prevención y detección del fraude.

Las competencias que debe tener un contador-auditor según el resultado de las entrevistas son:

Actualmente

- Analítico.
- Visionario.
- Liderazgo.
- Debe saber estructurar la información de manera adecuada.
- Tener código de ética.
- Tener conocimiento de la industria en la que se desempeña
- Tecnológico.
- Análisis financiero.
- Detectar irregularidades.
- Saber de comunicación para informar de manera adecuado los resultados obtenidos.
- El autoaprendizaje.

Futuro 5 años

- Conocimiento de mercados internacionales.
- Visionario.
- Innovador.
- Liderazgo.
- Debe saber estructurar la información de manera adecuada.

- Saber de Control Interno.
- Código de ética.
- Actualizarse siempre en tecnología.
- Saber prevenir el fraude.
- El autoaprendizaje.

Después de realizar las entrevistas se obtuvo como conclusión:

El Gobierno debe priorizar también las carreras técnicas como la Contabilidad y Auditoría ya que al inclinar la balanza solo en las carreras científicas no se asume quien será el núcleo para llevar a cabo los proyectos y tener rentabilidad con los mismos, debido a que la Contabilidad y Auditoría es la base para saber cómo manejar los recursos y que la organización tenga una ganancia con menos costos.

De acuerdo a la pregunta de si los proyectos del Plan Nacional del Buen Vivir se encuentran relacionados los resultados fueron:

El Plan Nacional del Buen Vivir no tiene una difusión total por lo tanto las pequeñas y medianas empresas no se encuentran informadas sobre lo que se trata y obviamente no se relacionan por otro lado las empresa grandes saben de lo que incluye el documento pero opinan que si no existe una buena relación entre todos los ámbitos sociales del país no puede existir una adecuada vinculación.

Lo líderes nacionales con respecto a la pregunta de si la Carrera de Contabilidad y Auditoría tendrán un rol significativo a un futuro respondieron:

La Contabilidad y Auditoría son el pilar de la toma de decisiones por lo que es la entrada principal de la información y de su análisis debido a esto siempre tendrán un rol significativo en la economía de un país ya que las demás ramas de la administración dependen de lo que el contador obtuvo de información y de su análisis.

De acuerdo a los líderes nacionales con respecto a los proyectos de ciencia y tecnología que se desarrollan en el país respondieron:

Es de gran importancia que el país se desarrolle en tecnología y que la misma se pueda crear dentro del país pero siempre se necesitara de una persona que pueda unir todos los componentes de llevar a cabo un proyecto y establecer sus ingresos y costos, de esa manera determinar su rentabilidad. Dicha persona será el Contador y un Auditor que sepa evitar el fraude y verificar la información contable dicho esto la Contabilidad y Auditoría siempre estarán presentes y serán de vital importancia en la economía del país.

Con las respuestas proporcionadas por los entrevistados podemos concluir que la Contabilidad y Auditoría siempre tendrán un rol significativo para la economía del país ya que proporciona la información financiera que ayuda a la toma de decisiones de tal manera que se incrementa los ingresos de las organizaciones. Por otro lado a medida que las organizaciones incrementan su tamaño y se expanden alrededor del mundo las nuevas tendencias son la gestión de riesgos y prevención del fraude, lo que sugiere que deberían ser temas a tratar más a profundidad en las clases que se imparten en la facultad.

3 ARTICULACIONES CON POLÍTICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA- SENESCYT

En el país se están desarrollando proyectos de investigación que están a cargo de diferentes organismos llamados Institutos Públicos de Investigación (IPIs), son 11 institutos, para el estudio que se está realizando en comprobar la vinculación de la carrera de Contabilidad y Auditoría se realizaron entrevistas a dichos institutos.

Además se realizaron entrevistas a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), al Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS), al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y al Ministerio Coordinador del Conocimiento y Talento Humano (MIN COO TTHH).

El trabajo de investigación se realizó con las cuatro carreras que oferta la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas. Realizada la indagación sobre cada instituto se estableció el modelo de entrevista.

3.1 ARTICULACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADO POR LAS IPIS

Una vez que se obtuvo los datos globales se tomaron solo los resultados para la carrera de Contabilidad donde se obtuvo como conclusión lo siguiente.

Tabla N° 6: Número de trabajadores en los institutos

<i>INSTITUTO</i>	<i># TRABAJADORES</i>
INPC	200
INER	700
INIAP	800
INIGEMM	200
INSPI	92
INAMHI	200
IGM	773
INAE	18
INP	246
INOCAR	236
IEE	116
TOTAL	3581

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 1: Número de trabajadores en los institutos

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Como podemos observar en el gráfico el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias- INIAP es el que posee una mayor cantidad de trabajadores, seguido del Instituto Geográfico Militar esto se debe a que son institutos antiguos en el Ecuador; no así el caso del Instituto Antártico Ecuatoriano- INAE que consta con una plantilla de personal reducida ya que su constitución es reciente pero con los proyectos que está desarrollando con universidades a un futuro de cinco años se espera que tengan un crecimiento.

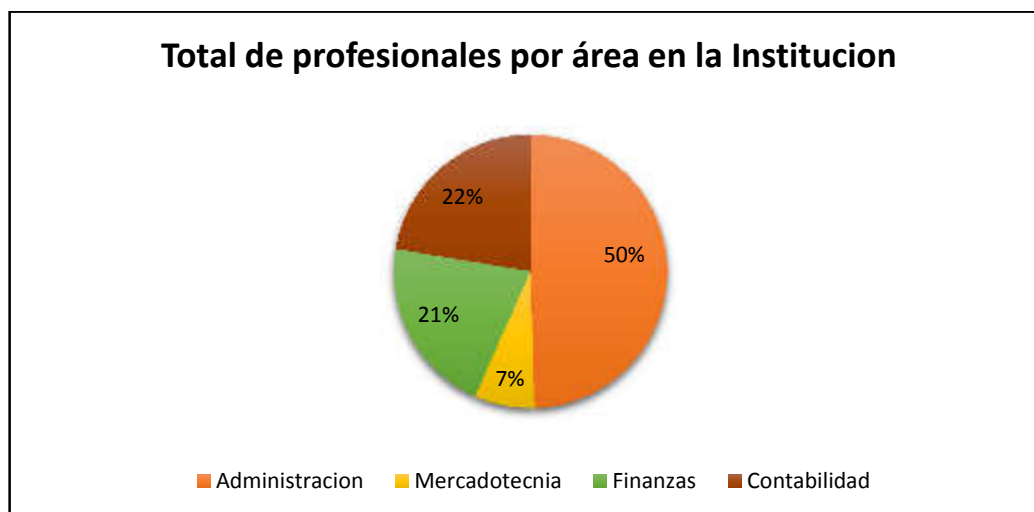
Tabla N° 7: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la Universidad en cada instituto

PROFESIONALES	# TRABAJADORES
Administración	425
Mercadotecnia	61
Finanzas	180
Contabilidad	192
TOTAL	858

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 2: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada instituto



Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

En las entrevistas realizadas a los Institutos Públicos de Investigación se evidencio que la mayor parte de sus trabajadores son de la carrera de Administración debido a que poseen muchos proyectos por lo tanto necesitan de personal que planifique esa fue la principal razón. Con respecto a la carrera de Contabilidad es la segunda en ocupar gran parte del personal de los institutos, consideran que es de vital importancia contar con un departamento contable que ayude en el proceso de planificar y obtener los recursos para los proyectos que se realizan dentro de los mismos.

Tabla N° 8: Los tipos de contrato dentro de cada instituto

TIPO DE CONTRATO	% TRABAJADORES
Fijo	64.55%
Temporal	35.45%
TOTAL	100%

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 3: Los tipos de contrato dentro de cada instituto

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

En los resultados obtenidos en las entrevistas se evidencio que un 65% de los trabajadores tienen contrato fijo esto se debe a que son servidores públicos, además de que las personas que tienen contrato temporal son los trabajadores que se integran a proyectos específicos por lo tanto terminado el proyecto se prescinde de su trabajo, por otro lado si dichas personas quieren constituir parte del instituto se somete a diversas pruebas.

Tabla N° 9: Proyectos por cada instituto

A continuación se presenta una lista de todos los proyectos que se desarrollan en los Institutos Públicos de Investigación actualmente y a futuro.

INPC

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Fondo Nacional Archivo 1920, fotos en un portal web FUTURO 2015	X	
2.- Forma de vida d las culturas ancestrales, vivienda, alimentación, Proyectos Costa., Sierra Norte, Sur (Asociación con el SENECYT)	X	
3.- Ingapirca “Preservación del sitio de piedra”	X	
4.- Proyecto Marimba “Colombia, Ecuador” Patrimonio Mundial de la Humanidad	X	

INER

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Estudio energético YACHAY	X	
2.- Ciclo de vida de la electricidad en el Ecuador		X
3.- Estudio de cocinas a inducción eléctricas	X	
4.- Evaluación del alumbrado público	X	
5.- Energías alternativas Galápagos		X
6.- Parque Eólico Ecuador	X	
7.- Laboratorio Biomasas	X	

INIAP

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Investigación y evaluación SENPLADES	X	
2.- Internacionalización (FAO, GEF, Contagro)	X	
3.- Investigación convocatoria 2014 “Identificación de cultivos”	X	

INIGEMM

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Levantamiento Geológico y Recursos Naturales del Ecuador	X	
2.- Asistencia técnica de la pequeña minería artesanal	X	

INSPI

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyectos con SENESCYT	X	
2.- Proyectos con Ministerio de Salud Pública	X	
3.- Proyecto Propad: Biomódulo	X	
4.- Proyecto Sarpec: Dengue, Malaria	X	

INAMHI

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Vigilancia y modelación climática para la predictibilidad de dengue en centros urbanos	X	
2.- Desarrollo de modelación para la cuantificación de precipitaciones con una resolución especial y a cortísimos intervalos de tiempo para las zonas pobladas del país.	X	
3.- Red nacional de monitoreo de radiación solar ultravioleta y desarrollo de modelos de validación y pronóstico de parámetros UV	X	
4.- Implementación del sistema de alerta temprana para la cuenca del río Zarumilla	X	
5.- Ampliación y acreditación del laboratorio nacional de calidad del agua y sedimentos.	X	

IGM

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyecto de Geo información		X
2.- Proyecto INMOBILIAR	X	
3.- Proyecto de Inversión Cartográfica	X	
4.- Proyecto cédulas	X	
5.- Proyecto Pasaportes	X	
6.- Proyecto de desarrollo de tecnologías		X

INP

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Valoración y proyección de los recursos pesquero-acuícolas para el fortalecimiento económico y social del sector pesquero ecuatoriano 2013-2018. Código: PC-13-INP-001. (8 Millas).	X	
2.- Condiciones Biológicas-Pesqueras y Artes de Pesca en la Franja Marino Costera dentro la Primera Milla Marítima de la Costa Ecuatoriana. Código. PIC-12-IMP-001. (1 Milla).	X	

INAE

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Convenios interinstitucionales, educación superior públicas y privadas	X	
2.- Estación permanente en la Antártida	X	
3.- Infraestructura	X	
4.- Comunicación	X	
5.- Logística	X	
6.- Talento humano(proyecto de capacitación para el futuro)		X
7.- Arrastre proyecto de infraestructura terminación un módulo. (Desde el año 2011- terminación de módulo 4 construido en la décimo cuarta expedición)		X

INOCAR

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Estudio de mares y ríos para generación eléctrica	X	
2.- Caracterización hidro oceanográfica y ambiental del margen costero, suscrito en Guayaquil el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 meses.	X	
3.- Investigación seguridad e integración marítima, suscrito en Guayaquil el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 horas.	X	
4.- Investigación del fondo oceánico para generación de futuros proyectos hidrocarburíferos y protección de instalaciones críticas en las provincias de Guayas y Santa Elena – Fase 1, suscrito en Quito, el 07 de Noviembre del 2008, tiene una duración de 20 meses.	X	

5.- Implementación de un sistema de observación y alerta temprana ante eventos de origen oceánico para fines de gestión de riesgos e investigación marina	X	
---	---	--

IEE

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Incidencia del cambio climático y nutrición en cultivos de arroz, maíz duro y papa con modelos de predicción de cosechas mediante métodos especiales y espectrales.	X	
2.- Tecnología especial y geofísica en la gestión de riesgos geodinámicos externos para la prevención y mitigación de inundaciones y crecidas torrenciales.	X	
3.- Generación de geo información para la gestión del territorio nacional, escala 1:25000.	X	
4.-Desarrollo de metodologías integrales para la identificación en vegetación de contaminación por hidrocarburos mediante el uso de tecnologías espaciales espectrales y espectroscopia de imágenes.	X	
5.- Modelos matemáticos de dinámica ecológica sobre Chagas, Leishmania y Malaria, mediante el desarrollo y aplicación de tecnología espacial.	X	
6.- Diseño, fabricación y operación del satélite ecuatoriano de observación terrestre SECOT "Gral. Eloy Alfaro Delgado".	X	

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

LISTA DEL PROYECTO CON MAYOR INVERSIÓN DE CADA INSTITUTO

En todos los institutos se encuentra proyectos que requieren una mayor inversión, a continuación se presenta una lista de los mismos.

INPC

Forma de Vida de las culturas ancestrales, vivienda, alimentación, Proyectos Costa.

Sierra Norte, Sur, (Asociación con el SENECYT)

INER

Estudio energético YACHAY

INIAP

Investigación y evaluación SENPLADES

INIGEMM

Levantamiento Geológico y Recursos Naturales del Ecuador

INSPI

Proyecto Propad

INAMHI

Dependiendo la prioridad de los proyectos sin embargo todos lo requieren.

IGM

Con el proyecto INMOBILIAR, porque es un proyecto a nivel nacional.

INP

Ambos proyectos requieren de personal necesario para su funcionamiento, debido a que los mismos no podrían seguir adelante sin el apoyo de cada una de las personas capacitadas, que entregan su esfuerzo, conocimiento y dedicación para el correcto desempeño de las actividades que se ejecutan en los proyectos que la institución realiza, sin embargo, dada la complejidad y amplitud de investigación, y por contener una cantidad considerable de componentes (Merluza-Anguila, Camarón, Corvina de Roca, Peces Ornamentales, Peces Pelágicos Pequeños, Artes de Pesca, Acuicultura y Ecosistemas y Cruceros), el proyecto 8 millas náuticas denominado: "Valoración y proyección de los recursos pesqueros-acuícolas para el fortalecimiento económico y social del sector pesquero ecuatoriano 2013-2018" es el que necesita de más personal, en la actualidad cuenta con 46 servidores.

INAE

En el proyecto de capacitación para el futuro

INOCAR

Todos los proyectos

IEE

Generación de geo información para la gestión del territorio nacional, escala 1:25000.

- Desarrollo de metodologías integrales para la identificación en vegetación de contaminación por hidrocarburos mediante el uso de tecnologías espaciales espectrales y espectroscopia de imágenes.- Modelos matemáticos de dinámica ecológica sobre Chagas, Leishmania y Malaria, mediante el desarrollo y aplicación de tecnología espacial. - Diseño, fabricación y operación del satélite ecuatoriano de observación terrestre SECOT “Gral. Eloy Alfaro Delgado”.

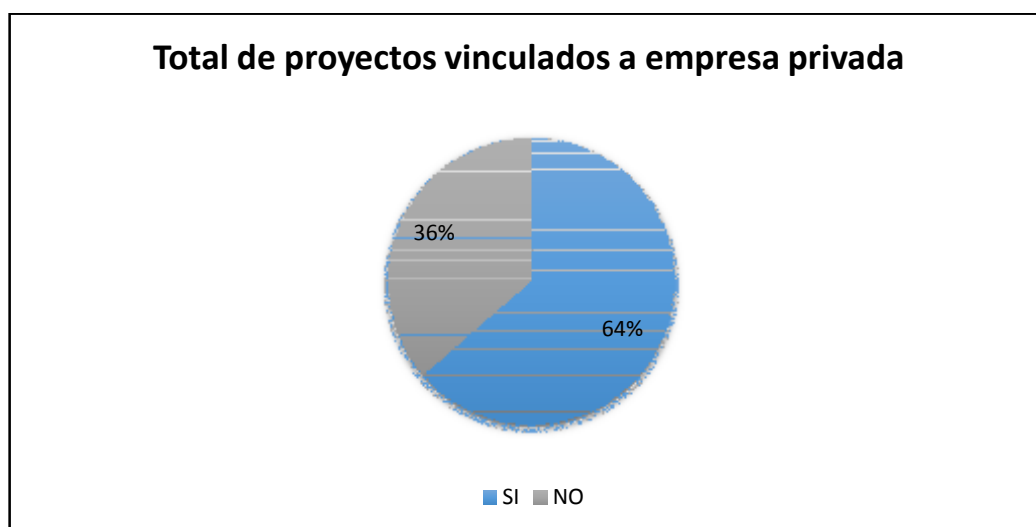
Tabla N° 10: Los proyectos que se relacionan con la empresa privada

Respuesta Arrojada	Total
SI	7
NO	4
TOTAL	11

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 4: Los proyectos que se relacionan con la empresa privada



Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

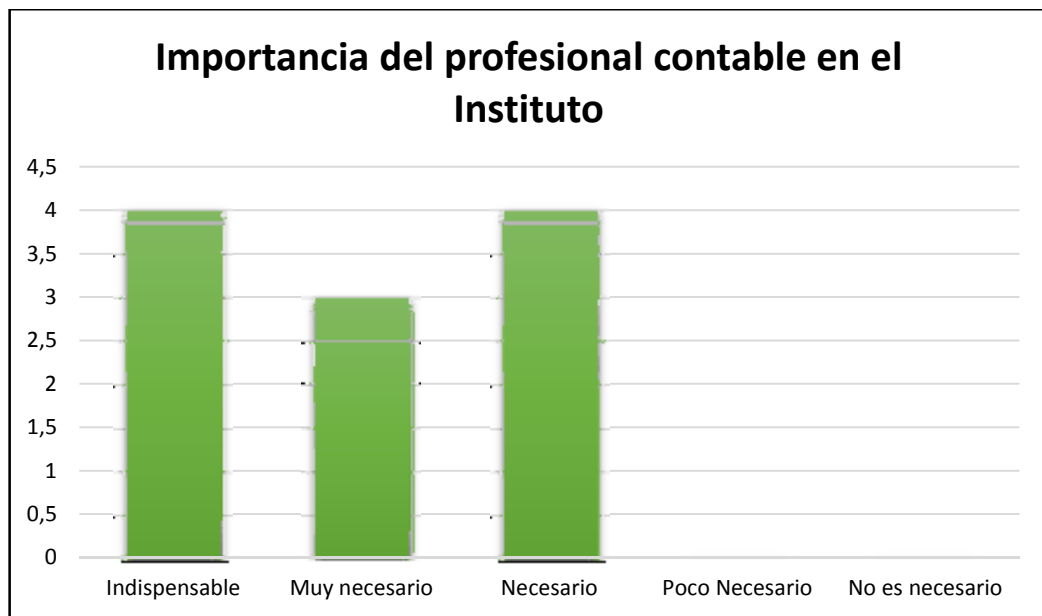
Como resultado de las entrevistas los institutos consideran en un 64% que la mayor parte de sus proyectos si se relaciona con la empresa privada debido a que pueden servir de base para la creación o el crecimiento de las mismas. Además los insumos que se requieren para el desarrollo de los proyectos provienen de la empresa privada. Por otro lado un 36% considera que sus proyectos no se relacionan con la empresa privada ya que el único beneficiario es el estado pero consideran que deben mejorar este punto para que a futuro se puedan vincular sus proyectos con el sector privado.

Tabla N° 11: Importancia del profesional contable en el instituto

PROFESIONAL CONTABLE	
Indispensable	4
Muy necesario	3
Necesario	4
Poco Necesario	0
No es necesario	0
Total	11

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 5: Importancia del profesional contable en el instituto

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

De los 11 institutos entrevistados 4 de ellos consideran que el profesional contable es indispensable principalmente porque maneja todos los recursos que les proporciona el estado para la realización de los proyectos.

En general todos los institutos opinan que los contadores son importantes dentro del proceso de desarrollo de los proyectos y en su culminación.

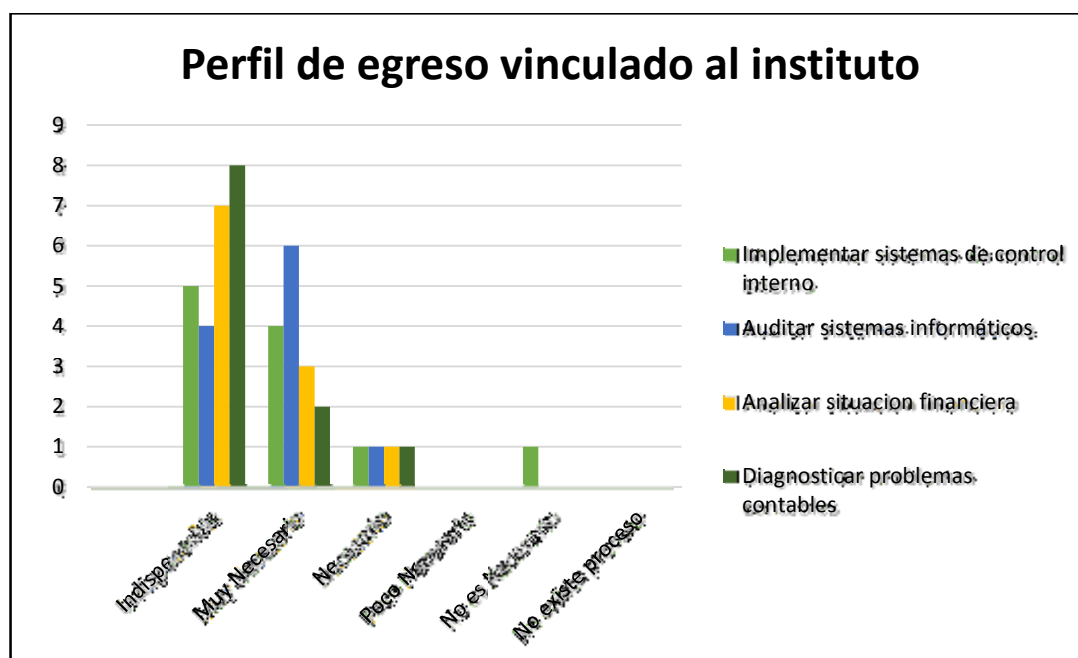
Tabla N° 12: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto

	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	TOTAL
Implementar sistemas de control interno	5	4	1	0	1	0	11
Auditar sistemas informáticos	4	6	1	0	0	0	11
Analizar situación financiera	7	3	1	0	0	0	11
Diagnosticar problemas contables	8	2	1	0	0	0	11

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 6: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto



Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Los institutos coinciden que es indispensable que los egresados de la carrera de Contabilidad puedan diagnosticar problemas contables y realizar un análisis de la

situación financiera de toda organización en la que presten sus servicios contables. De igual manera consideran que es muy necesario que el profesional contable pueda auditar sistemas informáticos ya que en la actualidad la tecnología con respecto a los sistemas contables avanza de manera acelerada y cabe considerar que la mayor parte de fraudes dentro de las organizaciones se realiza por este medio.

Tabla N° 13: Proyectos de los institutos en las agendas zonales

ZONAS	PORCENTAJE
ZONA 1	5%
ZONA 2	14%
ZONA 3	7%
ZONA 4	14%
ZONA 5	19%
ZONA 6	6%
ZONA 7	6%
ZONA 8	21%
ZONA 9	7%
TOTAL	100%

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 7: Proyectos de los institutos en las agendas zonales



Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

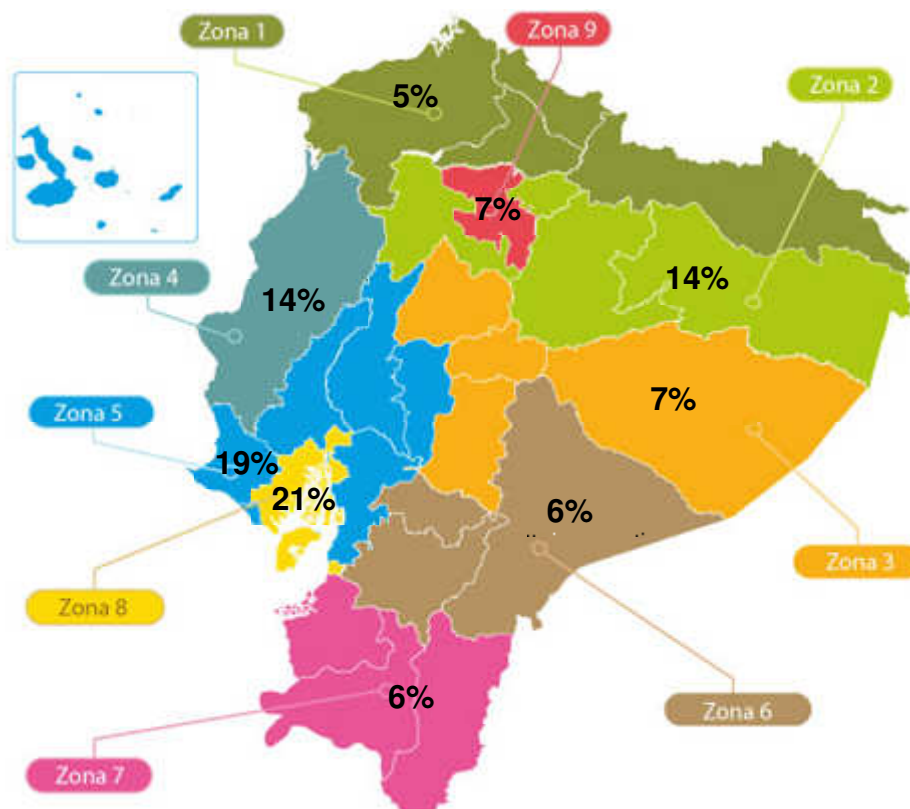
Elaborado por: Diana Chandi

Tabla N° 14: Las agendas zonales dentro del país

ZONA	1. Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos
	2. Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana
	3. Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo
	4. Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas
	5. Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos
	6. Prov. De Azuay, Cañar y Morena Santiago
	7. Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe
	8. Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón
	9. Distrito Metropolitano de Quito

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 8: Proyectos de los institutos en las agendas zonales

Fuente: Tabulación Entrevistas IPIs

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Los resultados de las entrevistas demostraron que la mayor parte de los proyectos que se realizan en el país se encuentran en la Costa principalmente en los Cantones de Guayaquil, Durán y Samborombón, seguido de la Provincia del Guayas, Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos esto es por causa de que una gran cantidad de los Institutos se encuentran en la Costa con sus respectivas sucursales en la ciudad de Quito.

Todos los institutos afirmaron que la profesión de Contabilidad y Auditoría es de suma importancia para el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología ya que son la base para crear los presupuestos y cumplir con los tiempos establecidos para la culminación de los mismos. Por otro lado consideran que los profesionales deberían capacitarse sobre los diferentes campos que se investigan en el país y así ofrecer un trabajo más acorde con cada instituto.

Se debe tener en cuenta que la carrera de Contabilidad y Auditoría es técnica por lo tanto a medida que avancen los proyectos de ciencia y tecnología las bases de la profesión no cambiarán solo se aportará al conocimiento de las diferentes industrias que se desarrollan en el país.

3.2 VINCULACIÓN CON ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRIORIZADAS POR LA SENESCYT

Se realizaron entrevistas a dichas instituciones ya que forman parte fundamental dentro de la educación del país. Además del Instituto Nacional de Estadística y Censos quien

realizó el estudio de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación (ACTI) del Ecuador.

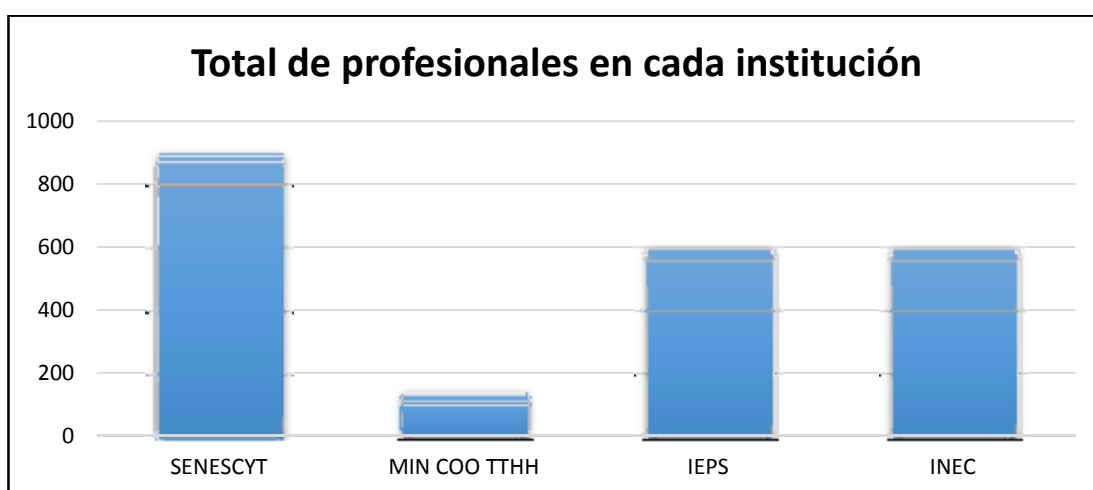
Tabla N° 15: Número de trabajadores en las instituciones

INSTITUCIONES	# TRABAJADORES
SENESCYT	900
MIN COO TTHH	142
IEPS	600
INEC	600
TOTAL	2242

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 9: Número de trabajadores en las instituciones



Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Como resultado de las entrevistas se concluyó que la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) es la que cuenta con una mayor cantidad de trabajadores ya que su direccionamiento abarca a todos los campos de la

educación dentro del país, seguido de la misma se encuentran el Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS) y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) debido a que es pilar de la economía y de la toma de decisiones dentro del país respectivamente.

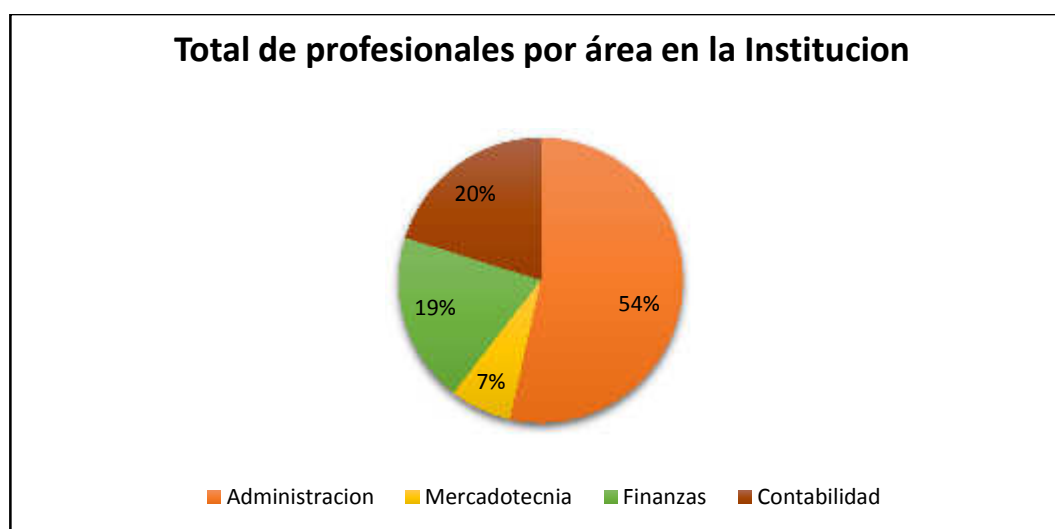
Tabla N° 16: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada institución

PROFESIONALES	# TRABAJADORES
Administración	183
Mercadotecnia	24
Finanzas	66
Contabilidad	69
TOTAL	342

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 10: Número de profesionales de las cuatro carreras ofertadas por la universidad en cada institución



Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Como conclusión de las entrevistas podemos decir que principalmente se encuentran profesionales de la carrera de Administración con un 54% es debido a la cantidad de

proyectos que maneja cada institución y requieren una persona o equipo que realice la planificación estratégica de los mismos. Con respecto a la carrera de Contabilidad ocupa un 20% de la planilla de trabajadores dentro de las instituciones por ser el departamento que maneja los recursos que se reciben por parte del estado y generan la toma de decisiones.

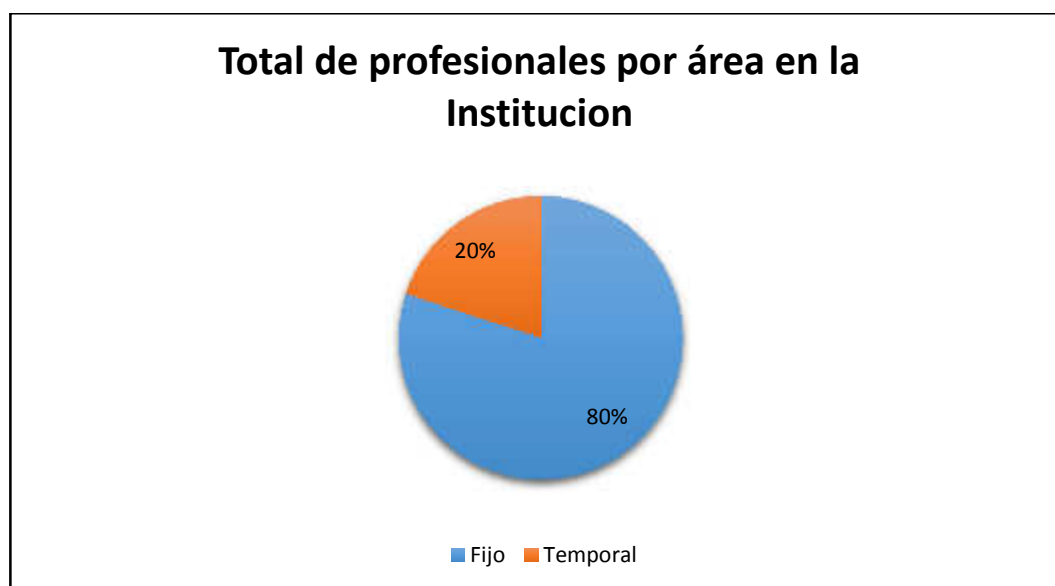
Tabla N° 17: Los tipos de contrato dentro de cada institución

TIPO DE CONTRATO	% TRABAJADORES
Fijo	80.00%
Temporal	20.00%
TOTAL	100%

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 11: Los tipos de contrato dentro de cada institución



Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Las entrevistas dieron como resultado que un 80% de los trabajadores de las instituciones tienen un contrato fijo por razón de que son servidores públicos, el 20% tiene un contrato temporal dado a que son personas contratadas para proyectos o actividades específicas en un tiempo determinado a realizarse.

Tabla N° 18: Proyectos por cada institución

SENESCYT

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyectos impulsados por las instituciones de Investigación	X	
2.- Proyectos con diversas Universidades categorizadas en A,B,C del País	X	
3.- Jóvenes Yachay	X	
4.- Prometeo	X	
5.- Proyecto de Bioremediación	X	
6.- SNNA	X	
7.- ACTI	X	

MIN CON TTHH

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Fortalecimiento de la Unidad operativa de investigación en Tecnología de Alimentos (IOITA) con el fin de promover la Generación y el desarrollo de empresas Agroindustriales en la zona 3 del país.	X	
2.- Centro científico y tecnológico Balzay: Equipamiento para el centro de Energía.	X	
3.- Dotación de equipamiento de una mesa vibrante y sistema de ensayo estructural pseudo-dinámico para el Laboratorio de Sismo resistencia de la facultad de Ingeniería de Ciencias de la Tierra en la ESPOL	X	
4.-II Fase de fortalecimiento del Instituto Geofísico: Ampliación y modernización del servicio nacional de sismología y Vulcanología (SNSV)	X	
5.- Equipamiento tecnológico para la puesta en marcha de la Universidad de investigación experimental de Tecnología Experimental YACHAY primera fase.	X	

IEPS

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyecto Alimentario Nutricional Integral (PANI)	X	
2.- Socio vulcanizador	X	
3.- Hombro a hombro	X	
4.- ACES	X	
5.- PDCC	X	

INEC

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Programa Nacional de estadísticas	X	
2.- Manual de instrucciones de estadísticas 2014	X	
3.- Encuestas económica, sociales y sociodemográficas	X	
4.- Censo Nacional Año 20XX		X

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

LISTA DEL PROYECTO CON MAYOR INVERSIÓN DE CADA INSTITUCIÓN

SENESCYT

En realidad en todos se necesita una inversión, todos son importantes.

MIN CON TTHH

Absolutamente todos son importantes y necesitan inversión.

IEPS

Todos tienen inversión porque se trata de ayudar e incluir a todas las personas.

INEC

Censo Nacional Año 20XX

Tabla N° 19: Proyectos que se relacionan con la empresa privada

Respuesta Arrojada	Total
SI	2
NO	2
TOTAL	4

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT**Elaborado por:** Diana Chandi**Gráfico N° 12: Proyectos que se relacionan con la empresa privada****Fuente:** Tabulación Entrevistas SENESCYT**Elaborado por:** Diana Chandi

Análisis General

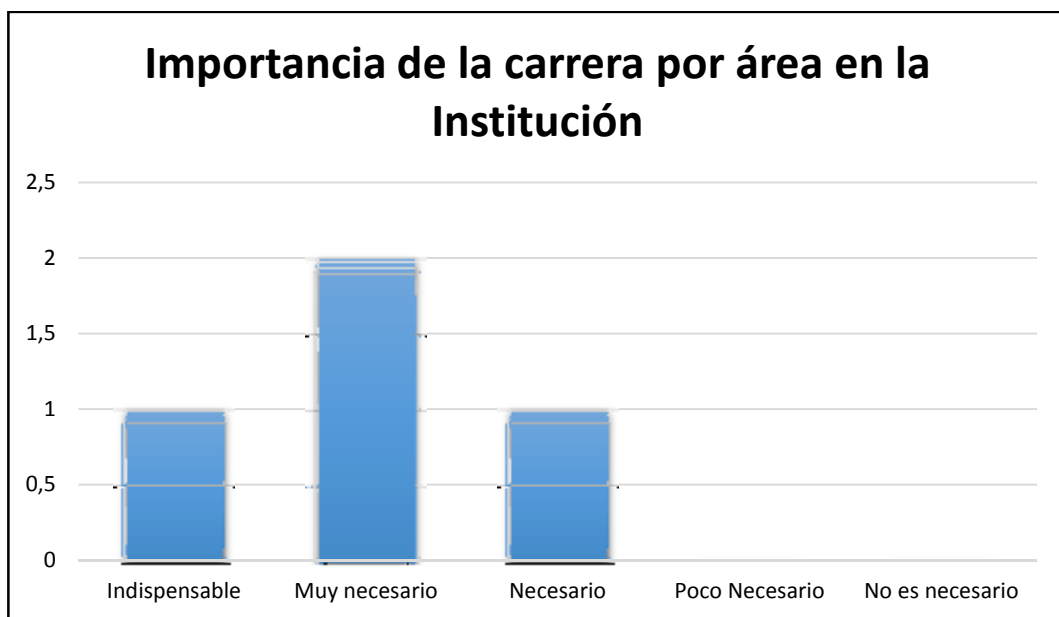
El resultado con respecto a esta pregunta es que el 50% opinan que los proyectos si se vinculan con la empresa privada dado a que los recursos para los proyectos se obtienen de una fuente privada y en el caso del Instituto Nacional de Estadística y Censos los resultados sirven tanto para el sector público como privado. Así mismo la otra mitad opina que no se vinculan visto que sus proyectos tienen como principal beneficiario el estado.

Tabla N° 20: Importancia del profesional contable en la institución

	PROFESIONAL CONTABLE
Indispensable	1
Muy necesario	2
Necesario	1
Poco Necesario	0
No es necesario	0
Total	4

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 13: Importancia del profesional contable en la institución

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Las instituciones consideran que los profesionales contables son muy necesarios dentro de cualquier tipo de organización tanto en el sector público como privado dado que son importantes dentro del proceso que conlleva desarrollar un proyecto.

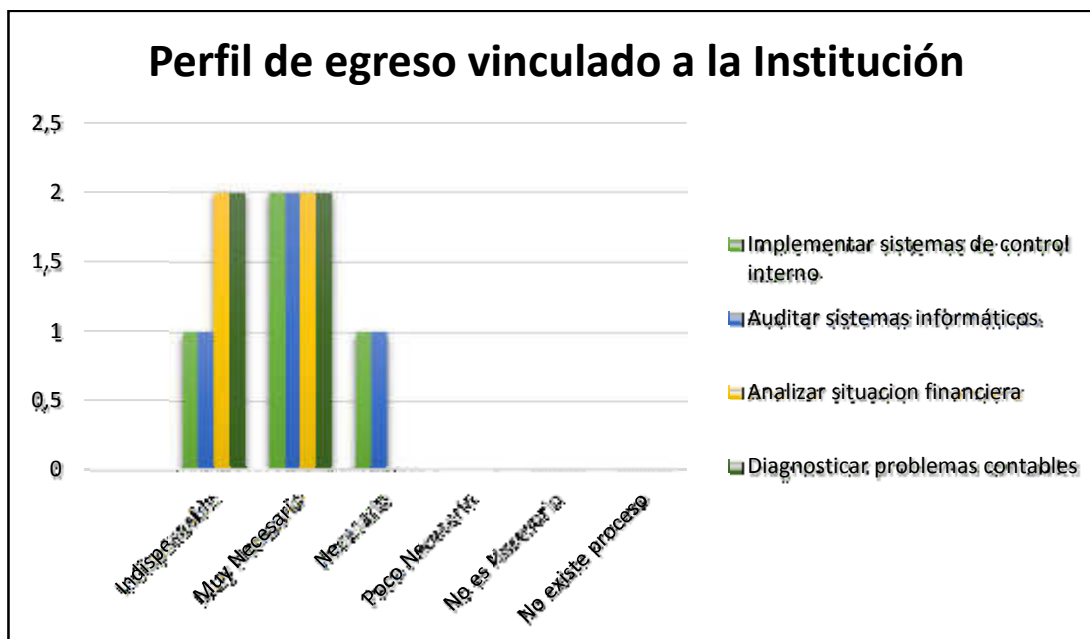
Tabla N° 21: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto

	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	TOTAL
Implementar sistemas de control interno	1	2	1	0	0	0	4
Auditar sistemas informáticos	1	2	1	0	0	0	4
Analizar situación financiera	2	2	0	0	0	0	4
Diagnosticar problemas contables	2	2	0	0	0	0	4

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 14: Importancia del perfil de egreso del profesional contable vinculado con el instituto



Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Las instituciones consideran que las competencias indispensables que debe poseer un egresado de la carrera de Contabilidad son el diagnosticar problemas contables y

analizar la situación financiera de la misma. De igual manera las entrevistas demostraron que las competencias de auditar sistemas informáticos e implementar sistemas de control interno son muy necesarias dentro del sector público dado que se manejan recursos del estado y es necesario un mayor control interno.

Tabla N° 22: Proyectos de las instituciones en las agendas zonales

ZONAS	PORCENTAJE
ZONA 1	8%
ZONA 2	16%
ZONA 3	16%
ZONA 4	8%
ZONA 5	8%
ZONA 6	8%
ZONA 7	8%
ZONA 8	16%
ZONA 9	11%
TOTAL	100%

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 15: Proyectos de las instituciones en las agendas zonales



Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

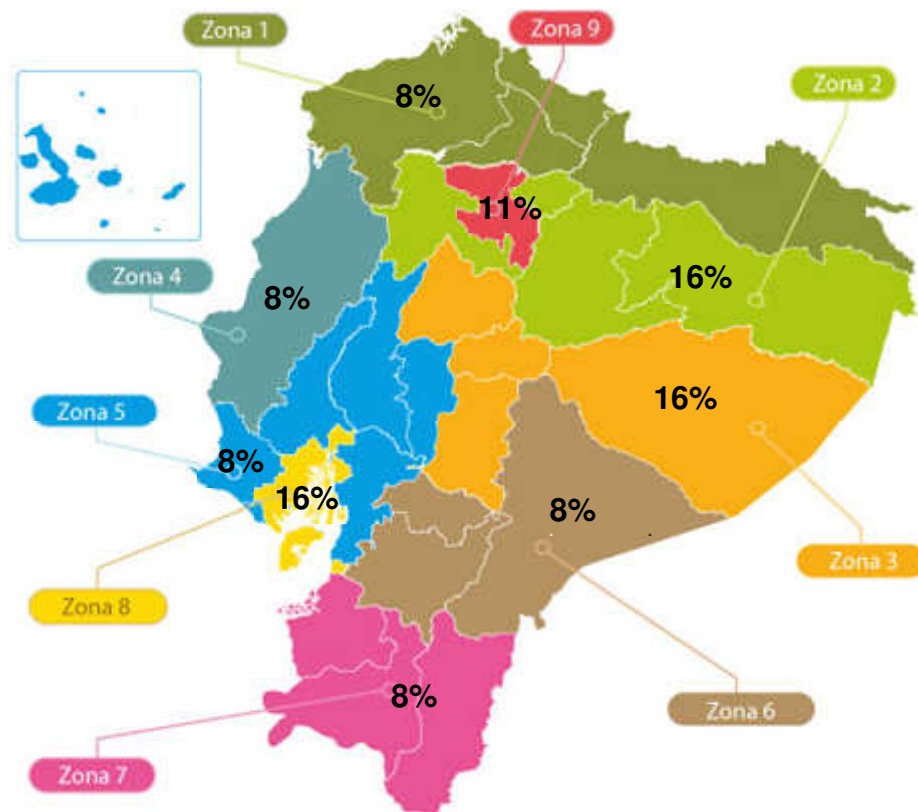
Elaborado por: Diana Chandi

Tabla N° 23: Agendas zonales dentro del país

ZONA	1. Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos
	2. Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana
	3. Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo
	4. Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas
	5. Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos
	6. Prov. De Azuay, Cañar y Morena Santiago
	7. Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe
	8. Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón
	9. Distrito Metropolitano de Quito

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Gráfico N° 16: Proyectos de las instituciones en las agendas zonales

Fuente: Tabulación Entrevistas SENESCYT

Elaborado por: Diana Chandi

Análisis General

Como resultado de las entrevistas podemos observar que la mayor parte de los proyectos de las instituciones están en los Cantones de Guayaquil, Durán, Samborondón, Provincia de Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Pichincha, Napo y Orellana puesto que son las principales provincias en las que se desarrollan los aspectos idóneos para la realización de dichos proyectos.

Como resultado de la investigación las instituciones se encuentran de acuerdo a que la carrera de Contabilidad y Auditoría es necesaria para el desarrollo de los proyectos que mantienen con diversas entidades siendo parte del núcleo del proceso; al ser instituciones públicas la Contabilidad que se maneja en gubernamental por lo que reafirman que se debería dar clases específicas de dicha materia para que los estudiantes conozcan así como ejercicios prácticos de la misma. Si bien es cierto existe una mayor cantidad de plazas laborales para Administración el actual Contador maneja los dos roles y se especializa en la industria en la que trabaja por esta razón las instituciones consideran que la profesión contable tiene grandes oportunidades en el ámbito público.

4 ORGANIZACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA IES CON CARÁCTER INTER Y TRANSDISCIPLINARIO

4.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ECUADOR

4.1.1 Yachay Tech

El 16 de Diciembre de 2103 mediante Ley fue creada la Universidad de Investigación Experimental Yachay, hasta el año 2017 la máxima autoridad dentro de la universidad es la Comisión Gestora quienes se encargan de toda la planificación, administración, regulación y toma de decisiones para que YACHAY TECH funcione de manera correcta.

Los componentes de la Ciudad del Conocimiento Yachay, la Universidad y sus Centros Universitarios de Investigación, los Institutos Públicos de Investigación, el parque tecnológico, la industria y sus acciones coordinadas, son componentes esenciales para lograr el Plan Nacional del Buen Vivir (Yachay Tech, 2014).

Lo que nos demuestra que los cambios impulsados por el gobierno en el sistema de educación superior están en proceso de consolidarse con el Plan Nacional del Buen Vivir que es la meta principal actualmente.

Los inicios de YACHAY TECH se dieron en el año 2007 cuando el actual gobierno se posesionó dando así inicio a los diferentes cambios en la parte

científica y educacional del país. El cambio en que se enfocó el estado fue desarrollar una cultura basada en la innovación e investigación que permitan la transformación de la economía nacional.

En el año 2009 se reformó el sistema de educación superior dando paso a la creación de YACHAY TECH, su construcción empezó en el 2013 con la aprobación en la Asamblea Nacional, debemos tener en cuenta que es la primera universidad de investigación intensiva del Ecuador. Su inauguración oficial fue en el 2014 con 174 estudiantes que estudiarían en el período marzo-agosto. Se nombró una Comisión Gestora la cual está conformada por cuatro catedráticos de Ecuador, Grecia, España e India.

Cabe añadir que YACHAY TECH tiene un sistema de colaboración con los Institutos Públicos de Investigación (IPIs) los cuales interactuarán con los departamentos de las seis escuelas; la sinergia se produce cuando cada departamento de ciencia de cada escuela aporta con el conocimiento enfocado en la rama especificada por medio de la investigación mientras los departamentos de ingeniería desarrollan dicha investigación para así llevarla a la práctica. Para la colaboración conjuntan se tiene proyectos de seminarios, talleres, reuniones y un acuerdo para el traspaso de tecnología.

Las carreras ofertadas por YACHAY TECH tienen una duración de diez semestres y tienen como característica principal que se combina las ciencias con las ingenierías, así en cada escuela se brinda el conocimiento en ciencias básicas y al mismo tiempo en tecnología especializada. La universidad cuenta con seis

escuelas y doce departamentos de investigación en las áreas de matemáticas, física, biología, química, geología y ciencias sociales.

En el análisis de la carrera de Contabilidad y Auditoría del que se trata el presente trabajo nos enfocamos en la escuela de ciencias sociales que oferta YACHAY TECH la cual tiene dos departamentos. El primero el de ciencias sociales ofrece la carrera de economía empresarial, economía y mercadeo internacionales; el segundo el departamento de emprendimiento tiene como áreas de estudio a iniciativas empresariales y de emprendimiento, liderazgo empresarial, mercadeo de la tecnología, gestión de proyectos, propiedad intelectual, finanzas y Contabilidad empresariales. Como podemos observar la universidad también considera que es de vital importancia para el desarrollo conjunto de las demás escuelas así como de todos los proyectos que se desarrollen contar con una escuela que enseñe Contabilidad y desarrollar profesionales de alto nivel porque los contadores-audidores están de igual manera dentro del cambio que se quiere realizar en el país. Sin embargo las carreras mencionadas anteriormente se encuentran en desarrollo para poder ser presentadas al Consejo de Educación Superior.

4.1.2 Prometeo

El Proyecto Prometeo es una iniciativa del gobierno ecuatoriano, que busca fortalecer la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos en temas especializados, a través de la vinculación de investigadores extranjeros y ecuatorianos residentes en el exterior. Está dirigido a universidades, escuelas politécnicas, institutos públicos de investigación y otras instituciones públicas o cofinanciadas que requieran asistencia en el desarrollo de proyectos de investigación en sectores prioritarios. Las vinculaciones con los Prometeos serán por períodos de 2 meses hasta un año (no necesariamente

consecutivos), tiempo en que deberán desarrollar un proyecto en conjunto con su institución de acogida que aporte a áreas prioritarias de conocimiento como: ciencias de la vida, ciencias básicas, recursos naturales, innovación, producción, ciencias sociales, ciencias de la educación, arte y cultura. (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, s.f.)

Lo que busca el proyecto Prometeo son personas que investiguen en las diferentes áreas de conocimiento que son priorizadas por el gobierno actualmente. El proyecto consta de tres ejes estratégicos los mismos que incluyen la búsqueda de Prometeos que cumplan con los requerimientos de las instituciones en donde se realizarán los proyectos de investigación, por otro lado se busca otorgar becas aquellas personas que expertos en los temas a investigarse y pueden ser de entidades públicas como privadas y por ultimo crear una automatización de la evaluación y selección de los Prometeos.

Ahora bien para la selección de investigadores Prometeos se deben cumplir con requisitos como poseer un título Ph.D. y residir en el extranjero o en el Ecuador pero sin exceder los tres meses desde el momento de la postulación. Además se consideran criterios de evaluación entre los cuales tenemos contar con publicaciones en revistas indexadas, libros o capítulos, premios o reconocimientos en su área de investigación, cantidad de proyectos en los que ha sido investigador principal, el impacto de sus publicaciones que se mide con el índice de Hirsch, haber sido ponente invitado en seminarios y conferencias, tener experiencia en manejo de centros investigativos, cantidad de consultorías y asesorías, el registro de patentes y por supuesto cartas de recomendación.

Además se les cubre los gastos de manutención desde los \$ 2 000 hasta los \$ 6 000, los pasajes aéreos desde el país de origen del investigador hasta nuestro país

y de retorno, se les otorga \$ 300 para los primeros días de hospedaje y \$ 500 durante los primeros seis meses para vivienda, los investigadores constan de un seguro de salud y vida por un valor de \$ 2 500 y un valor de \$ 4 000 para visitas científicas que ayuden al desarrollo de los proyectos.

Las actividades que realizan los Prometeos dentro del país son:

- Desarrollar el proyecto de investigación.
- Transferir el conocimiento por medio de conferencias, seminarios.
- Brindar soporte en revisiones y publicaciones de artículos.
- Publicar los resultados del proyecto.
- Colaborar en la evaluación de proyectos, programas y acreditación de las carreras.

El proyecto de Prometo puede enfocarse a los proyectos que se realicen en investigación con respecto a la carrera de Contabilidad y Auditoría, sí se tiene en cuenta que la profesión es técnica y que existen temas que pueden desarrollarse se podrá incluir para el futuro Prometeos que ayuden a ampliar los campos a tratar en el proyecto del gobierno. Como principal medida se debe considerar el incentivar los proyectos de investigación dentro de la universidad con respecto a la carrera.

4.1.3 Proyecto para impulsar la Innovación Tecnológica en el Sector Productivo Industrial del País

Los cambios en la educación superior son parte de una red para así lograr los objetivos propuestos en el cambio de la matriz productiva, de igual manera que los demás proyectos realizados por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Con los resultados de todos los proyectos se busca implementar la innovación y transferencia de tecnología en el sector productivo en las áreas estratégicas para así incrementar la productividad y competitividad de las empresas ecuatorianas. Los proyectos se encuentran enfocados en crear una cultura de responsabilidad social y mejora continua de tal manera que la industria ecuatoriana posea tecnología que le permita producir y exportar bienes y servicios de calidad.

4.1.4 Sistema Nacional de Bibliotecas Virtuales Ciencia y Tecnología

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación tiene como proyecto integrar bibliotecas virtuales para así fomentar el uso del conocimiento científico y tecnológico de manera que esté al alcance de toda la ciudadanía con el objetivo de mejorar e incrementar la investigación.

En la base de información científica internacional podemos encontrar más de un millón publicaciones como son las revistas científicas, libros electrónicos, informes académicos, perfiles profesionales. Con dicha información se puede justificar trabajos universitarios para que así cuenten con una información de alta

calidad y actualizada. Actualmente cuenta con ocho plataformas donde se puede encontrar información entre las que tenemos:

- Taylor and Francis
- Biblioteca Virtual de la Salud
- Ebsco Host
- E libro
- Springer
- Proquest
- Ebrary
- Cengage Learning

En tres de ellas se necesita clave para ingresar pero podemos encontrar libros de Contabilidad y Auditoría en dos como son Taylor and Francis y Springer, donde se encontró European Accounting Review, Journal of Asia-Pacific Business y China Accounting; se puede ver que la secretaría busca involucrar a la carrera de Contabilidad y Auditoría dentro de sus programas sean estos actuales o se encuentren en desarrollo para el futuro. Es una herramienta para los estudiantes donde no solo cuentan con la biblioteca de la universidad o de la asociación escuela sino con libros y artículos virtuales que pone a disposición el gobierno, esto permite que estar a la vanguardia de lo que sucede en la Contabilidad y Auditoría está al alcance de todos los profesionales que quieran sobresalir en el mundo laboral.

4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

4.2.1 Dirección de Investigación y Postgrados de la Universidad

Se realizó una entrevista en la Dirección General Académica para esto se formularon preguntas que permitan obtener información general y específica así como el funcionamiento de la Dirección de Investigación y Postgrados de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con la información recolectada se concluyó lo siguiente.

La Dirección de Investigación y Postgrados se encarga de la parte administrativa de los proyectos, recaba todos los proyectos de las facultades, ver presupuestos, verificar si las personas de contacto cumplen con todos los requisitos y si es una persona idónea para contratarlo. A la unidad de investigación le interesa que se involucren estudiantes ya que es un requisito del CEAACES. Cada facultad tiene su propio comité de investigación donde se desarrolla el primer filtro donde se verifica si es pertinente y si los proyectos cumplen con los requisitos y los trasladan a la unidad de investigación de la universidad.

Esto se realiza en el periodo de recepción de documentos para los proyectos, dado esto todo el proceso le compete a la unidad de investigación de la universidad.

Tiene como objetivos principales según la asistente del Director:

- Impulsar la investigación.

- Los proyectos deben finalizar en publicaciones.
- Los resultados de los proyectos deben ser verificables.

En la página general de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador podemos encontrar los siguientes objetivos de la Dirección de Investigación y Postgrados en la actualidad y a un futuro de cinco años.

- Impulsar la investigación en las distintas disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas en las que trabajan las unidades académicas.
- Impulsar la investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria con un modelo con enfoque holístico-sistémico.
- Propiciar la participación de los docentes en los proyectos de investigación. Los profesores que participen en cualquier proceso de investigación deberán enviar a la Dirección de Investigación el anteproyecto de investigación para su revisión y visto bueno, a través del Decano/na de cada facultad.
- Fomentar la participación de estudiantes, especialmente de aquellos que preparan sus tesis o disertaciones, dentro de proyectos y programas de investigación.
- Propiciar la constitución de núcleos de investigadores que favorezcan la integración de redes de trabajo en equipo.
- Incentivar la vinculación de la PUCE y sus unidades académicas con el medio externo (otras instituciones académicas, entidades del sector público y del sector privado; del país y del extranjero, organismos internacionales) para la realización de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).
- Facilitar y apoyar la participación de los investigadores de la PUCE en convocatorias para proyectos de investigación (nacionales e internacionales). (Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE, 2014)

Con respecto a si la Dirección de Investigación y Postgrados se articula con las áreas priorizadas por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación se informó que actualmente se encuentran en una reestructuración

que permita que los proyectos se relacionen con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

En la entrevista se mencionó que cada facultad tiene sus propias líneas de investigación y que cada una de ellas está acorde con las áreas del conocimiento priorizadas por el gobierno actual.

La Dirección de Investigación y Postgrados está conformada por 4 personas que son:

Director de investigación: Dr. Rommel Montufar

Personal de apoyo: Lucia Martínez y Judit castillo

Becaria: Michelle Bíchele, Facultad de Ciencias Humanas

Se nos informó que los becarios son seleccionados cada año y pueden ser de todas las facultades de la universidad pero en su mayoría son de la Facultad de Ciencias Humanas.

Con respecto a la pregunta de cuantos profesores se encuentran vinculados con las investigaciones se concluyó que para el año 2014 160 profesores, la mayoría son de la Facultad de Ciencias Exactas con el 40%; la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables con el 1.25% este año cuenta solo con dos profesores.

Para presentar un proyecto de investigación financiado con fondos de la Universidad, el docente director del proyecto de investigación debe tener un contrato indefinido con la universidad y haber trabajado en la misma por un

lapso de al menos cinco años o suficiencia en el campo de investigación respaldada por publicaciones (aplicable a investigadores invitados, investigadores Prometeo e investigadores nuevos en la PUCE). Un profesor de la Universidad puede dirigir hasta dos proyectos de investigación, siempre y cuando el Comité de Investigación que obligatoriamente y necesariamente debe constituirse en cada unidad académica de acuerdo a las funciones que más adelante se detallan, aprueben esa participación (Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE, 2014)

En la dirección se busca involucrar a toda la comunidad universitaria se nos brindó la información de que en el año 2014 se involucraron 103 estudiantes dentro de las investigaciones. En un proyecto pueden participar profesores, estudiantes, investigadores asociados y personal técnico de apoyo. Para la elaboración de los proyectos deben tomarse en cuenta, en la parte respectiva, las distintas relaciones contractuales, la incidencia económica de éstas, y la posibilidad de incorporar a estudiantes mediante convenios de ayuda económica.

En el año 2014 existieron 178 investigaciones de todas las facultades se seleccionaron lo más viables y que se adapten al Plan Nacional del Buen Vivir. La evaluación de los proyectos para su aprobación consta de dos partes:

La primera evaluación de los proyectos se realiza en la respectiva unidad académica en forma obligatoria y necesaria por parte del Comité de Investigación de cada unidad académica, presidido por el Decano o Subdecano y conformado además por dos profesores, uno de ellos necesariamente a tiempo completo, y el mismo u otro debe estar relacionado con el área de investigación propuesta.

La segunda evaluación la realiza la Dirección General Académica, a través de la Dirección de Investigación, que tomará en cuenta para la aprobación los requisitos del Comité de Investigación de la Unidad Académica respectiva. Se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

1. Se dará preferencia a los proyectos cuyas líneas de investigación sean de carácter interdisciplinario y multidisciplinario con un modelo con enfoque holístico-sistémico y que supongan un verdadero trabajo en equipo de los investigadores dentro de un único proyecto.
2. Se dará prioridad a investigaciones enmarcadas en los planes de desarrollo del país, innovación, emprendimiento y originalidad científica de las propuestas.
3. Se dará preferencia a proyectos que incorporen planes de publicación de los resultados en revistas científicas y de divulgación, libros, memorias técnicas, etc. Estos planes de publicación pueden ser proyectados hasta 12 meses después de terminada la investigación, los mismos que serán evaluados y monitoreados por la Dirección de Investigación. Los planes de publicación deben ser entregados con el informe final.
4. Se considerarán los proyectos cuyos presupuestos se ajusten a valores objetivos y con criterio de austeridad, para lo cual será conveniente insistir, en la medida de lo posible, en su co-financiamiento mediante una contraparte (Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE, 2014).

De acuerdo a la entrevista se elaboró un cuadro con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir y se preguntó si la Dirección de Investigación y Postgrados cumplen dichos objetivos, se obtuvo lo siguiente.

Tabla N° 24: Cuadro comparativo objetivos del plan nacional del buen vivir

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

OBJETIVOS	CUMPLE		COMO	PORQUE
	SI	NO		
Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular.		X		
Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.	X		Dos proyectos Facultad de Ciencias Humanas.	
Mejorar la calidad de vida de la población.	X		Facultad de Ciencias humanas con el trabajo social.	
Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.		X		No existe ningún enfoque.
Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.		X		No existe ningún enfoque.
Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.	X		Facultad de Jurisprudencia relación con derechos humanos.	
Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global.	X		Facultad de Ciencias Exactas	
Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.		X		No existe ningún enfoque.
Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.		X		No existe ningún enfoque.
Impulsar la transformación de la matriz productiva.	X		Facultad de Economía	
Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.	X		Facultad de Ciencias Humanas.	
Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana.	X		Facultad de Ciencias Humanas y Sociología	

Fuente: Entrevista Dirección de Investigación y Postgrados

Elaborado por: Diana Chandi

En conclusión solo siete objetivos se cumplen y se trabajan conjuntamente con la Facultad de Ciencias Humanas en su gran mayoría, se nos informó que se están realizando cambios en busca de que todos los objetivos se cumplan y que para el año 2020 se puedan cumplir totalmente.

En la Dirección de Investigación y Postgrados tan solo uno o dos proyectos son de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables lo que es preocupante, sí para el futuro la tecnología y las normas siguen evolucionando es de vital importancia que se realice una mayor cantidad de investigaciones sobre temas que involucren a la carrera de Contabilidad y Auditoría que permitan no solo crear conocimiento para la Pontifica Universidad Católica del Ecuador, sino para todas las universidades que ofrezcan la carrera y para el mundo empresarial que pueda crear ventajas competitivas con el conocimiento generado en las investigaciones.

4.2.2 Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

En la facultad existe la Unidad de Investigación la cual se encarga de recepcionar todos los proyectos y clasificarlos de manera que cumplan con los requisitos para ser presentados ante la Dirección de Investigación y Postgrados. A continuación se presenta una tabla con los proyectos realizados de los últimos cinco años.

Tabla N° 25: Proyectos de la facultad

AÑO	DOCENTE	TITULO
2010	Ing. Fabiola Jarrín	Habilidades requeridas para desempeñar cargos gerenciales en las PYMES de la industria manufacturera de Quito.
	Ing. Ramiro Alarcón	“Liderazgo futuro” ¿Hacia dónde va la administración de empresas, la ciencia y la tecnología en los próximos 50 años?
	Ing. Marina Genoveva Zamora Moreta	Ingeniería de negocios para mejoramiento de gestión de las PYMES.
2011	Ing. Fabián Cueva	Diseño y aplicación de un modelo de productividad para las empresas del sector textil, fabricación de telas en la ciudad de Quito e identificación de las variables que inciden en la misma.
	Psicóloga Katia Naranjo	Autoestima de la Juventud de Quito.
	Ing. Ramiro Alarcón	Liderazgo y líderes Jesuitas del siglo XX en Quito.
	Ing. Fabiola Jarrín	Habilidades Gerenciales de los Funcionarios Públicos de Quito con nivel jerárquico superior.
	Dr. Marco Naranjo	Costos y escenarios de la salida de la dolarización en el Ecuador.
	Ing. Marina Genoveva Zamora Moreta	Análisis de las brechas competitivas en las PYMES de la industria manufacturera del DMQ.
	Ing. Edmundo Maldonado	Análisis comparativo de las preferencias de aprendizaje en las unidades académicas de Administración de Empresas, Contabilidad y Economía, entre la PUCE y la Universidad de Cartagena, Colombia.
	Dr. José Luis Cagigal	Las evaluaciones de los alumnos al profesor están afectadas por las notas que el profesor entrega en la materia impartida.
2012	Ing. Ramiro Alarcón Flor.	Liderazgo educativo. ¿Hacia dónde va la educación en el Ecuador?
	Prof. Jaqueline Arellano	Principales factores de incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la FCAC y estrategias para disminuir su impacto

AÑO	DOCENTE	TITULO
	Dr. José Luis Cagigal.	Valor agregado de la gestión profesional de un portafolio de inversión
	Ing. Fabián Cueva.	Análisis muestral de la productividad de la industria textil, sector fabricación de telas en la ciudad de Quito.
	Ing. Fabiola Jarrín	Desarrollo integral de los estudiantes de las carreras de administración y Auditoría en las universidades de Quito, categoría A.
	Dr. Marco Naranjo Chiriboga	El gasto público en el gobierno de la revolución ciudadana
	Mgt. Ximena Villamar.	Diagnóstico de sostenibilidad para proponer un modelo de responsabilidad social en las PYMES del DMQ
	Ing. Vicente Torres	Barrios ilegales en el sector urbano del DMQ. Origen, soluciones y prevención desde una óptica de las Ciencias Administrativas
	Mgt. Katia Naranjo Espín.	Valores de la juventud de Quito.
2013	Ing. Ramiro Alarcón.	Aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples en estudiantes de la FCAC
	Psicóloga Katia Naranjo.	Estudio de las Relaciones entre el Aprendizaje para toda la vida y el paradigma pedagógico ignaciano.
	Ing. Fabiola Jarrín.	El Docente como Gerente en el Aula, desde la visión de la Gerencia Participativa, caso: Facultad de Administración y Auditoría en las Universidades categorías A y B de Quito.
2014	Prof. Fabiola Jarrín Jaramillo.	El emprendimiento sustentado en Responsabilidad Social. Caso Universidades categoría "A" en Quito.
	Prof. Genoveva Zamora Moreta.	Grado de aplicación de los sistemas de gestión que utilizan las normas ISO en las PYMES de la industria manufacturera del Distrito Metropolitano de Quito.

Fuente: Unidad de Investigación Facultad de Administración

Elaborado por: Diana Chandi

Podemos observar la diversidad de los proyectos que van desde estudios psicológicos hasta temas actuales del gobierno, como podemos ver en la parte de Contabilidad y Auditoría los proyectos que se han realizados son seis proyectos a lo largo de estos últimos cinco años, lo profesores encargados de los mismos no varían de un año a otro por lo que se puede decir que no todos los profesores se involucran en los proyectos, cada profesor director maneja su equipo que puede ser con otros profesores de apoyo y estudiantes. Para los siguientes años se busca que las investigaciones se adapten a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir no a todos pero sí a los que involucran a la facultad de esta manera tener más proyectos dentro de la universidad a nivel general.

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente capítulo se presenta las conclusiones y recomendaciones que se obtuvieron del presente Trabajo de Titulación.

5.1 CONCLUSIONES

1. Con todos las investigaciones que se han realizado se demuestra que en todos los sectores desde el más pequeño hasta el multinacional se necesitan profesionales en estas áreas por lo tanto las competencias que se demuestran dentro de cualquier organización es fundamental para el desarrollo de la carrera ya sea en la parte Contable como en Auditoría.
2. La Contabilidad y Auditoría en el país ha ido evolucionando desde normas adecuadas a la realidad del país pero con bases internacionales hasta la implementación total de normas internacionales aunque todavía no todas las organizaciones dentro del país se encuentran bajo las dichas normas, el lenguaje Contable- Auditor que se maneja en la actualidad ya se encuentra estandarizado en su gran mayoría y en futuro se espera que sea total. La cultura que se tiene tributaria, las leyes se han actualizado para que exista un mejor control de la parte impositiva de las empresas para esto es de vital importancia tener los Estados Financieros correctamente presentados así como los informes de Auditoría.

3. Los cambios que ha realizado el presente Gobierno que se enfocan en el cambio de la Matriz Productiva establecen un nuevo desafío para los profesionales de dichas carreras ya que una de las industrias que esta y se va a desarrollar a gran escala en los próximos años es la tecnología por lo tanto se deben capacitar constantemente en la industria de Ciencia y Tecnología.
4. En el campo de la Contabilidad y Auditoría han existido grandes autores que han contribuido al desarrollo de la profesión con estudios, publicaciones; de esta manera la evolución de la profesión ha sido constante desde la aplicación de la partida doble por primera vez hasta la Contabilidad de Costos.
5. A nivel mundial existen personas que año tras año influyen en el desarrollo de la profesión, entre los principales se tiene a los directivos de los diferentes institutos de rigen la normativa tanto en el campo de la Contabilidad como en el de la Auditoría. Dichas personas mediante publicaciones, libros, cátedras brindan siempre una innovación en los sistemas contables, en las nuevas tendencias de la materia, en los nuevos programas informáticos que se desarrollan para la recopilación de información.

En la Auditoría las nuevas tendencias están dirigidas a la Gestión de Riesgos así como al Control Interno COSO, en la actualidad se busca que no solo sea una herramienta que ayude a verificar la información después del ciclo económico sino en la prevención y detección a tiempo del fraude o de circunstancias que puedan provocar que un futuro sea factible cometer algún perjurio y de esa manera corregir la debilidades.

6. En la actualidad el rol de la Contabilidad y Auditoría es importante dentro de la economía del país por muchas razones pero la principal es que ayuda a los organismos de control mediante el cumplimiento de las obligaciones que tienen las empresas y que se realizan mensual y anualmente en el departamento de Contabilidad. En el futuro el rol seguirá siendo el mismo ya que la profesión siempre será necesaria para una adecuada vinculación entre los organismos de control y las organizaciones privadas.
7. Las características que debe tener el profesional Contable-Auditor se basan principalmente en el Código de Ética que es la base después de los conocimientos técnicos de la materia. En la visión futurista de las nuevas tecnologías y desafíos que se presentan para el profesional se tiene el avance cada vez a una mayor velocidad de los sistemas informáticos y del crecimiento de las empresas por lo que el autoaprendizaje es primordial para toda persona que quiera avanzar en su carrera profesional.
8. Los planes del Gobierno de priorizar ciertas carreras deben también concentrarse en la carrera de Contabilidad y Auditoría, brindar becas en el exterior ya que para los proyectos de Ciencia y Tecnología que se están desarrollando los profesionales de estas ramas son esenciales para realizar presupuestos, planificación y para revisar el resultado de los mismos.
9. En el país existen cada vez más proyectos que se relacionan al Buen Vivir y al cambio de Matriz Productiva, la educación en las universidades debe ir orientada a ese mismo campo pero con relación en la Contabilidad y Auditoría. Se debe implementar materias en las que se enseñe de una manera más práctica.

10. Se puede concluir que la carrera de Contabilidad y Auditoría a lo largo de la historia ha sido la que ha permitido la integración de los diferentes proyectos de las organizaciones como del Gobierno a nivel mundial, al ser una carrera técnica no puede estancarse ni desaparecer porque siempre existirá la necesidad de la información contable para la toma de decisiones y su posterior revisión para la mejora continua.
11. Los institutos de investigación en ciencia y tecnología necesitan profesionales contables que manejen perfectamente el tipo de industria del que se realicen los proyectos por lo tanto no se puede menospreciar una carrera que sirve como base para el desarrollo de dichos procesos.

5.2 RECOMENDACIONES

1. Se debería implementar una forma de enseñanza que sea un método más práctico y enfocado a las nuevas tendencias tecnológicas en materia de Contabilidad y Auditoría. Que permitan un desarrollo integral del profesional Contable-Auditor.
2. Por parte del Gobierno se debería brindar un mayor apoyo a los estudiantes de estas carreras para que así puedan salir al exterior y desarrollar sus conocimientos de igual manera para exportar conocimiento en estas dos ramas y a su regreso que lo aprendido se implemente en los diferentes tipos de industrias que existen en el país.
3. Como estudiantes existen diversas herramientas para el autoaprendizaje de la carrera como los artículos de interés que se mencionaron en el presente trabajo se

deben utilizar todos los medios donde existe conocimiento para formarse como profesional y no olvidar que siempre todo sector evoluciona por lo que si se quiere realizar un excelente trabajo es una actualización continua de los conocimientos adquiridos dentro de la universidad.

4. Como profesionales se debe establecer proyectos de investigación sobre temas que sean parte de la problemática diaria dentro de las empresas, los resultados ayudarán no solo al sector privado sino al público también.
5. Se debe implementar clases en donde se realicen debates sobre los diferentes temas que se encuentran en las revistas relacionadas con la carrera y que aporten a ver un panorama de la Contabilidad y Auditoría no solo a nivel del país sino a nivel mundial.
6. Se debe fortalecer la Unidad de Investigación de la facultad con conferencias que destaquen a que se dedica e informar de una manera más adecuada a los estudiantes de la misma, de esta forma se integrarían una cantidad mayor de alumnos con muy buenos proyectos para desarrollar.
7. La mayor parte de los institutos que se han investigado están enfocando sus proyectos a nivel privado por lo tanto se debe considerar tener convenios para que los estudiantes tengan la posibilidad de realizar pasantías en dichas entidades, de esa forma se vincula a la carrera con los proyectos de ciencias y tecnología que se están desarrollando dentro del país.

8. Se debe informar a los estudiantes sobre los diferentes libros y artículos virtuales que ofrece la página del SENESCYT y trabajar sobre dichos temas que se relacionan a la visión que tiene el gobierno con respecto a las carreras en el futuro.
9. Implementar investigaciones que desarrollen tecnología en el área de la Contabilidad y Auditoría como lo es el software especializado y de esta forma crear un macro proyecto que se incluya o se vincule con el desarrollo del proyecto gubernamental de ayudar a las pequeñas empresas en su crecimiento económico.
10. Realizar una mayor cantidad de convenios con universidades del exterior para que los estudiantes puedan ir de intercambio y de becas por un determinado periodo para aquellos que se destaquen en su índice promedial. Como retribución de los estudiantes se puede pedir que al momento de regresar al país desarrollen un proyecto sobre la carrera en aspectos tecnológicos o los que ayuden al avance de la profesión con lo aprendido en su estadía en el extranjero.
11. Enfatizar las tendencias a futuro de la carrera como lo son la Auditoría Forense y Auditoría Interna dando así una mayor cantidad de clases sobre las mismas como buscar métodos para que las clases sean más prácticas y no solo teóricas, en una gran parte de los entrevistados a líderes nacionales se mencionó que los estudiantes de la universidad son solo teóricos y les hace falta práctica.

REFERENCIAS

1. Arnas, F. J. (20 de Febrero de 2013). *Apuntes Contables*. Obtenido de ¿Qué es la contabilidad?: <http://apuntescontables.com/2013/02/20/que-es-la-contabilidad/>
2. Bravo, M. (2009). *Contabilidad General* (Novena ed.). Quito, Ecuador: Editorial Nuevo Día.
3. Brooks, L., & Windfield, C. (1977). *Fundamentos de Auditoría*. Buenos Aires: El Coloquio.
4. E-conomic. (2012). Obtenido de Definición de Auditoría: <https://www.e-conomic.es/programa/glosario/definicion-auditoria>
5. Gerencie. (10 de Septiembre de 2013). Recuperado el 29 de Junio de 2015, de Historia de la Contabilidad: <http://www.gerencie.com/historia-de-la-contabilidad.html>
6. Harvard Business School. (09 de Mayo de 2015). Obtenido de Faculty & Research: <http://www.hbs.edu/faculty/Pages/browse.aspx>
7. Holmes, A. (1960). *Auditoría: Principios y Procedimientos*. México: UTEHA.
8. IESE Business School Universidad de Navarra. (09 de Mayo de 2015). Obtenido de Directorio de Profesores: <http://www.iese.edu/es/claustro-investigacion/claustro/>
9. IFAC- Structure & Governance. (2015). *IFAC*. Recuperado el 04 de Mayo de 2015, de Arnold Schilder: <http://www.ifac.org/bio/arnold-schilder>
10. Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC. (27 de Octubre de 2014). *Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación*. Obtenido de <http://www.educacionsuperior.gob.ec/>
11. International Federation of Accountants - IFAC. (09 de Mayo de 2015). Obtenido de Structure & Governance: <http://www.ifac.org/about-ifac/structure-governance>
12. Moreno, E. (2009). *Auditoría*. Argentina: El Cid Editor.
13. Orozco, J. (1986). *Contabilidad General. Teoría y Práctica aplicada a la Legislación Nacional*. Quito, Ecuador: Productora de Publicaciones.
14. Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE. (2014). *Dirección de Investigación y Postgrados*. Recuperado el 03 de Junio de 2015, de Lineamientos para la presentación de proyectos de investigación: <http://www.puce.edu.ec/documentos/Investigacion/2013/Lineamientos-Presentacion-Proyectos-Investigacion-2014..pdf>

15. Secretaría de Educación Superior de Ciencia, Tecnología e Innovación. (02 de 11 de 2014). Obtenido de La Secretaría: <http://www.educacionsuperior.gob.ec/la-secretaria/>
16. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (s.f.). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de ¿Qué es Prometeo? / What is Prometeo?: <http://prometeo.educacionsuperior.gob.ec/que-es-prometeo/>
17. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (02 de Noviembre de 2014). Obtenido de Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: <http://www.planificacion.gob.ec/plan-nacional-para-el-buen-vivir-2009-2013/>
18. Superintendencia de Compañías. (17 de Marzo de 2009). *Scribd.com*. Recuperado el 22 de Junio de 2015, de Cronograma de aplicación de NIIF en Ecuador: <http://es.scribd.com/doc/13333613/Cronograma-de-aplicacion-de-NIIF-en-Ecuador#scribd>
19. The Institute of Internal Auditors. (s.f.). *IIA 2014-2015 Chairman of the Board*. Recuperado el 29 de Junio de 2015, de Profiles Anton van Wyk: <https://na.theiia.org/about-us/Public%20Documents/Anton-van-Wyk-Bio.pdf>
20. Thompson, J. (Enero de 2008). *Promonegocios.net*. Obtenido de Historia de la Contabilidad: <http://www.promonegocios.net/contabilidad/historia-contabilidad.html>
21. *Universidad Nacional Autonoma de México*. (09 de Mayo de 2015). Obtenido de Página del Director: <http://director.fca.unam.mx/>
22. VHG Consulting . (28 de Marzo de 2013). Obtenido de Jorge Badillo: www.vhgconsulting.com/jorge-badillo/
23. Yachay Tech. (2014). Recuperado el 06 de Junio de 2015, de Quienes Somos?: <http://yachaytech.edu.ec/yachay-tech/quienes-somos/>
24. Zapata, P. (2008). *Contabilidad General*. Colombia: McGraw Hill.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acreditación.- Es el proceso al cual se somete a todas las facultades de las universidades del país para determinar si son factibles y que importancia tienen dentro del desarrollo del país.

Acreeedor.- La parte de una operación de crédito que vende un servicio o mercancía y obtiene una partida por cobrar.

Actividades de Ciencia y Tecnología.- Son las actividades que, siguiendo un método de investigación científica, permiten la generación, producción, difusión y aplicación del conocimiento científico y técnico. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)

Asiento de Ajuste.- Asientos requeridos al final del periodo contable para actualizar las cuentas antes de preparar los Estados Financieros, que permiten prorratear adecuadamente las transacciones entre los periodos contables afectados y también registrar cualquier ingreso devengado o cualquier gasto ocurrido que no se haya registrado antes del final del periodo.

Asiento.- Anotación, inscripción en un libro, registro, cuenta, entre otras.

Auditoría.- Técnica de control, dirigida a valorar el control interno y la observación de los principios de contabilidad generalmente aceptados, comprende un examen independiente de los registros contables y otra evidencia relacionada con una empresa para apoyar la opinión experta imparcial sobre la confiabilidad de los Estados Financieros.

Clúster.- Se conoce con este término al conjunto de computadores que utilizan un mismo hardware y se los considera como una única gran computadora.

Contabilidad.- Proceso mediante el cual se identifica, mide, registra y comunica la información económica de una organización o empresa, con el fin de que las personas interesadas puedan evaluar la situación de la entidad.

Costo.- Representa la inversión necesaria para producir o adquirir artículos para la renta.

Encuestas de Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación (ACTI).- Es un ejercicio metodológico para obtener información especializada sobre la situación de CTI en Ecuador, entre el 2009 y 2011. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)

Enseñanza y formación científico tecnológica.- Son todos los esfuerzos realizados para capacitar educar y enseñar a todo el personal que realiza actividades de ciencia y tecnología. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)

Gestión y administración de ciencia y tecnología.- Son las actividades que aportan al desarrollo de I+D, destinadas a gestionar, administrar y distribuir fondos de I+D a las entidades ejecutoras. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)

Índice (Análisis Financiero).- Refleja la relación relativa entre dos o más magnitudes de un fenómeno o proceso. Estos, habitualmente, se expresan como indicadores en por cientos o e valores numéricos representativos.

Investigación y Desarrollo.- Es el trabajo creativo realizado en forma sistemática, con el objetivo de generar un nuevo conocimiento o de aplicar o aprovechar un conocimiento ya existente o desarrollado por otro. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)

Normas Internacionales de Auditoría (NIAS).- Son un conjunto de normas que establece las cualidades que debe poseer el Auditor para desarrollar la actividad de auditoría y los requisitos mínimos que se deben tener en cuenta en la realización del trabajo.








Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).- Son un conjunto de normas basadas en principios que requieren que los estados financieros contengan información clara y transparente que sirva como base para la toma de decisiones de los inversionistas.

Servicios científico tecnológicos.- Comprenden todas las actividades estrechamente relacionadas con la promoción, difusión, uso de bibliotecas, museos, traducción, edición, etc. Como apoyo a la realización de actividades. (Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC, 2014)






Vinculación.- Se refiere a determinar las relaciones que existen entre los diferentes aspectos de los proyectos y las diferentes carreras que oferta la FCAC.

ANEXOS

Anexo 1: Referentes Actuales en Contabilidad y Auditoría

<u>PENSADOR</u>	<u>PERFIL</u>	<u>TRABAJA</u>
Arnold Schilder		Presidente del IFAC
Kathleen Healy		Director Tecnico IAASB
James Gunn		Director General de Normas Profesionales
Michael Hathorn		Presidente IFAC Reino Unido
Richard Chambers		Presidente del IIA
Olivia Kirtley		Presidente del IFAC EEUU
Rachel Grimes		Presidenta adjunta del IFAC EEUU
Fayezul Choudhury		Director ejecutivo IFAC EEUU

<u>PENSADOR</u>	<u>PERFIL</u>	<u>TRABAJA</u>
Russell Guthrie		Director ejecutivo IFAC
Anton van Wyk		Presidente de la Junta del IIA
Antonio Davila Parra		Director del departamento de Iniciativa Emprendedora del IESE
Eric Weber Woche		Director General Asociado del IESE
Albert Fernández Terricabras		Albert Fernández es Profesor Ordinario del departamento de Contabilidad y Control. IESE
Michael Haselkorn		Harvard Business School
Paul M. Healy		Decano asociado y Senior de investigación en Harvard Business School

<u>PENSADOR</u>	<u>PERFIL</u>	<u>TRABAJA</u>
Srikant M. Datar		Profesor de Contabilidad- Universidad de Harvard
Robert Simons		Profesor de Negocios- Universidad de Harvard
Dr. Juan Alberto Adam Siade		Director de Carrera de la UNAM
Tatiana Sandino		Profesor asociado-Universidad de Harvard
Jorge Badillo		Presidente del IIA latinoamerica

Anexo 2: Listado de Journals 2014

<u>REVISTAS</u>	<u>LINK DE LAS REVISTAS</u>
Boletín del contador	http://www.elcontador.com.ec/
PWC Ideas	http://www.pwc.ec/publicaciones/revista-ideas.aspx
Artículos de interés Deloitte	http://www2.deloitte.com/ec/es/misc/search.html#qr=articulos&f=more%3Aart%C3%ADculos&p=1&fr=0&country=Ecuador
Revista Internacional Legis de Contabilidad y Auditoría	http://www.revistaslegis.com/BancoRevista/R/revista_internacional_legis_de_Contabilidad_y_auditoria/revista_internacional_legis_de_Contabilidad_y_auditoria.asp
Revista El Contador Público incp	http://www.incp.org.co/category/publicaciones/
Revista Contaduría Pública	http://contaduriapublica.org.mx/
El Contador al Día	http://www.contador.co.cr/2012-12-21-19-35-16/2012-12-21-19-51-22/revista.html
Auditoría Pública	http://www.auditoriapublica.com/
Revista Auditores	http://www.icjce.es/revista-auditores
The Institute Internal Auditors	https://iaonline.theiia.org/
KPMG Publicaciones	http://www.kpmg.com/cl/es/issuesandinsights/articlespublications/paginas/audit.aspx
Auditoría Interna- Institutos de Auditores Internos España	http://dialnet.unirioja.es/revista/2666/V/30
Revista Internacional de Auditoría Gubernamental	http://www.intosai.org/es/acerca-de-nosotros/international-journal-of-government-auditing.html

<u>REVISTAS</u>	<u>LINK DE LAS REVISTAS</u>
Auditoría y Finanzas- Instituto de auditores de guatemala	http://igcpa.org.gt/revista-auditoria-y-finanzas/
The Institute Internal Auditors- Revista FLAI- Instiuto de auditores internos de latinoameica	http://www.theiia.org/chapters/pubdocs/70766573/Volumen_9___Sept._26.pdf
Spanish Acouting Review	http://dialnet.unirioja.es/revista/1136/V/17
Revista española de Financiación y Contabilidad- AECA	http://www.aeca.es/pub/refc/sumarios.html
Contabilidad y Negocios- PUCP- Perú	http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/Contabilidadynegocios
Revista Contable- Wolters Kluwer	http://revistas.laley.es/content/Revista.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO29B2AcSZYlJi9tynt_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAE0zBiM3mkuwdaUcjKasqgcplVmVdZhZAzO2dvPfee--999577733ujudTif33_8_XGZkAWz2zkayZ4hgKrIH9-fB8_lhZZ2-b1Z6_yy5Nq-Qv98rv_7s1elPnr1-c_z_ADe3SYIfAAAAWKE
Revista de Contabilidad y Tributación- CEF	http://www.ceflegal.com/revista-Contabilidad-tributacion.htm

Anexo 3: Listado de personas a entrevistas del Sector Público y Privado

<u>PROFESIONALES NACIONALES</u>	<u>TRABAJA</u>	
CPA. Dra. Cristina Trujillo	Colegio de Contadores Públicos de Pichincha	FUNCIONARIOS
MBA Marietta Mendoza J., CIA, CRMA	Instituto de Auditores Internos	
Econ. Mónica Mancheno	Decana Facultad de Economía PUCE	DOCENTES
Ing. Nancy Pérez	Docente PUCE	
Ing. Milton Maldonado	Auditor Forense/ Docente PUCE	
Doctor Jorge Guerrero	Coordinador de la Carrera de Contabilidad y Auditoría UTE	
Ing. CPA Wilson Silva Mantilla	Socio AENA / docente PUCE	PRIVADOS
Ing. Idrian Estrella	Socio Estrella Apolo Consultores	
Ing. Alex Vinueza	Gerente General AFV Representaciones	
Eduardo Basantes	Gerente de Auditoría /WilliBamberger	

Anexo 4: Entrevista a Sector Público y Privado

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?
2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?
3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?
4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?
5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?
6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?
7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada
8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?
9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Anexo 5: Entrevista a Colegio de Contadores Públicos de Pichincha**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

Es importante porque es el diagnóstico del ejercicio económico de una empresa y así los directivos de la empresa toman todas las decisiones que ayuden al mejor desempeño de la compañía.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Ahora la labor del Contador ya no es solo ser puramente Contador sino debe saber de análisis financiero para que así la de a conocer a los directivos.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

En el futuro el Contador ocupará un rol más activo ya que actualmente lo consideran solo como un departamento más pero un futuro ese paradigma se cambiará.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

Los contadores como profesionales deben tener conocimiento de todo porque es un filtro de los trámites que se realizan en la empresa, es la carrera que más competencias se necesita saber sobre todo en las leyes. Además el Código de Ética es esencial en la profesión.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

Los contadores como profesionales deben tener conocimiento de todo porque es un filtro de los trámites que se realizan en la empresa, es la carrera que más competencias se necesita saber sobre todo en las leyes. Además el Código de Ética es esencial en la profesión.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

En mi opinión el limitar a las personas en lo que quieren seguir porque cuando se trabaja en lo que le gusta no se considera trabajar en cambio cuando no le gusta su profesión se convierte en una carga y es lo que se va a dedicar toda su vida, es decir, es limitar lo que la mente del hombre puede hacer cuando le gusta a lo que se dedica.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

La mayor relación que ellos tienen es en los servicios que el Gobierno solicita a la empresa privada.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Sí porque cada vez se le considera mejor al profesional a la vez está mejor preparado.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Bueno primero hay que tener en cuenta que la Contabilidad en esencia sigue siendo la misma con la implementación de las nuevas normas pero en sí los profesionales darían un gran aporte a los proyectos debido a todos los conocimientos que deben tener.

Anexo 6: Entrevista Instituto de Auditores Internos**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

El rol del Auditor es fundamental dentro de una empresa ya que es él que revisa el trabajo del contador, en el caso del Auditor Interno él debe reportar a un nivel muy gerencial como es el Gobierno Corporativo.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Las tendencias de la Auditoría Interna debe ser el que da el valor agregado a la información porque el conocimiento no es solo dar información sino ser asesor.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

El Auditor debe tomar un rol más activo por ejemplo las tendencias son la cyber seguridad, los riesgos, sistemas de fraude y mejorar sus competencias para ser un asesor para la compañía.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

Principales competencias son:

- El liderazgo
- La comunicación

- El saber presentar los informes de forma adecuada
- La parte técnica del trabajo

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

Principales competencias son:

- El liderazgo
- La comunicación
- El saber presentar los informes de forma adecuada
- La parte técnica del trabajo
- La cuestión de tecnología
- Actualizaciones de control interno
- Gestión de Riesgos

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

Yo opino que al Gobierno le hace falta informarse sobre ciertas carreras por ejemplo nosotros como instituto estamos pensando en proyectos con el SENESCYT para implementar mejoras en la Auditoría Interna y así los Auditores después de salir de la universidad se sigan capacitando y busquen conseguir certificaciones internacionales.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

En mi opinión la relación se basa en sí eres un buen profesional ya que así ayudas a la empresa a enfocarse en el cumplimiento de las leyes estatales pero no todas las empresas lo pueden hacer porque no todos los profesionales son buenos asesores.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportarán a la economía del País?

La Auditoría Interna sobre todo es parte del Gobierno Corporativo y si tiene un rol significativo, a nivel mundial ocupa un rol muy importante y así debe ser en un futuro dentro

del país, pero se debe impulsar a través de las universidades y de leyes que se respalde el cambio del rol dentro de la empresa de la Auditoría Interna.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Los profesionales deben conocer de tecnología para que así aporten a los proyectos para esto se debe implementar estos conocimientos en las universidades.

Anexo 7: Entrevista Decana de la Facultad de Economía PUCE**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

El rol es importante ya que proporciona información clave para la toma de decisiones ya que toda actividad económica se traduce a números entonces es muy importantes saberlo interpretar.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Las tendencias actuales se dirigen hacia la contribución de la información financiera como tal por ejemplo con las NIIF ya que van más allá de un simple cálculo es la manera de comprender la información.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Las tendencias se dirigen hacia la contribución de la información financiera como tal por ejemplo con las NIIF ya que van más allá de un simple cálculo es la manera de comprender la información.

De igual manera se ven las tendencias para un futuro.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

- Debe ser capaz de estructurar la información.
- Debe ser capaz de presentar la información para que sea factible comprenderla para la toma de decisiones.
- Debe analizar la información para así proponer soluciones.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

- Debe ser capaz de estructurar la información.
- Debe ser capaz de presentar la información para que sea factible comprenderla para la toma de decisiones.
- Debe analizar la información para así proponer soluciones.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

En cierto parte está bien orientado ya que muchas veces las carreras han sido escogidas como tradición en cambio ahora se enfoca en escoger las carreras para las que los estudiantes tienen habilidades y así tener a futuro el desarrollo que se espera en la Ciencia y Tecnología.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

Los proyectos se deben vincular con el sector privado siempre teniendo en cuenta del equilibrio y que se desarrollen a la par ya que si el sector público crece en demasía se tiene un desequilibrio del mismo modo si crece desmedidamente el sector privado.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Yo opino que tendrán el mismo rol que tienen actualmente ya que toda actividad económica se traduce en números y se debe analizar.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Los profesionales deben aportar en verificar si los proyectos darán un resultado positivo para esto se requiere que se analicen en su totalidad en ese aspecto están los profesionales contables para ayudar al análisis financiero.

Anexo 8: Entrevista Docente PUCE**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

El rol es importante porque es lo que mueve todo dentro de la empresa por medio de la información que presenta el departamento de Contabilidad para las leyes, la toma de decisiones en general para la economía.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Las tendencias actuales son las NIIF para estar al mismo nivel mundial ya que todavía hay ciertos sectores que manejan una Contabilidad basada en los criterios antiguos.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Que todas las empresas y los profesionales hablen el mismo idioma esto quiere decir que utilicen la misma normativa. En el desarrollo del software es permanente y así debe ser en el futuro y los profesionales se deben actualizar constantemente.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

Estar al día en los conocimientos de los diferentes tipos de industrias para que así produzca información de calidad para presentar a la gerencia. Debe saber de finanzas, leyes y tener Código de Ética al mismo tiempo debe capacitarse en tecnología.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

Estar al día en los conocimientos de los diferentes tipos de industrias para que así produzca información de calidad para presentar a la gerencia. Debe saber de finanzas, leyes y tener Código de Ética al mismo tiempo debe capacitarse en tecnología.

De igual manera para un futuro en la profesión.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

En el plan del Gobierno debe a ver razones para que se piense de esta manera pero la carrera de Contabilidad es la que genera la información financiera por lo tanto no puede desaparecer.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

Siempre han existido proyectos para tener relación lo que falta es difusión de dichos proyectos.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Depende de si las carreras que se están impulsando son un boom que se da pro temporadas pero en cuanto a la Contabilidad siempre va a existir.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Dentro de la materia se pueden investigar muchos temas y siempre serán necesarios los profesionales sea como consultores en diferentes proyectos.

Anexo 9: Entrevista Auditor Forense\Docente PUCE**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

El Contador en toda empresa grande, pequeña, mediana es la persona responsable de llevar la información financiera- contable desde las operaciones iniciales de la compra- venta de servicios y productos hasta la presentación de Estados Financieros por ende la información debe ser fidedigna, oportuna y confiable. Por otro lado el rol del Auditor es más importante porque él desde el punto de vista de Auditoría Financiera da el dictamen de dichos balances, en la Auditoría de Gestión evalúa la eficiencia, eficacia, economía, ética, ecología de una organización y en materia de Auditoría Forense investiga y previene presuntos actos de corrupción.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

En el campo de la Contabilidad la tendencia es que todas las compañías privadas lleven su Contabilidad con las NIIF de igual manera en el sector público se debe trabajar con estas normas; en el campo de la Auditoría la tendencia es la Auditoría Interna que se debe fortalecer, la Auditoría Informática que necesita tecnificarse por cuanto la actuación de la empresa y el gobierno está sustentada en sistemas informáticos, al fortalecimiento de la Auditoría de Gestión y Forense.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

En el campo de la Contabilidad la tendencia es que todas las compañías privadas lleven su Contabilidad con las NIIF de igual manera en el sector público se debe trabajar con estas normas; en el campo de la Auditoría la tendencia es la Auditoría Interna que se debe fortalecer, la Auditoría Informática que necesita tecnificarse por cuanto la actuación de la empresa y el gobierno está sustentada en sistemas informáticos, al fortalecimiento de la Auditoría de Gestión y Forense.

De igual manera son las mismas mencionadas anteriormente solo que se debe tener en cuenta los cambios tecnológicos a nivel de la profesión, se debe tener en cuenta que dichas herramientas deben permitir una mejor presentación y tramitación de la información contable e igual para el auditor en su labor de control posterior y asesoría.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

Las competencias han sido y serán las mismas solo que a través de tiempo deben ser mayormente sustentadas, más oportunas y más técnicas sobre todo porque la información contable es fundamental en la toma de decisiones gerenciales y la Auditoría es un soporte para la evaluación de la misma.

- Tecnificación personal.
- Desarrollo de la profesión.
- Fortalecimiento de los Colegios de Contadores.
- Fortalecimiento del Instituto de Auditores Internos.
- Fortalecimiento de los organismos de control.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

El tema es bastante complicado debido a que el avance de la Ciencia y Tecnología es vertiginoso que a veces puede ser difícil pronosticar esas tendencias, sin embargo una competencia primordial es la informática por ejemplo en el SRI ya se está trabajando con la facturación electrónica lo que permitirá un mejor control de la Auditoría Tributaria.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

En mi opinión se están perjudicando carreras tradicionales e importantes como lo son la Contabilidad y Auditoría que son materias que están desde los inicios de la humanidad y por lo tanto no puede dejarse de lado sobre todo en un mundo donde se necesita información contable y control para toma de decisiones y acciones correctivas.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del Buen Vivir del actual Gobierno con la empresa privada

Prefiero abstenerme de responder dicha pregunta donde en el proyecto del Buen Vivir está muy lejos de hacerse realidad por el tema de la pobreza en los sectores rurales del país; por otro lado las relaciones entre el Gobierno y la empresa privada están deterioradas por cuanto se han realizado esfuerzos por acortar la brecha pero no se han llevado a la realidad, habrá que esperar un tiempo prudencial para ver los resultados del proyecto del Buen Vivir.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Yo creo que la importancia de las carreras de Contabilidad y Auditoría tiene que darse no por la sociedad civil, ni por el gobierno sino por una cruzada que inicien las universidades, los colegios de la Contabilidad para que hagan salir a flote lo que en realidad es la Contabilidad, la Auditoría, cuál es su importancia y cuál es su necesidad. En esta parte no se tiene la importancia que se debe dar a la profesión porque nosotros los profesionales hemos caído en un plano de conformismo y debemos demostrar la importancia de una Contabilidad bien llevada y de una empresa bien auditada.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Las universidades, los colegios de contadores y el instituto de Auditores deberían ofrecer planes completos a esas organizaciones nuevas para indicar como nosotros podemos llevarles la Contabilidad de costos y la Auditoría de sus proyectos a fin de que estos se transparenten y se sepa en realidad cuál es el verdadero valor añadido de los proyectos que están emprendiendo y que obviamente son interesantes.

Anexo 10: Entrevista Coordinador de la Carrera de Contabilidad y Auditoría UTE**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

La unidad de Auditoría de cada empresa se convierte en el eje central de las compañías ya que el contador actual se dedica a interpretar la información contable e informar para que los socios de la empresa vean los resultados del ciclo económico y el contador indique las correcciones que se pueden realizar de forma oportuna.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Con las políticas del gobierno nuestra profesión va tomando más auge porque debido al cambio de matriz productiva va a llegar nuevo capital, inversiones, mayor crecimiento de la empresa, más fuentes de trabajo y como el contador es el eje de la empresa, es el que tiene que generar resultados siempre confiables.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

En el futuro nuestra profesión va a dar un giro de 360 grado, ya que no somos solo tenedores de libros sino interpretes para que la información sea confiable y los resultados sean cada vez mejores con la toma de decisiones adecuada y basada en la información que proporcionen los Contadores.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

El contador se ha vuelto conocedor de muchas reglas, leyes que en su profesión debe aplicar, debe aplicar sobre todo el Código de Ética. Debe saber leyes tributarias, en ciertos casos hasta el Código Civil ya que sirve en trabajos de Auditoría.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

El contador se ha vuelto conocedor de muchas reglas, leyes que en su profesión debe aplicar, debe aplicar sobre todo el Código de Ética. Debe saber leyes tributarias, en ciertos casos hasta el Código Civil ya que sirve en trabajos de Auditoría.

En futuro las competencias deben ser mayores sobre todo en la tecnología y sobre todo en informas toda la información que genere y dar soluciones oportunas a los gerentes de la empresa.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

El criterio del Gobierno actual está en decir que la carrera de Contabilidad y Auditoría está saturada y se basa en un pensamiento de que las carreras importantes son las técnicas pero nuestra profesión también es técnica y en eso se debe basar el gobierno para implementar también nuestra carrera.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

No está bien difundido los proyectos, es verdad que existen programas de televisión en los que se busca que la población sea parte de los proyectos pero se debe difundir a nivel empresarial para que sea un trabajo conjunto.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

El rol del Contador es importante porque él es el que obtiene información, resultados y dichos resultados están basados en la normativa del país y se debe tener en cuenta que con el cambio de la Matriz Productiva el Contador va a tener más trabajo.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

El aporte en los proyectos va a ser bastante extenso ya que los proyectos necesitan de planificación, presupuestos y dichos parámetros los lleva el Contador así que la importancia de nuestro profesionales será vital, por otro lado si la investigación es en nuestro campo se necesitan llenar vacíos que existen y en cada universidad se debe realizar una mayor cantidad de proyectos sobre el tema.

Anexo 11: Entrevista Socio AENA**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

Rol es proporcionar información tanto para el sector privado como público para q se den cuenta como están siendo usados sus recursos cuáles son sus principales puntos de ingresos cuáles son sus principales rubros de gastos cuál es su nivel de rentabilidad con que vigencia están siendo utilizado sus recursos es decir el área contable es fundamental tanto para el sector público como privado para poder conocer el origen de los recursos del sector financiero. Auditoría igual entendiéndose por la carrera de Contabilidad y Auditoría es una de las cosas que puede hacer el contador tanto una auditoria interna como externa el soporte de los Auditores tanto interno como externo es un soporte que ayuda a corregir a mejorar las cosas como en el caso del fisco los auditores externos vienen a ser empleados del SRI q les ayudan con las recaudaciones.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Las tendencias actuales en este campo yo no veo a futuro, que sean más analíticos más profesionales que apoyen en lo fundamental en la toma de decisiones, en el campo de la auditoria por ejemplo es más significativo el rol del Auditor y será por los casos de corrupción y fraude que van siendo más fuertes es por eso que el trabajo del Auditor Interno es muy importante porque tiene que desarrollar habilidades que permitan detectar ese tipo de situaciones que se corrijan las cosas y que se eviten en el caso del sector privado el perjuicio de los accionistas y en el caso del sector público el perjuicio del ciudadanía cuando los recursos se usan en cosas distintas la tendencia es que los Auditores debe tener más independencia de los poderes de turno porque si los logran someter a los Auditores

especialmente sector privado al poder de turno su rol es muy reducido deben de tener libertad para honrar la tendencia nivel mundial.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Es muy difícil poner plazo a las cosas que se dan tiene q irse monitoreando los cambios tecnológicos son abrumadores y a mayor velocidad cada momento por ejemplo en el caso ecuatoriano en el caso de los Contadores la normativa NIIF, los Contadores tienen q tener una asimilación mundial de su trabajo, el Auditor es uno de los que más desafíos tiene en su trabajo en cuanto a la tecnología se refiere, porque revisar, Auditar compañías con millones de transacciones diarias hacerlo de una forma manual es muy difícil yo creo que la universidad debería de dar ese tipo de herramienta, no puede seguir aceptando la universidad que el trabajo todavía se siga haciendo de forma manual cuando la tecnología sigue innovando, todas las materias deben de hacer un cambio todas deben de ajustarse a sus distintas realidades que cada vez avanzan, esto es un proceso dinámico y consecuente la universidad debe ir revisando e ir de la mano con la tecnología porque no se pueden hacer programas de un día para 5 años.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

Yo diría analítico, crítico, sumamente visionario que ayude a estar al tanto de cómo está la tendencia, otro competencia para mí que es la base son los valores que deben de tener compromiso con su trabajo cariño, responsabilidad, no solo pensar en lo material sino también hacerlo por lo profesional que esto significa, uno de los valores debe la responsabilidad con sus congéneres.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

Yo diría analítico critico sumamente visionario que ayude a estar al tanto de cómo está la tendencia otro campo para mí la base son los valores que deben de tener compromiso con su trabajo cariño, responsabilidad no solo pensar en lo material sino también hacerlo por lo profesional que esto significa, uno de los valores debe la responsabilidad con sus congéneres.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

No estoy de acuerdo con los planes del gobierno, en mi opinión un ejemplo claro de lo que tiene que cambiar son las becas que da el SENESCYT ya que están enfocadas solo en ciertas carreras y se debería ampliar el campo de estudio. Por otro lado es una visión parcial de la sociedad; es decir parcializado ya que la carrera de Contabilidad y Auditoría es parte fundamental para el desarrollo de las empresas y en sí de la sociedad.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del Buen Vivir del actual Gobierno con la empresa privada

En primer lugar se debe ampliar el concepto del Buen Vivir debido a que no considera muchos aspectos de la sociedad del mismo modo se debe difundir los proyectos para que así sea un compromiso toda la sociedad y no solo de ciertos sectores.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Tiene un rol significativo y siempre lo tendrá, así como aporta a la economía del país por ejemplo en cuantos millones de dólares recauda el SRI, nosotros como Contadores y Auditores comprobamos que las empresas realicen el pago de sus obligaciones.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

En mi opinión se deben realizar más proyectos en el campo de la Contabilidad y Auditoría; como profesionales nos debemos unir e investigar nuevos software para nuestro trabajo, así como diferentes investigaciones sobre Control Interno.

Anexo 12: Entrevista Estrella Apolo Consultores**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

Son roles diferentes la Contabilidad permite al usuario del información conocer el estatus de la compañía en cambio el Auditor es validar que dicha información es confiable, oportuna para ese usuario.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Actualmente la Auditoría permite medir riesgos mediante el análisis de la información en los balances y qué medidas se están tomando para disminuir dichos riesgos.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

A futuro son los avances tecnológicos que toda la empresa este automatizada en cuanto al manejo de la información.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

La principal competencia es el autoaprendizaje, tener un amplio conocimiento de la industria.

- 5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?**

A un futuro es especializarse en cada industria por ejemplo la Auditoría de Seguros.

- 6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?**

La Contabilidad y Auditoría esta como una carrera en donde existen muchos profesionales pero no debe dejar de existir ya que si se suspende hoy la enseñanza de dichas carreras el efecto no se verá inmediatamente sino a un futuro de 20 años donde posiblemente no se cubra la demanda de profesionales en esas áreas.

- 7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada**

Siempre en una compañía existen personas que ponen los riesgos también el trabajador que aporta con su esfuerzo pero siempre y cuando el Buen Vivir no se enfoque solo en un lado de la economía sino en el otro, en la parte del que arriesga no se relacionará.

- 8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?**

Totalmente siempre y cuando se implementen las normas internacionales y a un futuro se deberá saber de negocios internacionales porque todo se globaliza y los profesionales deben estar a la vanguardia.

- 9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?**

En el campo de nuestra profesión se debe investigar las normas, en cuanto a los proyectos de Ciencia y Tecnología se debe auditar dichos proyectos con las diferentes Auditorías de Gestión, de Informática para que así se obtengan buenos resultados.

Anexo 13: Entrevista Gerente General AFV Representaciones**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

En mi opinión el rol fundamental es la acumulación de datos financieros históricos para soporte de información y decisiones financieras.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Mejorar y agilizar los sistemas de acumulación de datos como parte de un sistema integrado de toma de decisiones gerenciales.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Cambiar el escenario de Contabilidad y Auditoría por un sistema de gestión y decisión en línea con agilidad.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

- Competencias Financieras- Contables.
- Competencias de manejo de Recursos Humanos y liderazgo en manejo de equipos de trabajo.
- Competencias de desarrollo tecnológico e inversiones.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

- Tecnológicas.
- Conocimiento de mercados internacionales.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

Debería fortalecer las carreras técnicas. Además prioriza las que se consideran de futuro pero sin descuidar las básicas sobre todo de gestión.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

No tiene un buen enlace de lo que necesitan las empresas para crecer y llegar con buen producto y servicio a otros. Adicionalmente falta personal más capacitado en toma de decisiones con un objetivo internacional.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

Sí siempre tendrán un rol, la Contabilidad y Auditoría son el pilar de la toma de decisiones, son el equilibrio de la empresa entre lo que se debe hacer y es rentable y lo que no.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

La Ciencia y Tecnología son el futuro en desarrollo de empresas y de personas, su aporte a mejorar nuestro nivel de vida debe ser también estructurado y rentable.

Anexo 14: Entrevista Gerente de Auditoría WilliBamberger**MODELO DE ENTREVISTA EMPRESA PRIVADA****INTRODUCCIÓN**

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que ésta realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. ¿Cuál es el rol actual de la Contabilidad y Auditoría en la economía nacional?

La Auditoría actualmente es más un soporte a la parte contable que tiene un efecto a la economía de la empresa y por lo tanto a nivel de país, sin embargo es un trabajo posterior al cierre de balances.

2. ¿Cuál son las tendencias actuales en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

En las Auditorías grande y medianas se está implementando un proceso tecnológico y de administración basado en sistemas informáticos que le permitan reducir tiempo, aumentar calidad, reducir horas de trabajo, por ejemplo en nuestra compañía se está implementando una política de cero papeles para así tener responsabilidad social.

3. ¿Cuáles son las tendencias futuras (a 5 años) en el campo de la Contabilidad y Auditoría?

Eso depende mucho de lo que quiere el gobierno lamentablemente nos existe una buena conexión entre el sector público y privado lo que no permite un buen manejo de información, sin embargo la tendencia de las NIIF permitirá que ha cinco años se maneje una Contabilidad general.

4. ¿Cuáles son las competencias que el actual profesional de Contabilidad y Auditoría debe desarrollar?

En cuanto a las competencias se debe mejorar a nivel de universidades y de profesionales; enfocarse en la tecnología, se debe tener un buen manejo de herramientas que les permitan generar información así como conocer las normas que se apliquen.

5. ¿Cuáles son las competencias que usted cree que el futuro profesional (5 años en adelante) de Contabilidad y Auditoría deberá tener?

Primero necesitas mejorar el conocimiento de herramientas de información, el conocimiento de normas internacionales.

6. ¿Cuál es su criterio acerca del plan actual de Gobierno que busca priorizar solo ciertas carreras?

En mi opinión la gente que hace el trabajo se debe relacionar con los profesionales Contables ya que si solo existe la gente que hace el trabajo no se desarrolla de forma óptima los trabajos y las compañías.

7. Cómo considera usted que se relacionan los proyectos del buen vivir del actual Gobierno con la empresa privada

El Buen Vivir no significa que se deba tener el suficiente dinero para sobrevivir, sin embargo en el caso de todas las empresas con todas las leyes a nivel impositivo lo que genera es una escases del trabajo ya que a nivel que avanza la tecnología el empleador busca reducir costos mientras las personas en ciertos trabajos dejan de ser necesarios y así los proyectos no van en relación.

8. ¿Considera usted que un futuro estas carreras tendrán un rol significativo y aportaran a la economía del País?

A nivel mundial la carrera de Contabilidad y Auditoría es el eje de la compañía y por lo tanto de la economía actualmente en el país no se considera así pero eso no significa que va a dejar de existir.

9. Actualmente dentro del País se están desarrollando proyectos de investigación: ciencia y tecnología. ¿Cómo considera usted que estos profesionales del área de Contabilidad y Auditoría pueden verse inmersos y cuál sería su aporte?

Los proyectos necesitan un control contable de los gastos por lo tanto se necesitan profesionales en la materia que sepan manejar dichos gastos de esos proyectos por medio de asesoría y con un control adecuado interno.

Anexo 15: Entrevista Institutos Públicos de Investigación y Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

- 1. ¿Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox.)?**
- 2. ¿Cuántos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?**

Administración	<input type="text"/>
Mercadotecnia	<input type="text"/>
Finanzas	<input type="text"/>
Contabilidad	<input type="text"/>

- 3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:**

	Fijo	Temporal	Total
Administración	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100%
Mercadotecnia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100%
Finanzas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100%
Contabilidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/ ¿Personas necesarias “cantidad”?)

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1	2	3	4	5
	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración					
Mercadotécnica					
Finanzas					
Contabilidad					

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

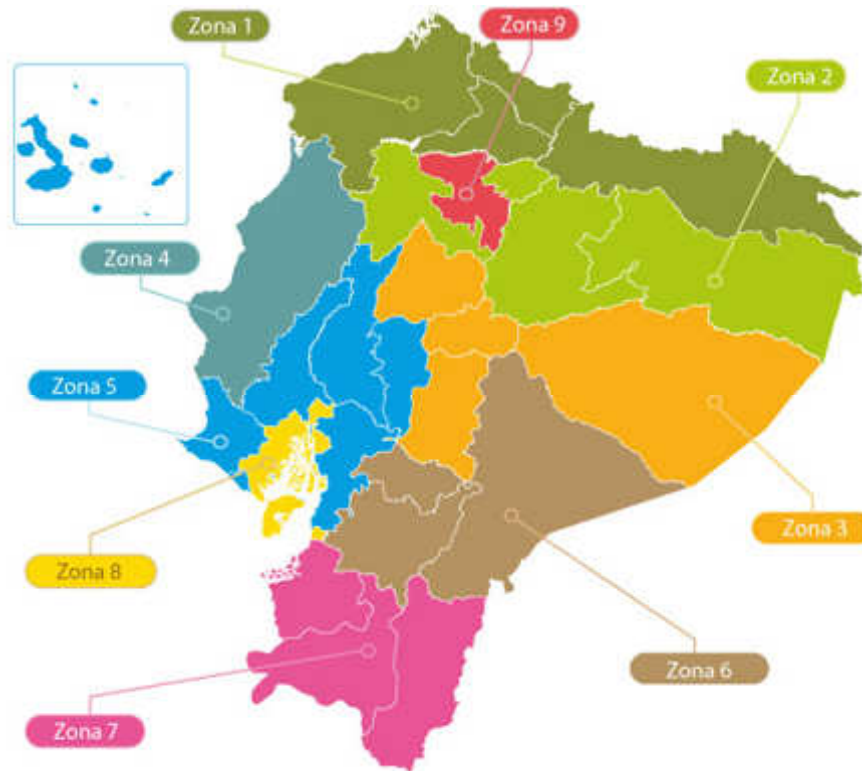
		1	2	3	4	5		
Administración		SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
-	Gestión del TTHH							
-	Planificación estratégica de proyectos							
-	Planes de acción y toma de decisiones							
-	Control de sistemas organizacionales							

		1	2	3	4	5		
Mercadotecnia		SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
-	Comunicación corporativa y externa							
-	Publicidad B2B B2C							
-	Estrategias de negociación							
-	Investigación de mercados							

		1	2	3	4	5	
Finanzas	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
- Gestionar proyectos de inversión							
- Análisis del entorno económico y financiero							
- Control de ingresos y gastos							
- Emisión y aprobación de presupuestos							

		1	2	3	4	5		
Contabilidad y Auditoría		SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
- Implementar sistemas de control interno								
- Auditar sistemas informáticos								
- Analizar situación financiera								
- Diagnosticar problemas contables								

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana					
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo					
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos					
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón					
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 16: Entrevista Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Actualmente contamos con 200

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	40
Mercadotecnia	0
Finanzas	10
Contabilidad	30

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	80	20	100%
Mercadotecnia	80	20	100%
Finanzas	80	20	100%
Contabilidad	80	20	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Fondo Nacional Archivo 1920, fotos en un portal web FUTURO 2015	X	
2.- Forma de vida d las culturas ancestrales, vivienda, alimentación, Proyectos Costa., Sierra Norte, Sur (Asociación con el SENECHYT)	X	
3.- Ingapirca “Preservación del sitio de piedra”	X	
4.- Proyecto Marimba “Colombia, Ecuador” Patrimonio Mundial de la Humanidad	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Forma de Vida de las culturas ancestrales, vivienda, alimentación, Proyectos Costa. Sierra Norte, Sur, (Asociación con el SENECHYT)

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No, Porque solo tenemos contacto con el estado para cualquier proyecto.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1	2	3	4	5
	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica	X				
Finanzas					X
Contabilidad					X

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

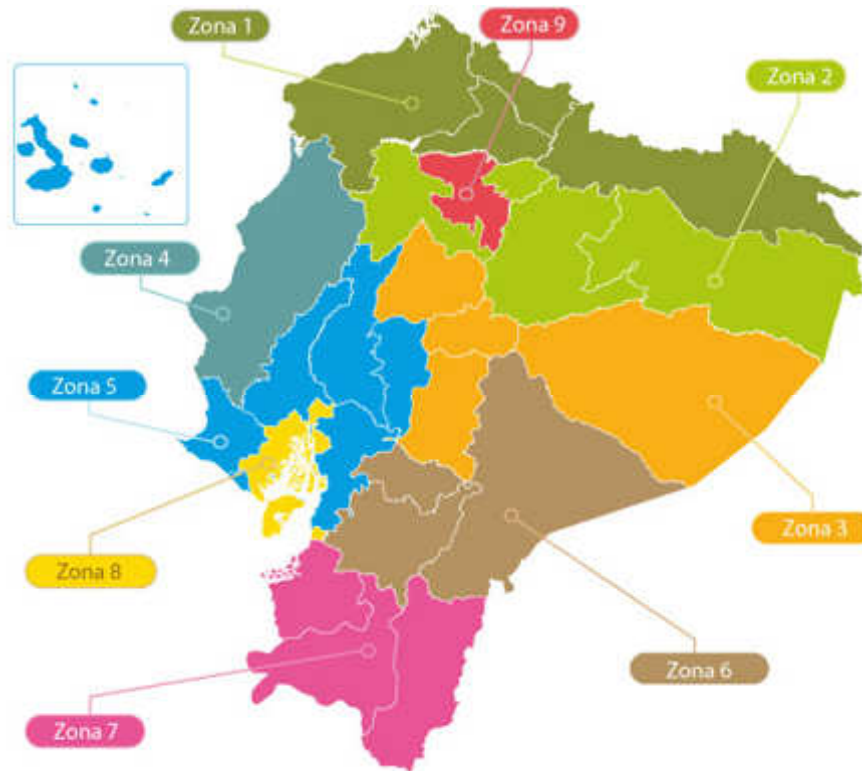
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	SI NO					
	- Gestión del TTHH	X				X
	- Planificación estratégica de proyectos	X				X
	- Planes de acción y toma de decisiones	X			X	
	- Control de sistemas organizacionales	X		X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	SI NO					
	- Comunicación corporativa y externa	X				X
	- Publicidad B2B B2C	X	X			
	- Estrategias de negociación	X	X			
	- Investigación de mercados	X	X			

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	SI NO					
	- Gestionar proyectos de inversión	X				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	X				X
	- Control de ingresos y gastos	X				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	X				X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	SI NO					
	- Implementar sistemas de control interno	X				X
	- Auditar sistemas informáticos	X				X
	- Analizar situación financiera	X				X
	- Diagnosticar problemas contables	X				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	11,1%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	11,1%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	11,1%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	11,1%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	11,1%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	11,1%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	11,1%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	11,1%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	11,1%				

**Anexo 17: Entrevista Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías
Renovables (INER)**

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Actualmente contamos con 700 empleados

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	50
Mercadotecnia	0
Finanzas	20
Contabilidad	15

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	90	10	100%
Mercadotecnia	90	10	100%
Finanzas	90	10	100%
Contabilidad	90	10	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Estudio energético YACHAY	X	
2.- Ciclo de vida de la electricidad en el Ecuador		X
3.- Estudio de cocinas a inducción eléctricas	X	
4.- Evaluación del alumbrado público	X	
5.- Energías alternativas Galápagos		X
6.- Parque Eólico Ecuador	X	
7.- Laboratorio Biomásas	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Estudio energético YACHAY

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Las instituciones privadas también están sometidas a nuestros estudios

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica			X		
Finanzas				X	
Contabilidad				X	

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

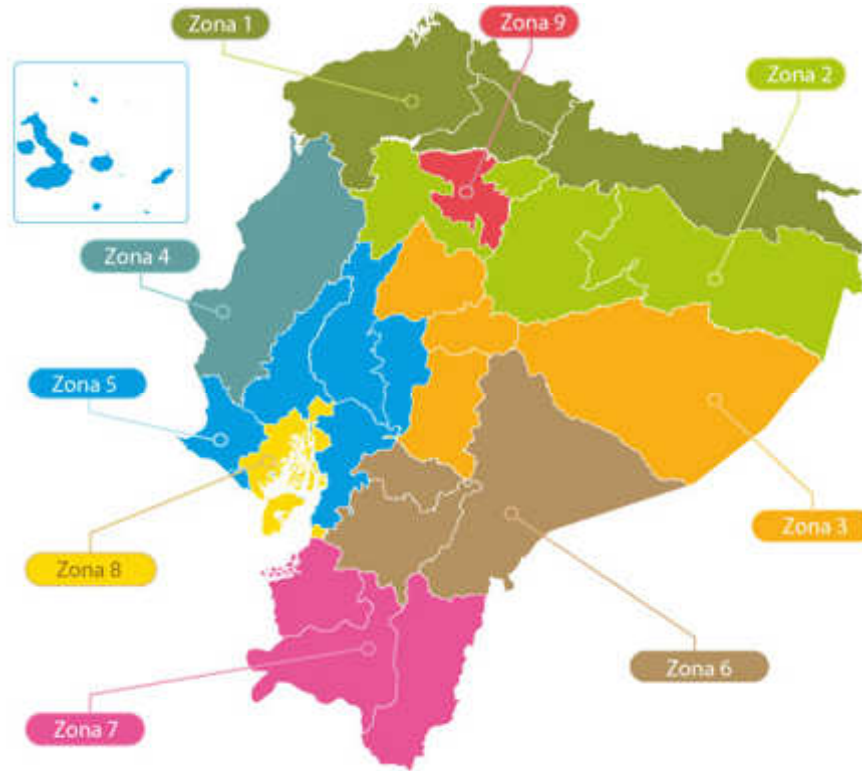
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	SI NO					
	- Gestión del TTHH	X				X
	- Planificación estratégica de proyectos	X				X
	- Planes de acción y toma de decisiones	X			X	
	- Control de sistemas organizacionales	X				X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	SI NO					
	- Comunicación corporativa y externa	X				X
	- Publicidad B2B B2C	X			X	
	- Estrategias de negociación	X				
	- Investigación de mercados	X			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	SI NO					
	- Gestionar proyectos de inversión	X			X	
	- Análisis del entorno económico y financiero	X			X	
	- Control de ingresos y gastos	X			X	
	- Emisión y aprobación de presupuestos	X				X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	SI NO					
	- Implementar sistemas de control interno	X				X
	- Auditar sistemas informáticos	X				X
	- Analizar situación financiera	X				X
	- Diagnosticar problemas contables	X				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	25%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	25%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo					
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	25%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	25%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón					
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 18: Entrevista Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Actualmente contamos con 800 empleados

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	120
Mercadotecnia	0
Finanzas	20
Contabilidad	20

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total		
Administración	50	50	100%
Mercadotecnia	50	50	100%
Finanzas	50	50	100%
Contabilidad	50	50	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Investigación y evaluación SENPLADES	X	
2.- Internacionalización (FAO, GEF, Contagro)	X	
3.- Investigación convocatoria 2014 “Identificación de cultivos”	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Investigación y evaluación SENPLADES

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque solo tenemos contacto con el estado para cualquier proyecto

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración			X		
Mercadotécnica			X		
Finanzas			X		
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

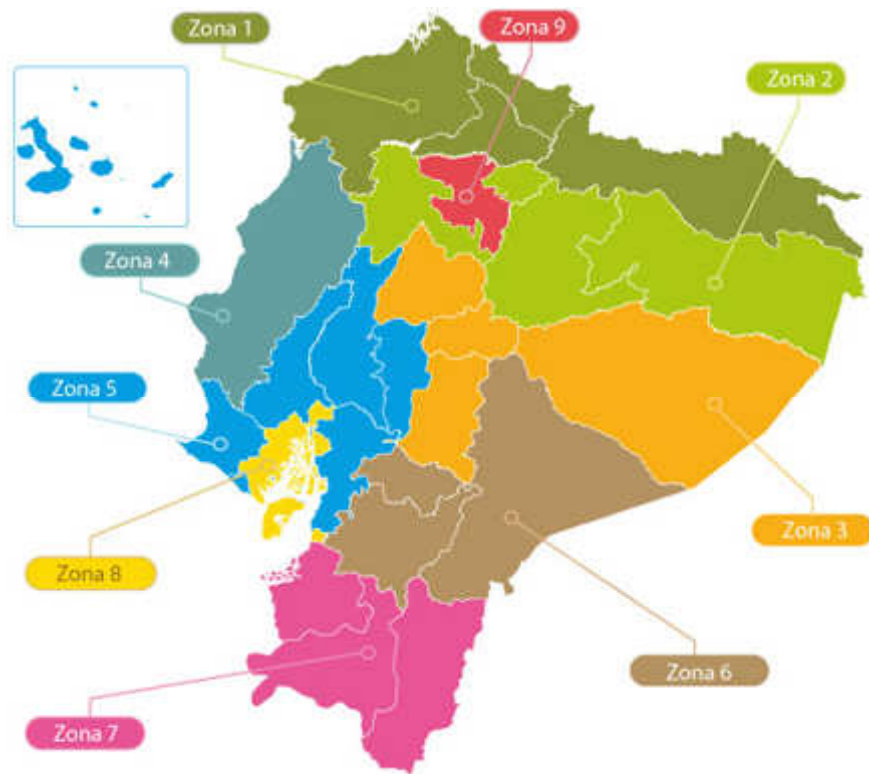
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración		SI	NO			
- Gestión del TTHH	X				X	
- Planificación estratégica de proyectos	X				X	
- Planes de acción y toma de decisiones	X				X	
- Control de sistemas organizacionales	X				X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia		SI	NO			
- Comunicación corporativa y externa	X				X	
- Publicidad B2B B2C	X			X		
- Estrategias de negociación	X		X			
- Investigación de mercados	X			X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas		SI	NO			
- Gestionar proyectos de inversión	X					X
- Análisis del entorno económico y financiero	X					X
- Control de ingresos y gastos	X					X
- Emisión y aprobación de presupuestos	X					X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría		SI	NO			
- Implementar sistemas de control interno	X				X	
- Auditar sistemas informáticos	X				X	
- Analizar situación financiera	X				X	
- Diagnosticar problemas contables	X				X	

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



Zona 1:	Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos
Zona 2:	Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana
Zona 3:	Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo
Zona 4:	Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas
Zona 5:	Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos
Zona 6:	Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago
Zona 7:	Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe
Zona 8:	Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón
Zona 9:	Distrito Metropolitano de Quito

Cantidad de Proyectos **Profesionales dentro de C/U de proyectos APROX**
ADM MK FIN CON

38%				
38%				
25%				

Anexo 19: Entrevista Instituto Nacional de Investigaciones Geológico, Minero y Metalúrgico (INIGEMM)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 200 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	40
Mercadotecnia	5
Finanzas	14
Contabilidad	10

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	60	40	100%
Mercadotecnia	60	40	100%
Finanzas	60	40	100%
Contabilidad	60	40	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Levantamiento Geológico y Recursos Naturales del Ecuador	X	
2.- Asistencia técnica de la pequeña minería artesanal	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Levantamiento Geológico y Recursos Naturales del Ecuador

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque puede ser un lineamiento base de ciertos proyectos trabajados en la institución para empresas mineras privadas.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica		X			
Finanzas				X	
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

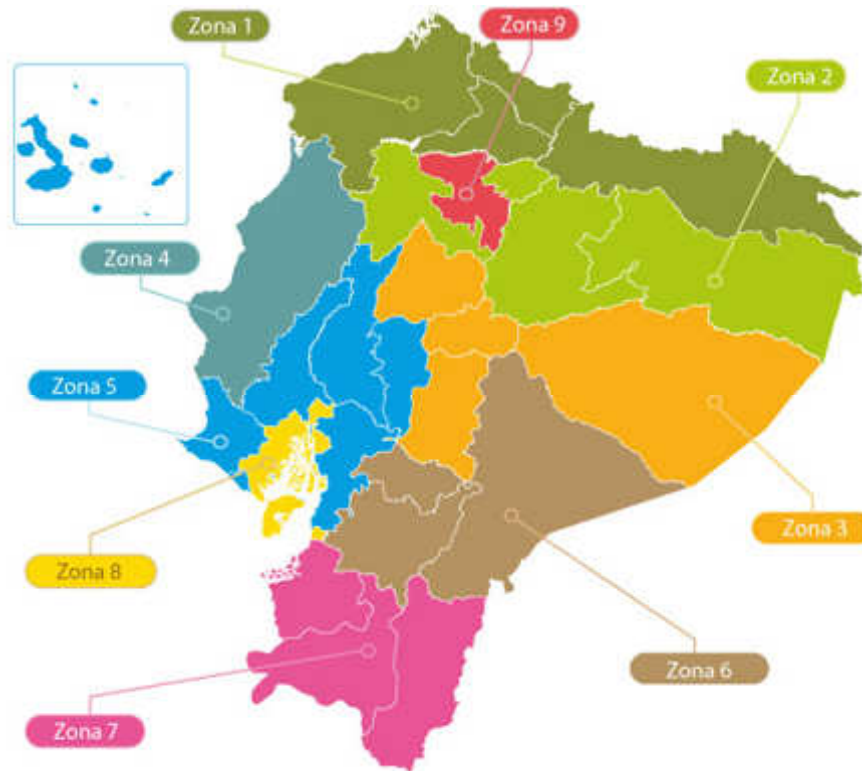
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	- Gestión del TTHH	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Planificación estratégica de proyectos	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Planes de acción y toma de decisiones	<input checked="" type="checkbox"/>			X	
	- Control de sistemas organizacionales	<input checked="" type="checkbox"/>			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	- Comunicación corporativa y externa	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Publicidad B2B B2C	<input checked="" type="checkbox"/>		X		
	- Estrategias de negociación	<input checked="" type="checkbox"/>	X			
	- Investigación de mercados	<input checked="" type="checkbox"/>			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	- Gestionar proyectos de inversión	<input checked="" type="checkbox"/>		X		
	- Análisis del entorno económico y financiero	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Control de ingresos y gastos	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	<input checked="" type="checkbox"/>			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	- Implementar sistemas de control interno	<input checked="" type="checkbox"/>			X	
	- Auditar sistemas informáticos	<input checked="" type="checkbox"/>				X
	- Analizar situación financiera	<input checked="" type="checkbox"/>			X	
	- Diagnosticar problemas contables	<input checked="" type="checkbox"/>			X	

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	40%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	20%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos					
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	20%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	20%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón					
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 20: Entrevista Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 92 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	17
Mercadotecnia	5
Finanzas	8
Contabilidad	12

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	80	20	100%
Mercadotecnia	80	20	100%
Finanzas	80	20	100%
Contabilidad	80	20	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyectos con SENESCYT	X	
2.- Proyectos con Ministerio de Salud Pública	X	
3.- Proyecto Propad: Biomódulo	X	
4.- Proyecto Sarpec: Dengue, Malaria	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Proyecto Propad

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque se los puede relacionar ya que pueden servir de base para nuevas empresas privadas con relación a la salud e inclusive con las ya existentes.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración				X	
Mercadotécnica			X		
Finanzas				X	
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

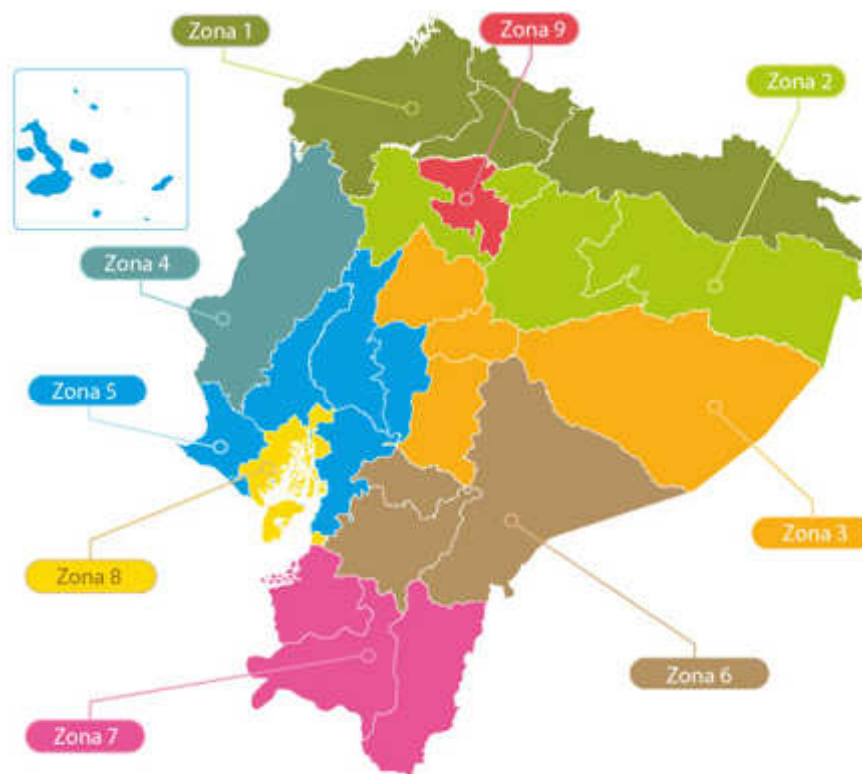
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	- Gestión del TTHH	x			X	
	- Planificación estratégica de proyectos	x			X	
	- Planes de acción y toma de decisiones	x		X		
	- Control de sistemas organizacionales	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	- Comunicación corporativa y externa	x				X
	- Publicidad B2B B2C	x			X	
	- Estrategias de negociación	x	X			
	- Investigación de mercados	x		X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	- Gestionar proyectos de inversión	x				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	x			X	
	- Control de ingresos y gastos	x			X	
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	- Implementar sistemas de control interno	x			X	
	- Auditar sistemas informáticos	x			X	
	- Analizar situación financiera	x				X
	- Diagnosticar problemas contables	x				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	11.11%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	11.11%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	11.11%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	11.11%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	11.11%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	11.11%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	11.11%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	11.11%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	11.11%				

Anexo 21: Entrevista Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 200 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	45
Mercadotecnia	10
Finanzas	20
Contabilidad	15

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total	
Administración	85	15
Mercadotecnia	85	15
Finanzas	85	15
Contabilidad	85	15

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Vigilancia y modelación climática para la predictibilidad de dengue en centros urbanos	X	
2.- Desarrollo de modelación para la cuantificación de precipitaciones con una resolución especial y a cortísimos intervalos de tiempo para las zonas pobladas del país.	X	
3.- Red nacional de monitoreo de radiación solar ultravioleta y desarrollo de modelos de validación y pronóstico de parámetros UV	X	
4.- Implementación del sistema de alerta temprana para la cuenca del río Zarumilla	X	
5.- Ampliación y acreditación del laboratorio nacional de calidad del agua y sedimentos.	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Dependiendo la prioridad de los proyectos sin embargo todos lo requieren.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No. Porque por el momento no se ha podido vincular. Hay ciertos puntos que trabajarlos mejor.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica		X			
Finanzas			X		
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

Administración

- Gestión del TTHH
- Planificación estratégica de proyectos
- Planes de acción y toma de decisiones
- Control de sistemas organizacionales

		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x						X
x						X
x				X		
x					X	
		1	2	3	4	5

Mercadotecnia

- Comunicación corporativa y externa
- Publicidad B2B B2C
- Estrategias de negociación
- Investigación de mercados

SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x						X
x			X			
x		X				
x					X	

Finanzas

- Gestionar proyectos de inversión
- Análisis del entorno económico y financiero
- Control de ingresos y gastos
- Emisión y aprobación de presupuestos

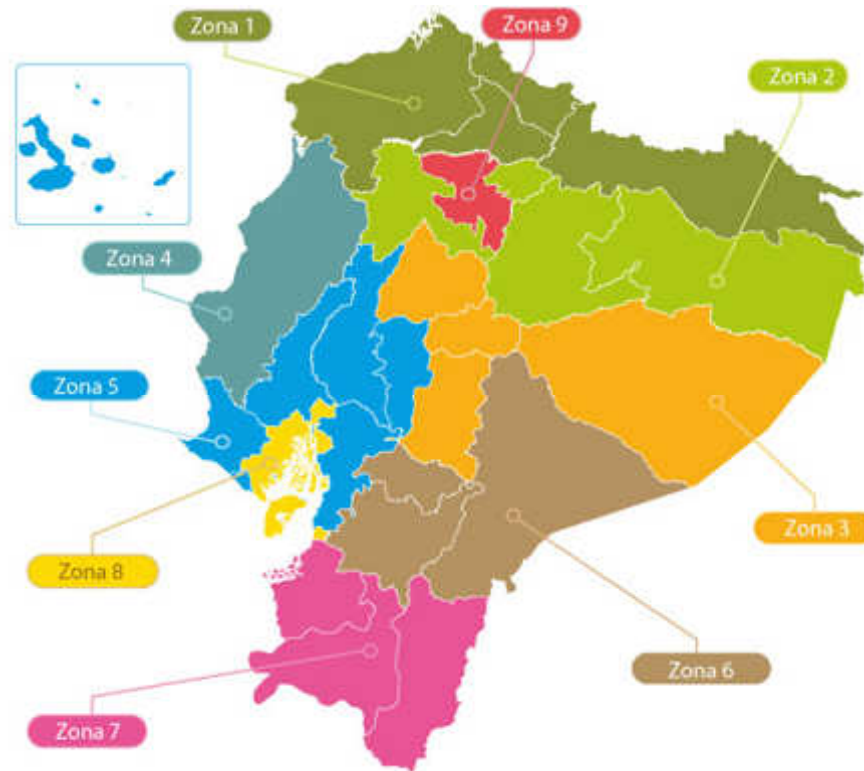
		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x					X	
x						X
x						X
x						X

Contabilidad y Auditoría

- Implementar sistemas de control interno
- Auditar sistemas informáticos
- Analizar situación financiera
- Diagnosticar problemas contables

		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x					X	
x					X	
x						X
x						X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	6%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	2%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	5%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	25%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	20%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	1%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	1%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	15%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	25%				

Anexo 22: Entrevista Instituto Geográfico Militar (IGM)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Actualmente contamos con 773 servidores públicos y trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	40
Mercadotecnia	35
Finanzas	40
Contabilidad	40

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total	
Administración	70	30
Mercadotecnia	70	30
Finanzas	70	30
Contabilidad	70	30

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
Proyecto de Geoinformación		x
Proyecto INMOBILIAR	X	
Proyecto de Inversión Cartográfica	x	
Proyecto cédulas	X	
Poyecto Pasaportes	X	
Proyecto de desarrollo de tecnologías		x

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Con el proyecto INMOBILIAR, porque es un proyecto a nivel nacional.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

El IGM genera el insumo que es parte principal para generar, según el requerimiento diferentes proyectos privados.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración				X	
Mercadotécnica		X			
Finanzas			X		
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

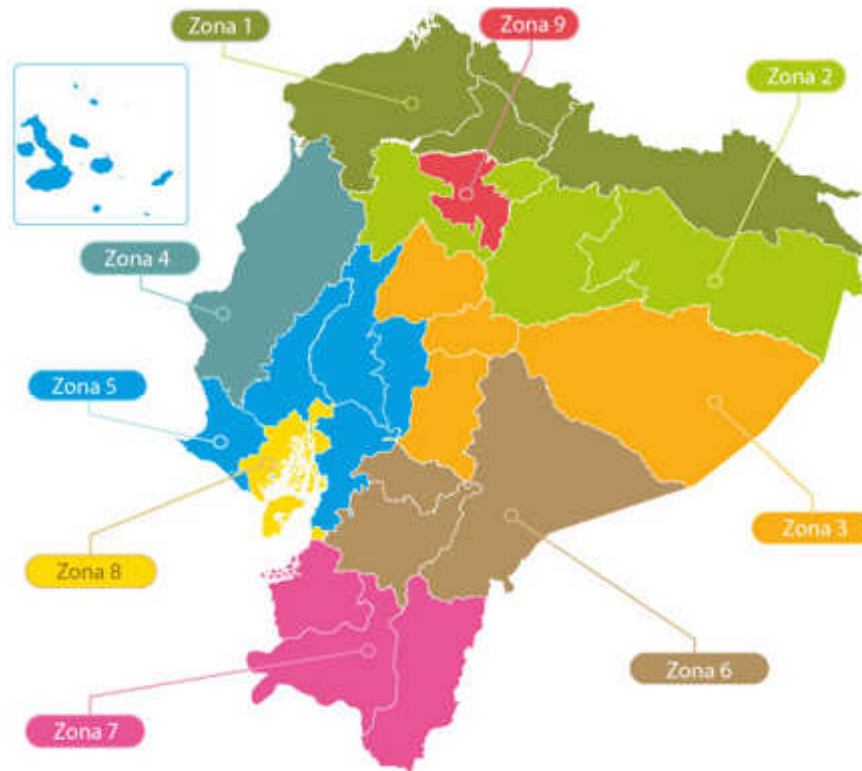
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	SI					
	NO					
	- Gestión del TTHH	x				x
	- Planificación estratégica de proyectos	x				x
	- Planes de acción y toma de decisiones	x				x
	- Control de sistemas organizacionales		x			x

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	SI					
	NO					
	- Comunicación corporativa y externa	x		X		
	- Publicidad B2B B2C		x	X		
	- Estrategias de negociación		x	x		
	- Investigación de mercados		x	X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	SI					
	NO					
	- Gestionar proyectos de inversión	x		X		
	- Análisis del entorno económico y financiero	x		X		
	- Control de ingresos y gastos	x			x	
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x			x	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	SI					
	NO					
	- Implementar sistemas de control interno	x		X		
	- Auditar sistemas informáticos		x	X		
	- Analizar situación financiera	x		X		
	- Diagnosticar problemas contables	x		X		

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	1				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	6				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	1				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	1				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	1				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	1				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	1				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	1				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	1				

Anexo 23: Entrevista Instituto Antártico Ecuatoriano (INAE)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 18 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	3
Mercadotecnia	0
Finanzas	0
Contabilidad	1

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	25	75	100%
Mercadotecnia	25	75	100%
Finanzas	25	75	100%
Contabilidad	25	75	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Convenios interinstitucionales, educación superior públicas y privadas	X	
2.- Estación permanente en la Antártida	X	
3.- Infraestructura	X	
4.- Comunicación	X	
5.- Logística	X	
6.- Talento humano(proyecto de capacitación para el futuro)		X
7.- Arrastre proyecto de infraestructura terminación un módulo. (Desde el año 2011- terminación de módulo 4 construido en la décimo cuarta expedición)		X

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

En el proyecto de capacitación para el futuro

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No se pueden relacionan, para el futuro se tiene el proyecto de refugios que está a cargo investigadores de la PUCE pero no tiene fecha determinada.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración			X		
Mercadotécnica		X			
Finanzas					X
Contabilidad					X

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

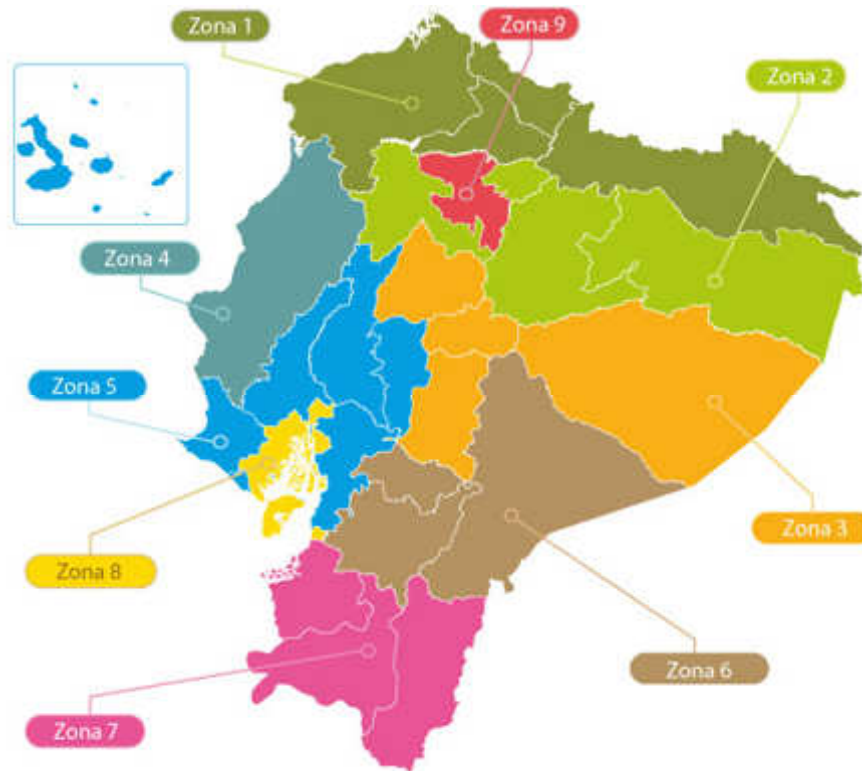
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración						
- Gestión del TTHH	SI			X		
- Planificación estratégica de proyectos	NO				X	
- Planes de acción y toma de decisiones					X	
- Control de sistemas organizacionales		X				

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia						
- Comunicación corporativa y externa	SI					X
- Publicidad B2B B2C	NO	X				
- Estrategias de negociación		X				
- Investigación de mercados				X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas						
- Gestionar proyectos de inversión	SI			X		
- Análisis del entorno económico y financiero	NO			X		
- Control de ingresos y gastos						X
- Emisión y aprobación de presupuestos						X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría						
- Implementar sistemas de control interno	SI	X				
- Auditar sistemas informáticos	NO				X	
- Analizar situación financiera					X	
- Diagnosticar problemas contables						X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana					
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo					
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos					
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	100%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 24: Entrevista Instituto Nacional de Pesca (INP)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 246 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	29
Mercadotecnia	0
Finanzas	3
Contabilidad	5

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	0	100	100%
Mercadotecnia	0	100	100%
Finanzas	0	100	100%
Contabilidad	0	100	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Valoración y proyección de los recursos pesquero – acuícolas para el fortalecimiento económico y social del sector pesquero ecuatoriano 2013 – 2018 Código PC – 13 – INP – 001, (8 millas)	X	
2.- Condiciones Biológicas. Pesqueras y Artes de Pesca en la Franja Marino Costera dentro la Primera Milla Marítima de la Costa Ecuatoriana. Código PIC. 12-IMP 001. (1 Milla)	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Ambos proyectos requieren de personal necesario para su funcionamiento, debido a que los mismos no podrían seguir adelante sin el apoyo de cada una de las personas capacitadas.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No. Porque todos los proyectos de investigación sirven de base fundamental para establecer las condiciones biológicas y ambientales relacionadas a la actividad pesquera artesanal e industrial.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1	2	3	4	5
	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica			X		
Finanzas					X
Contabilidad					X

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

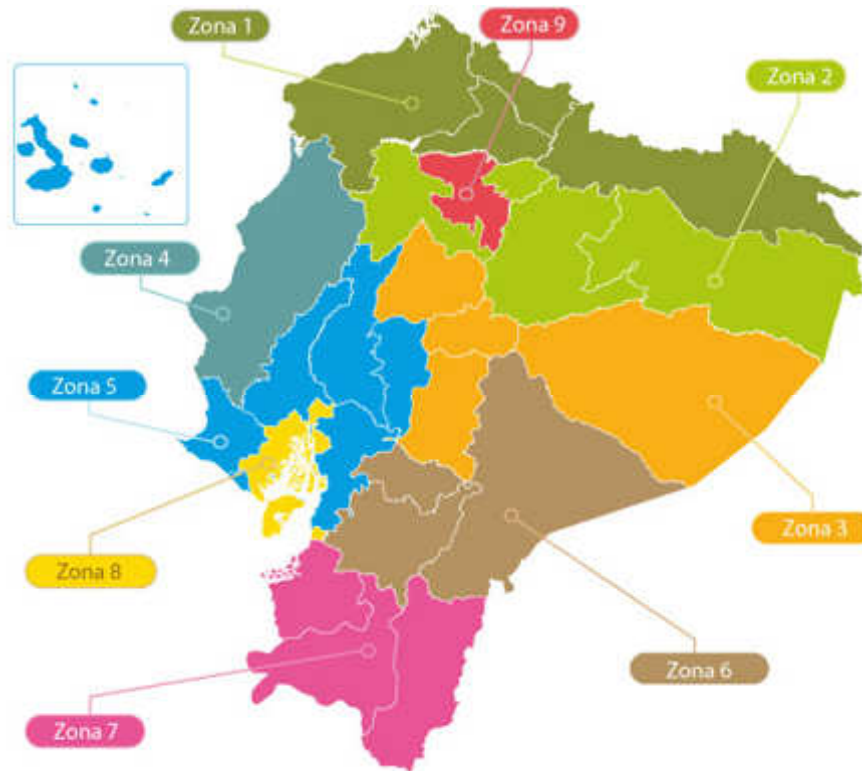
		1	2	3	4	5	
Administración	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
	x						X
	x						X
	x						X
	x					X	
		1	2	3	4	5	

		SI NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia							
- Comunicación corporativa y externa	x					X	
- Publicidad B2B B2C	x					X	
- Estrategias de negociación	x					X	
- Investigación de mercados	x				X		

		SI NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas							
- Gestionar proyectos de inversión	x						X
- Análisis del entorno económico y financiero	x						X
- Control de ingresos y gastos	x						X
- Emisión y aprobación de presupuestos	x						X

		SI NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría							
- Implementar sistemas de control interno	x						X
- Auditar sistemas informáticos	x					X	
- Analizar situación financiera	x						X
- Diagnosticar problemas contables	x						X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana					
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo					
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	100%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón					
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 25: Entrevista Instituto Oceanográfico de la Armada (INOCAR)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 236 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	37
Mercadotecnia	6
Finanzas	38
Contabilidad	32

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	80	20	100%
Mercadotecnia	80	20	100%
Finanzas	80	20	100%
Contabilidad	80	20	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Estudio de mares y ríos para generación eléctrica	X	
2.- Caracterización hidro oceanográfica y ambiental del margen costero, suscrito en Guayaquil el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 meses.	X	
3.- Investigación seguridad e integración marítima, suscrito en Guayaquil el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 horas.	X	
4.- Investigación del fondo oceánico para generación de futuros proyectos hidrocarburíferos y protección de instalaciones críticas en las provincias de Guayas y Santa Elena – Fase 1, suscrito en Quito, el 07 de Noviembre del 2008, tiene una duración de 20 meses.	X	
5.- Implementación de un sistema de observación y alerta temprana ante eventos de origen oceánico para fines de gestión de riesgos e investigación marina	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Todos los proyectos

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque necesitan el apoyo de servicios, maquinaria. Etc de empresas privadas.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración				X	
Mercadotécnica			X		
Finanzas					X
Contabilidad				X	

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

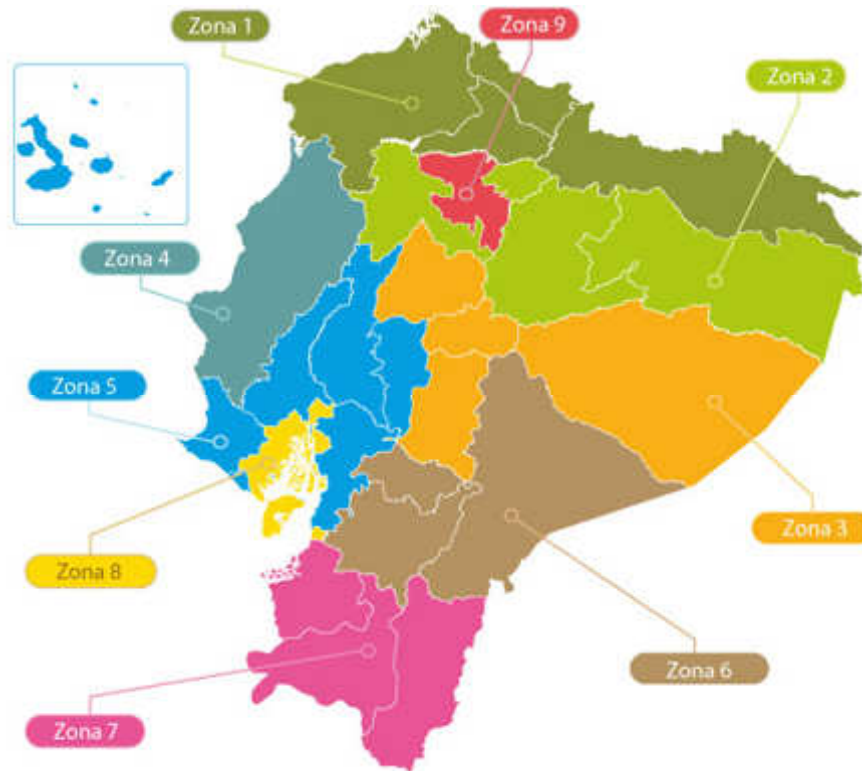
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	- Gestión del TTHH	x				X
	- Planificación estratégica de proyectos	x				X
	- Planes de acción y toma de decisiones	x			X	
	- Control de sistemas organizacionales	x		X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	- Comunicación corporativa y externa	x			X	
	- Publicidad B2B B2C	x			X	
	- Estrategias de negociación	x				X
	- Investigación de mercados	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	- Gestionar proyectos de inversión	x				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	x				X
	- Control de ingresos y gastos	x				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	- Implementar sistemas de control interno	x				X
	- Auditar sistemas informáticos	x			X	
	- Analizar situación financiera	x				X
	- Diagnosticar problemas contables	x				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana					
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo					
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	33.33%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	33.33%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	33.33%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 26: Entrevista Instituto Espacial Ecuatoriano (IEE)

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 116 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	4
Mercadotecnia	0
Finanzas	7
Contabilidad	12

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total	
Administración	90	10
Mercadotecnia	90	10
Finanzas	90	10
Contabilidad	90	10

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Incidencia del cambio climático y nutrición en cultivos de arroz, maíz duro y papa con modelos de predicción de cosechas mediante métodos especiales y espectrales.	X	
2.- Tecnología especial y geofísica en la gestión de riesgos geodinámicos externos para la prevención y mitigación de inundaciones y crecidas torrenciales.	X	
3.- Generación de geoinformación para la gestión del territorio nacional, escala 1:25000.	X	
4.-Desarrollo de metodologías integrales para la identificación en vegetación de contaminación por hidrocarburos mediante el uso de tecnologías espaciales espectrales y espectroscopia de imágenes.	X	
5.- Modelos matemáticos de dinámica ecológica sobre Chagas, Leishmanía y Malaria, mediante el desarrollo y aplicación de tecnología espacial.	X	
6.- Diseño, fabricación y operación del satélite ecuatoriano de observación terrestre SECOT “Gral. Eloy Alfaro Delgado”.	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Generación de geo información para la gestión del territorio nacional, escala 1:25000. - Desarrollo de metodologías integrales para la identificación en vegetación de contaminación por hidrocarburos mediante el uso de tecnologías espaciales espectrales y espectroscopia de imágenes.- Modelos matemáticos de dinámica ecológica sobre Chagas, Leishmanía y Malaria, mediante el desarrollo y aplicación de tecnología espacial. - Diseño, fabricación y operación del satélite ecuatoriano de observación terrestre SECOT “Gral. Eloy Alfaro Delgado”.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque trabajan con insumos o servicios externos.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1	2	3	4	5
	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica				X	
Finanzas					X
Contabilidad					X

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

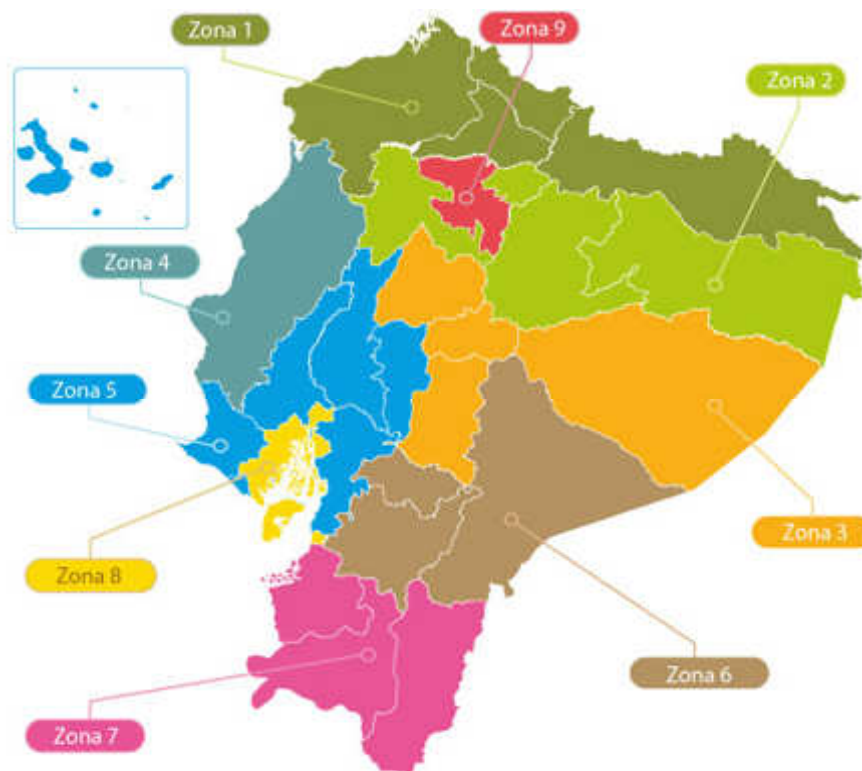
			1	2	3	4	5
Administración	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
- Gestión del TTHH	x						X
- Planificación estratégica de proyectos	x						X
- Planes de acción y toma de decisiones	x						X
- Control de sistemas organizacionales	x						X

			1	2	3	4	5
Mercadotecnia	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
- Comunicación corporativa y externa	x						X
- Publicidad B2B B2C	x						X
- Estrategias de negociación	x						X
- Investigación de mercados	x						X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas						
	- Gestionar proyectos de inversión	x				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	x				X
	- Control de ingresos y gastos	x				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x				X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría						
	- Implementar sistemas de control interno	x				X
	- Auditar sistemas informáticos	x				X
	- Analizar situación financiera	x				X
	- Diagnosticar problemas contables	x				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	20%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	20%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos					
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	20%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	20%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	20%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 27: Resultados de Entrevistas a Institutos Públicos de Investigación

TABULACIÓN GENERAL ENTREVISTAS IPIs

PREGUNTAS

Pregunta 1. Trabajadores con los que cuenta la IPIs

INPC	INER	INIAP	INIGEMM	INSPI	INAMHI	IGM	INAE	INP	INOCAR	IEE
200	700	800	200	92	200	773	18	246		236

Pregunta 2. Area dentro de la institución

Administración
Mercadotecnia
Finanzas
Contabilidad
TOTAL

INPC	INER	INIAP	INIGEMM	INSPI	INAMHI	IGM	INAE	INP	INOCAR	IEE
40	50	120	40	17	45	40	3	29		37
0	0	0	5	5	10	35	0	0		6
10	20	20	14	8	20	40	0	3		38
30	15	20	10	12	15	40	1	5		32
										12

Pregunta 3. Contrato Fijo-Parcial

Fijo
Parcial
TOTAL

INPC	INER	INIAP	INIGEMM	INSPI	INAMHI	IGM	INAE	INP	INOCAR	IEE
80%	90%	50%	60%	80%	85%	70%	25%	0		80%
20%	10%	50%	40%	20%	15%	30%	75%	100%		20%
										90%
										10%

Pregunta 4. Proyectos de la institución

1

INPC	INER	INIAP	INIGEMM	INSPI	INAMHI	IGM	IGM	INP	INOCAR	IEE
Fondo Nacional Archivo 1920 fotos en un portal web FUTURO 2015	Estudio energético YACHAY ACTUAL	Investigación y evaluación SENPLADES ACTUAL	Levantamiento Geológico y Recursos naturales del Ecuador	Proyectos con Senescyt	Vigilancia y modelacion climatica para la predictibilidad de dengue en centros urbanos.	Proyecto de Geoinformación	Convenos interinstitucionales, educación superior publicas y privadas	Valorción y proyección de los recursos pesquero-acuacolas para el fortalecimiento económico y social del sector pesquero ecuatoriano 2013-2018. Código: PC-13-INP-001. (8 Millas)	Estudio de mares y rios para generación eléctrica	Incidencia del cambio climático y nutrición en cultivos de amoz, maíz duro y papa con modelos de predicción de cosechas mediante métodos espaciales y espectrales.
Forma de Vida de las culturas ancestrales, vivienda, alimentación. Proyecto Costa, Sierra Norte, Sur (Asociación con el SENECYT) ACTUAL	Ciclo de vida de la electricidad en el ecuador FUTURO 2015	Internacionalización (FAO,GEF, Contagro) ACTUAL	Asistencia tecnica de la pequeña minería artesanal	Proyectos con Ministerio de Salud Publica	Desarrollo de modelacion para la cuantificación de precipitaciones con una resolución espacil y a cortísimos intervalos de tiempo para las zonas pobladas del País. Red nacional de monitoreo de radiacion solar ultravioleta y desarrollo de modelos de validacion y pronostico de parametros UV.	Proyecto Inmobiliario	Estación permanente en la Antártida	Condiciones Biológicas-Pesqueras y Artes de Pesca en la Faja Marítima Costera dentro la Primera Milla Marítima de la Costa Ecuatoriana. Código: PIC-12-INP-001. (1 Milla)	Caracterización hidro oceanográfica y ambiental del margen costero, somerío en Guayaquil, el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 meses.	Tecnología espacial y geofísica en la gestión de riesgos geodinámicos externos para la prevención y mitigación de inundaciones y crecidas torrenciales.
Ingapirca "Preservación del sitio de piedra" ACTUAL	Estudio de cocinas a inducción eléctrica ACTUAL	Investigación convocatoria 2014 "Identificación de cultivos" ACTUAL		Poyecto Propad: Biomódulo		Proyecto de Inversión Cartográfico	Infraestructura		Investigación, seguridad e integración marítima, suscrito en Guayaquil, el 31 de Octubre del 2008, el cual tiene una duración de 24 meses.	Generación de geoinformación para la gestión del territorio nacional, escala 1:25000.
Proyecto Marimba "Colombia - Ecuador" Patrimonio Mundial de la humanidad	Evaluación del alumbrado público ACTUAL			Proyecto Sarpec:Dengue, Malaria	Implementacion del sistema de alerta temprana para la cuenca del rio Zarumilla.	Proyecto Cédulas	Comunicación		Investigación del fondo oceánico para generación de futuros proyectos hidrocarburos y protección de instalaciones críticas en las provincias de Guayas y Santa Elena - Fase I, suscrito en Quito, el 07 de Noviembre del 2008, tiene una duración de 20 meses.	Desarrollo de metodologías integrales para la identificación en vegetación de contaminación por hidrocarburos mediante el uso de tecnologías espaciales espectrales y espectroscopia de imágenes.
	Energías alternativas Galapagos FUTURO 2015				Ampliación y acreditación del laboratotio nacional de calidad del agua y sedimentos.	Proyecto Pasaportes	Logística		Implementación de un sistema de observación y alerta temprana ante eventos de origen oceánico para fines de gestión de riesgos e investigación marina	Modelos matemáticos de dinámica ecológica sobre Chagas, Leishmania y Malaria, mediante el desarrollo y aplicación de tecnología espacial.
	Parque Eólico Ecuador ACTUAL					Proyecto de desarrollo de tecnologías	Talento humano(proyecto de capacitación para el futuro)			Diseño, fabricación y operación del satélite ecuatoriano de observación terrestre SECOT-"Gral. Eloy Alfaro Delgado".
	Laboratorio Biomassas ACTUAL						Armaznaje proyecto de infraestructura terminación un modulo. (Desde el año 2011- terminación de modulo 4 construido en la decimo cuarta expedición)			

Pregunta 9. Características principales del contador

	INPC						INER					
	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
Implementar sistemas de control interno	×						×					
Auditar sistemas informáticos	×						×					
Analizar situación financiera	×						×					
Diagnosticar problemas contables	×						×					

	IGM						INAE					
	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
Implementar sistemas de control interno			×								×	
Auditar sistemas informáticos			×					×				
Analizar situación financiera			×					×				
Diagnosticar problemas contables			×				×					

Pregunta 10. Proyecto en cada Zona

	INPC	INER	INIAP	INIGEMM	INSPI	INAMHI	IGM	INAE	INP	INOCAR	IEE
ZONA 1	11,1%	25,0%			11,1%	6,0%	7,0%				
ZONA 2	11,1%	25,0%		40,0%	11,1%	2,0%	44,0%				20,0%
ZONA 3	11,1%			20,0%	11,1%	5,0%	7,0%				20,0%
ZONA 4	11,1%	25,0%	37,5%		11,1%	25,0%	7,0%			33,33%	
ZONA 5	11,1%	25,0%			11,1%	20,0%	7,0%		100,0%	33,33%	
ZONA 6	11,1%			20,0%	11,1%	1,0%	7,0%				20,0%
ZONA 7	11,1%			20,0%	11,1%	1,0%	7,0%				20,0%
ZONA 8	11,1%		37,5%		11,1%	15,0%	7,0%	100,0%		33,33%	20,0%
ZONA 9	11,1%		25,0%		11,1%	25,0%	7,0%				
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	INIAP						INIGEMM						INSPI						INAMHI					
	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
		×						×						×						×				
		×					×							×						×				
		×						×					×							×				
		×						×					×							×				

	INP						INOCAR						IEE					
	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	May Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
	×						×						×					
		×						×					×					
	×						×						×					
	×						×						×					

Anexo 28: Entrevista a Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 900 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	100
Mercadotecnia	15
Finanzas	25
Contabilidad	20

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo	Temporal	Total
Administración	70	30	100%
Mercadotecnia	70	30	100%
Finanzas	70	30	100%
Contabilidad	70	30	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyectos impulsados por las instituciones de Investigación	X	
2.- Proyectos con diversas Universidades categorizadas en A,B,C del País	X	
3.- Jóvenes Yachay	X	
4.- Prometeo	X	
5.- Proyecto de Bioremediación	X	
6.- SNNA	X	
7.- ACTI	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

En realidad en todos se necesita una inversión, todos son importantes.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No. Porque no se relaciona, están separados, pero se desea realizar una convocatoria ya que en prototipos de investigación en masa entra la empresa privada. Algunos proyectos se los trata de vincular.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración				X	
Mercadotécnica			X		
Finanzas				X	
Contabilidad			X		

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

Administración

- Gestión del TTHH
- Planificación estratégica de proyectos
- Planes de acción y toma de decisiones
- Control de sistemas organizacionales

		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x					X	
x				X		
x				X		
x				X		

Mercadotecnia

- Comunicación corporativa y externa
- Publicidad B2B B2C
- Estrategias de negociación
- Investigación de mercados

		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x				X		
x				X		
x		X				
x				X		

Finanzas

- Gestionar proyectos de inversión
- Análisis del entorno económico y financiero
- Control de ingresos y gastos
- Emisión y aprobación de presupuestos

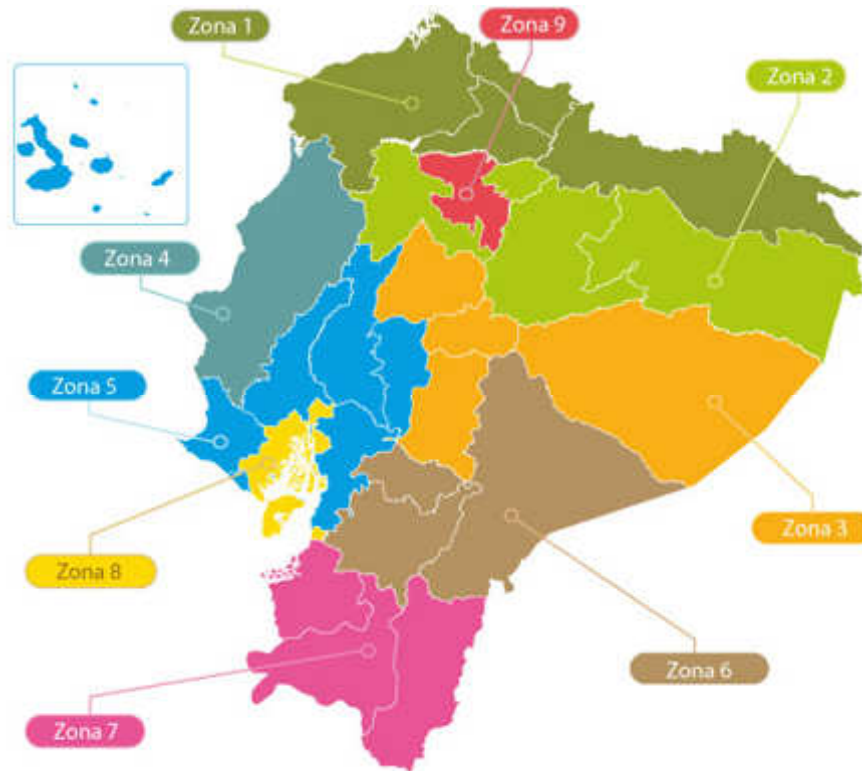
		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x				X		
x						X
x					X	
x					X	

Contabilidad y Auditoría

- Implementar sistemas de control interno
- Auditar sistemas informáticos
- Analizar situación financiera
- Diagnosticar problemas contables

		1	2	3	4	5
SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
x					X	
x					X	
x					X	
x					X	

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	10%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	10%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	10%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	10%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	10%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	10%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	10%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	10%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	20%				

Anexo 29: Entrevista a Ministerio Coordinador del Talento Humano

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 142 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	11
Mercadotecnia	4
Finanzas	6
Contabilidad	4

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total		
Administración	85	15	100%
Mercadotecnia	85	15	100%
Finanzas	85	15	100%
Contabilidad	85	15	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Fortalecimiento de la Unidad operativa de investigación en Tecnología de Alimentos (IOITA) con el fin de promover la Generación y el desarrollo de empresas Agroindustriales en la zona 3 del país.	X	
2.- Centro científico y tecnológico Balzay: Equipamiento para el centro de Energía.	X	
3.- Dotación de equipamiento de una mesa vibrante y sistema de ensayo estructural pseudo-dinámico para el Laboratorio de Sismoresistencia de la facultad de Ingeniería de Ciencias de la Tierra en la ESPOL	X	
4.-II Fase de fortalecimiento del Instituto Geofísico: Ampliación y modernización del servicio nacional de sismología y Vulcanología (SNSV)	X	
5.- Equipamiento tecnológico para la puesta en marcha de la Universidad de investigación experimental de Tecnología Experimental YACHAY primera fase.	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Absolutamente todos son importantes y necesitan inversión.

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

No. Porque no ya que nosotros coordinamos, si tal vez habrían un vínculo sería con alguna empresa externa a la institución.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1	2	3	4	5
	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica				X	
Finanzas					X
Contabilidad				X	

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

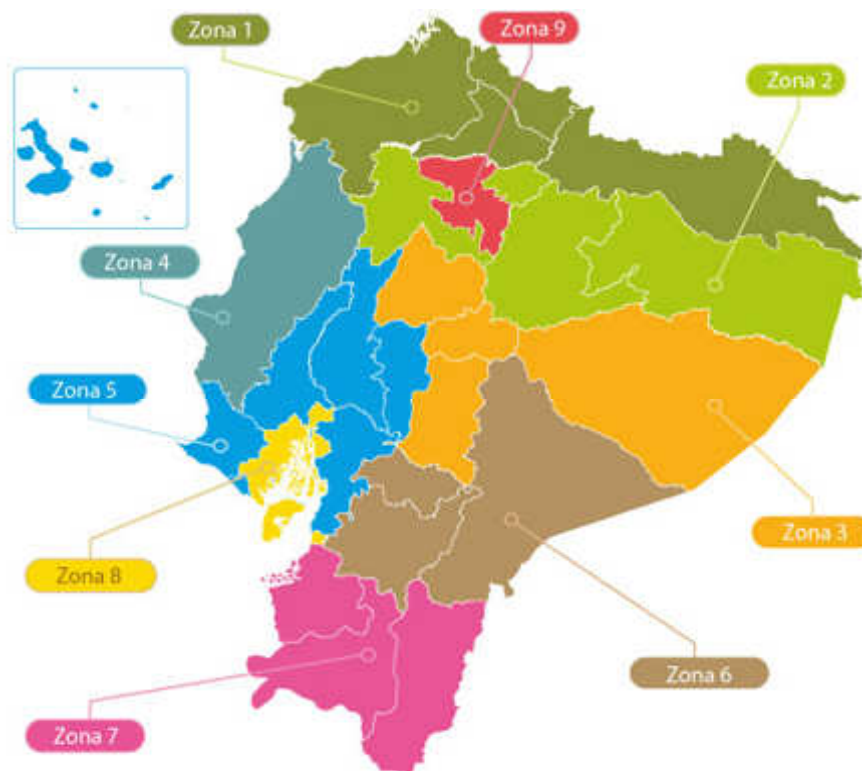
			1	2	3	4	5
	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración							
- Gestión del TTHH	x						X
- Planificación estratégica de proyectos	x					X	
- Planes de acción y toma de decisiones	x						X
- Control de sistemas organizacionales	x						X

			1	2	3	4	5
	SI	NO	No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia							
- Comunicación corporativa y externa	x					X	
- Publicidad B2B B2C	x					X	
- Estrategias de negociación	x					X	
- Investigación de mercados	x					X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas						
	- Gestionar proyectos de inversión	x				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	x			X	
	- Control de ingresos y gastos	x				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x				X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría						
	- Implementar sistemas de control interno	x				X
	- Auditar sistemas informáticos	x				X
	- Analizar situación financiera	x				X
	- Diagnosticar problemas contables	x				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos					
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	33.33%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	33.33%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas					
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos					
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago					
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe					
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	33.33%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito					

Anexo 30: Entrevista al Instituto de Economía Popular y Solidaria

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Cuenta con 600 trabajadores

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	12	12
Mercadotecnia	0	0
Finanzas	10	10
Contabilidad	20	20

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total		
Administración	95	5	100%
Mercadotecnia	95	5	100%
Finanzas	95	5	100%
Contabilidad	95	5	100%

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Proyecto Alimentario Nutricional Integral (PANI)	X	
2.- Socio vulcanizador	X	
3.- Hombro a hombro	X	
4.- ACES	X	
5.- PDCC	X	

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Todos tienen inversión porque se trata de ayudar e incluir a todas las personas

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Pero al final, cuando se contrata externamente o se tiene proveedores externos.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica		X			
Finanzas				X	
Contabilidad				X	

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

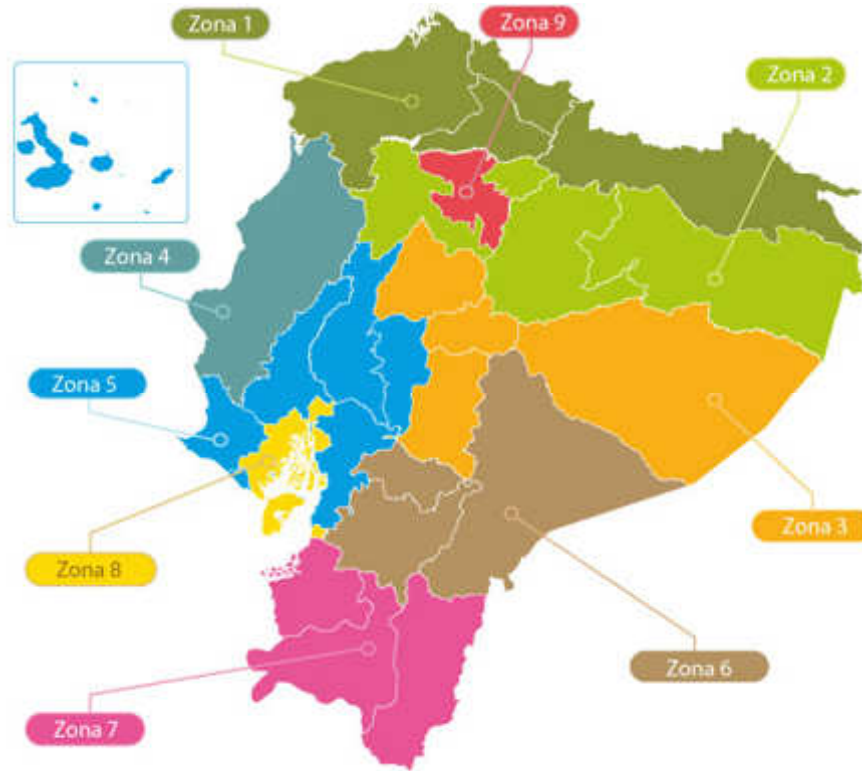
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración	- Gestión del TTHH	x			X	
	- Planificación estratégica de proyectos	x				X
	- Planes de acción y toma de decisiones	x				X
	- Control de sistemas organizacionales	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia	- Comunicación corporativa y externa	x			X	
	- Publicidad B2B B2C	x			X	
	- Estrategias de negociación	x			X	
	- Investigación de mercados	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas	- Gestionar proyectos de inversión	x				X
	- Análisis del entorno económico y financiero	x			X	
	- Control de ingresos y gastos	x				X
	- Emisión y aprobación de presupuestos	x			X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría	- Implementar sistemas de control interno	x			X	
	- Auditar sistemas informáticos	x			X	
	- Analizar situación financiera	x				X
	- Diagnosticar problemas contables	x				X

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	10.1%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	10.1%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	10.1%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	10.1%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	10.1%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	10.1%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	10.1%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	10.1%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	10.1%				

Anexo 31: Entrevista a Instituto Nacional de Estadística y Censos

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

1. Dentro de su institución cuántas personas laboran EN TOTAL (exacto/aprox)?

Actualmente contamos con 600 empleados

2. Cuantos profesionales relacionados a las siguientes áreas laboran en su institución?

Administración	60
Mercadotecnia	5
Finanzas	25
Contabilidad	25

3. Qué tipo de contrato tienen las personas que trabajan en las ramas anteriormente mencionadas:

	Fijo Temporal Total	
Administración	70	30
Mercadotecnia	70	30
Finanzas	70	30
Contabilidad	70	30

4. Cuáles son los proyectos que tiene su institución:

Nombre Proyecto	Actual	Futuro
1.- Programa Nacional de estadísticas	X	
2.- Manual e instrucciones de estadísticas 2014	X	
3.- Encuestas económica, sociales y sociodemográficas	X	
4.- Censo Nacional Año 20XX		X

5. En cuál de ellos requieren mayor inversión en talento humano, (¿Por qué?/¿Personas necesarias “cantidad”?)

Censo Nacional Año 20XX

6. Como se relacionan estos proyectos con la empresa privada

Si. Porque nuestra información es abierta para todo el país y la tecnología, capacitación al personal y otros proviene de la empresa privada.

7. En escala del 1 al 5, siendo 1 (No necesario) y 5 (Indispensable). Señale la importancia que tienen los profesionales de las siguientes carreras dentro del desarrollo de los proyectos de su institución.

	1 No es necesario	2 Poco Necesario	3 Necesario	4 Muy Necesario	5 Indispensable
Administración					X
Mercadotécnica					X
Finanzas					X
Contabilidad					X

8. A continuación se mencionarán las características y actividades más destacables (perfil de egreso) que realiza un profesional de la carrera de las carreras mencionadas anteriormente. Díganos si su institución cuenta con personas encargadas de cumplir estos procesos y señale el grado de importancia de cada actividad.

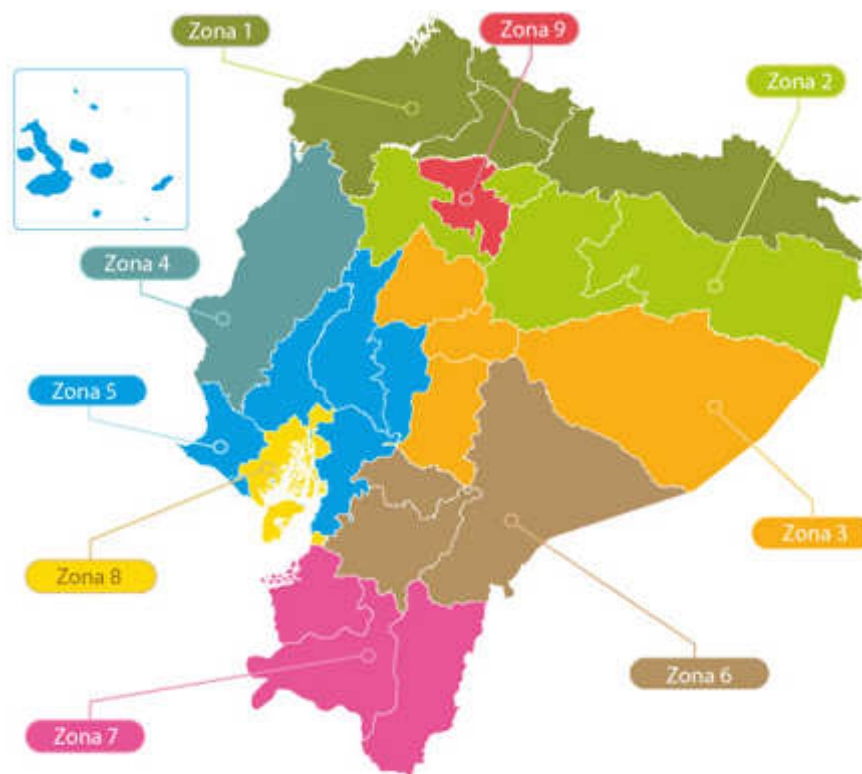
		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Administración						
- Gestión del TTHH	X				X	
- Planificación estratégica de proyectos	X				X	
- Planes de acción y toma de decisiones	X					X
- Control de sistemas organizacionales	X					X

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Mercadotecnia						
- Comunicación corporativa y externa	X				X	
- Publicidad B2B B2C	X				X	
- Estrategias de negociación	X					X
- Investigación de mercados	X				X	

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Finanzas						
- Gestionar proyectos de inversión	X			X		
- Análisis del entorno económico y financiero	X				X	
- Control de ingresos y gastos	X				X	
- Emisión y aprobación de presupuestos	X			X		

		1	2	3	4	5
		No es necesario	Poco Necesario	Necesario	Muy Necesario	Indispensable
Contabilidad y Auditoría						
- Implementar sistemas de control interno	X			X		
- Auditar sistemas informáticos	X			X		
- Analizar situación financiera	X				X	
- Diagnosticar problemas contables	X				X	

9. Es importante señalar la gestión que su entidad realiza dentro de todo el país. Por favor mencione cuantos proyectos se está realizando actualmente dentro de cada agenda zonal y cuantifique aproximadamente el número de profesionales que necesita para la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de estos proyectos



	Cantidad de Proyectos	Profesionales dentro de C/U proyectos APROX			
		ADM	MK	FIN	CON
Zona 1: Prov. Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos	11,1%				
Zona 2: Prov. Pichincha (Excepto Quito), Napo y Orellana	11,1%				
Zona 3: Prov. Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo	11,1%				
Zona 4: Prov. Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas	11,1%				
Zona 5: Prov. Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos	11,1%				
Zona 6: Prov. Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago	11,1%				
Zona 7: Prov. El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	11,1%				
Zona 8: Cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón	11,1%				
Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito	11,1%				

Anexo 32: Resultados de las Entrevistas anteriores

TABULACIÓN GENERAL ENTREVISTAS SENESCYT

PREGUNTAS

Pregunta 1. Trabajadores con los que cuenta el instituto

SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
900		142	600

Pregunta 2. Area dentro de la institución

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
Administración	100		11	60
Mercadotecnia	15		4	5
Finanzas	25		6	25
Contabilidad	20		4	25
TOTAL				

Pregunta 3. Contrato Fijo-Parcial

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
Fijo	70%		85%	70%
Parcial	30%		15%	30%
TOTAL				

Pregunta 4. Proyectos de la institución

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
1	Proyectos impulsados por las Instituciones de Investigacion	Fortalecimiento de la Unidad operativa de investigación en Tecnología de Alimentos (IOITA) con el fin de promover la Generación y el desarrollo de empresas Agroindustriales en la zona 3 del país.	Proyecto Alimentario Nutricional Integral (PANI)	Progama Nacional de estadística ACTUAL
2	Proyectos con diversas Universidades categorizadas en A,B,C del País,	Centro científico y tecnológico Balzay: Equipamiento para el centro de Energía.	Socio vulcanizador	Manual e instrucciones de estadística 2015 ACTUAL
3	Jovenes Yachay	Dotación de equipamiento de una mesa vibrante y sistema de ensayo estructural pseudo-dinámico para el Laboratorio de Sismoresistencia de la facultad de Ingeniería de Ciencias de la Tierra en la ESPOL	Hombro a hombro	Encuestas económicas, sociales y sociodemográficas ACTUAL
4	Prometeo	II Fase de fortalecimiento del Instituto Geofísico: Ampliación y modernización del servicio nacional de sismología y Vulcanología (SNSV)	ACES	
5	Proyecto de Bio-remediacion	Equipamiento tecnológico para la puesta en marcha de la Universidad de investigación experimental de Tecnología Experimental YACHAY primera fase.	PDCC	Censo Nacional Año 20XX
6	SNNA			
7	ACTI			

Pregunta 5. Proyecto de mayor inversión

SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
En realidad en todos se necesita una inversion, todos son importantes.	Absolutamente todos son importantes y necesitan inversión.	Todos tienen inversión porque se trata de ayudar e incluir a todas las personas	Energías alternativas Galapagos FUTURO 2015

Pregunta 6. Se relacionan los proyectos con la empresa privada

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
SI			✕	✕
NO	✕	✕		
Porque	No se relaciona, están separados, pero se desea realizar una convocatoria ya que en protipos de investigación en masa entra la empresa privada. Algunos proyectos se los trata de vincular	No ya que nosotros coordinamos, si tal vez habría un vínculo sería con alguna empresa externa a la institución.	Pero al final, cuando se contrata externamente o se tiene proveedores externos	Nuestra información es abierta para todo el país y la tecnología, capacitación al personal y otros proviene de la empresa privada

Pregunta 8. Importancia del contador dentro de su institución

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
Indispensable				✕
Muy Necesario		✕	✕	
Necesario	✕			
Poco Necesario				
No es Necesario				

Pregunta 9. Características principales del contador

	SENESCYT						MIN COO TTHH					
	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
Implementar sistemas de control interno		✕					✕					
Auditar sistemas informáticos		✕					✕					
Analizar situación financiera		✕					✕					
Diagnosticar problemas contables		✕					✕					
	IEPS						INEC					
	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso	Indispensable	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	No es Necesario	No existe proceso
Implementar sistemas de control interno		✕							✕			
Auditar sistemas informáticos		✕							✕			
Analizar situación financiera	✕							✕				
Diagnosticar problemas contables	✕							✕				

Pregunta 10. Proyecto en cada Zona

	SENESCYT	MIN COO TTHH	IEPS	INEC
ZONA 1	10,0%		11,1%	11,1%
ZONA 2	10,0%	33.33%	11,1%	11,1%
ZONA 3	10,0%	33.33%	11,1%	11,1%
ZONA 4	10,0%		11,1%	11,1%
ZONA 5	10,0%		11,1%	11,1%
ZONA 6	10,0%		11,1%	11,1%
ZONA 7	10,0%		11,1%	11,1%
ZONA 8	10,0%	33.33%	11,1%	11,1%
ZONA 9	20,0%		11,1%	11,1%
TOTAL		100,0%	100,0%	100%

Anexo 33: Entrevista Dirección de Investigación y Postgrados PUCE

INTRODUCCIÓN

La siguiente entrevista es de fin académico, su opinión es importante para el desarrollo de un estudio que está realizando la Pontificia Universidad del Ecuador para Demostrar la existencia de una adecuada vinculación y aplicación de la carrera de Administración/ Mercadotecnia, Finanzas y Contabilidad con los proyectos de ciencia y tecnología del Ecuador.

- 1.- Me puede decir que es la unidad de investigación de la universidad
- 2.- ¿Cuál es el objetivo de la unidad de investigación dentro de la universidad?
- 3.- ¿Cómo se articula la unidad de investigación con las investigaciones que prioriza el SENECYT?
- 4.- ¿Cuáles son las líneas de investigación de la unidad y porque se escogieron cada una de ellas?
- 5.- ¿Cuántas personas integran la unidad de investigación?
- 6.- ¿Que función tiene cada persona?
- 7.- ¿Cuántos profesores están vinculados con las investigaciones y cuales el proceso de selección de los mismos?
- 8.- ¿Se encuentran estudiantes dentro de las investigaciones y como los seleccionan?
- 9.- ¿Quién está a cargo de cada investigación?
- 10.- ¿Cuál es el criterio para seleccionar los proyectos?
- 11.- ¿Cuáles son los objetivos de la unidad de investigación hasta el 2020?

12.- ¿Cómo se cumplen los objetivos del buen vivir dentro de la unidad de investigación?

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

OBJETIVOS	CUMPLE		COMO	PORQUE
	SI	NO		
Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular CIENCIAS HUMANAS				
Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad				
Mejorar la calidad de vida de la población				
Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía				
Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad				
Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos				
Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global				
Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible				
Garantizar el trabajo digno en todas sus formas				
Impulsar la transformación de la matriz productiva				
Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica				
Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana				